«Бекітемін»

Мектеп  директоры:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Бокишев

**«Жаңақоныс негізгі мектебі»**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

**2016-2020 жылдарға арналған даму жоспары**

**Мектептің ұзақ мерзімді дамуына бағытталған жоспардың іске асырылуы туралы мәлімет**

Мектеп жұмысының жоспарын дайындау оның орындалуының шынайылығын, нақтылығын, үздіксіздігін қамтамасыз ететін бірқатар талаптарды сақтауды қажет етеді. Ол ең алдымен мақсатты бағытының талабын сақтауға байланысты және жоспарластыруға қойылатын перспективалық талап, біріншіден, мақсаттың жақындығы, түсініктілігі, қолайлылығы сияқты сипатын білдірсе, екіншіден, стратегия ретінде мақсаттың ұзақ мерзімділігін, сонымен бірге іске асыруға болатын шынайылығын танытады.

Біздің Жаңақоныс негізгі мектебінің 2016-2020 жылдар аралығына жасалған даму жоспарының бірқатар бағыт- міндеттері орындалды. 2016-2018 ж аралығында 3 мұғалім жоғары санатқа өтті. 1 мұғалім педагог зерттеуші . Жаңартылған білім мазмұнын игеру мақсатында өз біліктілігін арттыруға бағытталған курстарға 7 мұғалім қатысты. Жаңаша технологияларды оқу тәрбие үрдісінде тиімді пайдаланудың негізінде бірқатар пәндерден білім сапасы артты. Және жаңартылған бағдарламаны іске асыру , тиімділігі мен кездесетін қиыншылықтарын жою мақсатында мектеп мұғалімдері арасында шығармашылық топ құрылды. Шығармашылық топта осы бағадарлама бойынша оқып келген ұстаздар әріптестеріне өз тәжірибелерімен алмасып, тұрақты түрде өзара байланыста болу ұйымдастырушылық қызметке біршама танымалдық бағдар береді.

Қабілетті оқушымен жұмыс оқушының өзін-өзі басқаруға бағытталған жұмыстардың жоспары құрылып, оқушыларды мектепішілік, аудандық, облыстық сайыстар мен конкурстарға қатыстыра отыра, қабілетті оқушылар анықталды.

2016-2017 оқу жылында 2 жас маман жұмысқа алынды.

2017-2018 оқу жылынан бастап мектебімізде ағылшын тілі жүргізіледі. Және осы оқу жылынан орыс тілі және әдебиеті пәнінің маманы алынғандықтан, мектебімізде үштілділікті дамыту жұмыстары қолға алынды.

Мектептің материалдық- техникалық базасы жылда толықтырылып, жаңартылып отырылады. 2017-2018 оқу жылында мектебімізге 3 интербелсенді тақта қойылды. Болашақта кабинеттерді жабдықтау жүзеге асады.

**КІРІСПЕ**

Елдің елдігін сақтап көркейтетін, өзге елдермен терезесін теңестіретін, болашағын айқындайтын-білім беру саласы.

Білім алу – білім мазмұны элементтерінің және педагогикалық процеске қатысушылардың білім беру мен кәсіптік қызметтеріне ынталандырушы–құндылықтық қарым–қатынасы мен оқушылардың оқу-танымдық және шығармашылық қызметі тәсілдерінің тұтас үйлесімділігі. Жас ұрпаққа сапалы білім мен ұлағатты тәрбие беру, өміріне жолдама алуына барлық жағдай жасау үшін білім беру ісін әлеуметтендірудің маңызы зор. Қазіргі уақытта мектеп реформасына көптеген бір жақты өзгерістер енгізіліп, мектеп ісінің ішкі-сыртқы жүйесі түгелімен өзгеріп келе жатқаны белгілі.

Осы талаптарға сай мектепте педагогтардың кәсіптік құзыреттілігін дамыта отырып,оның әлеуметтік мәртебесін көтеретін жүйе құрылу қажеттігі туындап отыр.

Жеке тұлғанның дамуының, өз пікірін еркін білдірудің, жаңашыл жобалар мен шығармашыл ойларды іске асырудың түпқазығы ретінде мектепте жағдай, қолайлы орта қалыптастыру керек.

Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру – білім беру процесінің негізі болып табылады. Қазақстанда кеңестік кезеңнен кейінгі кеңістікте алғаш рет 2012-2016 жылдарға арналған функционалдық сауаттылықты дамытудың Ұлттық іс-қимыл жоспары дайындалды, онда оқушылардың құзыреттілік біліктерін, алған білімдерін шынайы өмірлік жағдаяттарда тиімді қолдана білу қабілеттерін дамыту көзделген.

Мектептегі білім сапасына қойылатын қазіргі заманғы талаптар білім берудің қазіргі заманғы ұлттық үлгісін қалыптастыру мен оны әлемдік білім беру кеңістігіне кірігуін қажет етеді.

**Мектеп туралы қысқаша мәлімет**

**Мектеп атауы:** Егіндікөл ауданы әкімдігінің «Жаңақоныс негізгі мектебі» КММ

**Мекен-жайы:** Ақмола облысы, Егіндікөл ауданы, Тоғанас ауылы , Ы.Алтынсарин 40

**Эксплуатацияға берілген жылы:** 1971 ж

**Проект бойынша сыйымдылығы (оқушы):** 80 орын

**Жалпы ауданы: 500 кв м**

**Мемлекеттік лицензия:**

**Барлық оқушы саны:** 34

**Барлық кадрлар саны**- 11

**Мектепке дейінгі даярлық тобы:** 5 оқушы

**Шағын орталық :**  5 бала

**Мектептің білім беру жүйесінің дамуы мектептің екі саты бойынша жұмыс жүргізіледі.**

**І .Бастауыш білім берудің** (1-4 сыныптар) теориялық ойлау элементтерімен, өзін- өзі бақылау мен өзін- өзі түзету арқылы тәртібі мен мәдениетін қалыптастыратын, баланың жеке қабілеттерінің деңгейін анықтауға бағытталған оқу іс- әрекетінің негізгі білік- дағдысын меңгеруін жүзеге асырады.

**ІІ. Негізгі орта білім берудің** ( 5-9 сыныптар) негізгі және қосымша пәндерін меңгере отырып, өзін – өзі дамыту және түзету дағдысын қалыптастыру, өз бетінше бағдарлау және шығармашылық іс – әрекетін қалыптастыру арқылы білім алушы тұлғасын қалыптастыруға бағытталған.Өзінің қабілеттілігі мен бейімділігін сезіну. Білім негіздерін тұрақты, терең меңгеру. Салауатты өмір сүрудің негіздерін қалау.

**Кадрмен қамтамасыз ету**

Мектептегі білім сапасы әруақытта тек педагогтар құрамының сапасына байланысты. Өсіп келе жатқан ұрпақтың сапалы да саналы оқып, тәрбие алуға тек жоғары білікті педагогтың білім беру жүйесіндегі алатын орны ерекше. Білім жетістіктерінің сапалы нәтижесі педагогтардың біліктілігі, олардың педагогикалық және кәсіби біліміне байланысты.

Мектебімізде 11 мұғалім қызмет етеді. Оның ішінде жоғары білімді 9 мұғалім, 2 арнаулы орта білімді.

**Мұғалімдердің көрсеткіштері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Мұғалімдер саны | Білімі | Санаты |
| **2017-2018** | 14 | Жоғары -9  Орта арнаулы білімді-5 | Жоғары-1  Бірінші-3  Екінші -5  Санатсыз -5 |
| **2018-2019** | 13 | Жоғары -9  Орта арнаулы білімді-4 | Жоғары-4  Бірінші-3  Екінші -2  Санатсыз -4 |
| **2019-2020** | 11 | Жоғары -9  Орта арнаулы білімді-2 | Жоғары-3  Зерттеуші-1  Бірінші-3  Екінші -2  Санатсыз -2 |

**Мұғалімдердің жасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Көрсеткіштері** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **30 жасқа дейінгілер** | **2** | **2** | **1** |
| **31 жастан 45 жасқа дейінгілер** | **9** | **8** | **5** |
| **46 жастан 50 жасқа дейінгілер** | **1** | **2** | **3** |
| **50 жастан жоғары** | **1** | **1** | **2** |

**Мұғалімдердің еңбек өтілі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Көрсеткіштері** | **2017-2018 оқу жылы** | **2018–2019 оқу жылы** | **2019-2020 оқу жылы** |
| **8 жылға дейінгі** | **5** | **5** | **4** |
| **9 жылдан 20 жылға дейін** | **3** | **4** | **3** |
| **20 жылдан жоғары** | **5** | **4** | **4** |

**Мектептің ұзақ мерзімді (ҰМЖ ) дамуына бағытталған жоспар**

**(2017 -2020 жылдар)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Бағыттары** | **Міндеттері** | | |
| **1 –кезең**  **2017-2018 оқу жылы** | **2 -кезең- 2018-2019 оқу жылы** | **3 -кезең- 2019-2020 оқу жылы** |
| 1. | Басқару нысанындағы өзгерістер | Мектеп жұмысының  үрдісін -  Әрбір оқушыға психологиялық ыңғайлы (комфорт) жағдай туғыздыруға бағыттау  -оқушының ынтасы мен қызығушылығын арттырудағы тиімді әдіс-тәсілдерді қолдануға мүмкіндік жасау  -оқушы мен мұғалімнің ғылыми-зерттеу және жобалау әрекеттерін қалыптастыру  және дамыту | Замануи деңгейдегі  біртұтас оқыту-тәрбие үдерісін іске асыру | Оқу-тәрбие үрдісіндегі біртұтастықты және сабақтастықты іске асырудағы әдіс-тәсілдер мен технологияларды  сараптау, ең тиімділерін басшылыққа алу |
| 2. | Оқыту және тәрбие берудегі  қолданатын әдіс-тәсілдердегі өзгерістер | Деңгейлік жаңашыл курстардағы қолданылатын технологияларды оқу үрдісіне сатылай енгізілуіне жағдай туғыздыру .Оқушының негізгі құзіреттіліктерін қалыптастыруды көздейтін технологияларды қарастырып,оқу үрдісіне енгізу .  Қабілетті оқушымен жұмыс,оқушының өзін-өзі басқаруға бағытталған жұмыс  бағдарламасын қарастыру | Деңгейлік жаңашыл курстардың талаптарына сай сабақ талдау,сын-пікір жүргізу әдіс –тәсілдерін меңгеру  «Қабілетті оқушы», «Өзін-өзі басқару»  бағдарламаларын іске асыру . | Оқыту-тәрбие үрдісіндегі ең тиімді әдіс-тәсілдерін қорын жинақтау   Оқушылардың оқу және шығармашылық қабілеттерінің даму мониторингін сараптау |
| 3. | Оқыту үрдісін ұйымдастырудағы өзгерістер | Оқытудың вариативтік бөлігінің түрленуіне және тиімді өткізілуіне мүмкіндік жасау  Оқытудың бастауыш және орта буынындағы сабақтастықтың сақталуын қадағалау | Оқытудың бастауыш және орта буынындағы сабақтастықтың сақталуына жан-жақты сараптама жасау .Оқыту және тәрбие үрдісін жоғары деңгейге көтеретін ең тиімді әдіс-тәсілдерді,технологияларды анықтап алу | Оқу-тәрбие үрдісіне сараптама жүргізу |
| 4. | Сабақтан тыс жүргізілетін жұмыстардың ұйымдастырылуындағы өзгерістер | ҚАЗАҚСТАН ЖАҢА ЖАҺАНДЫҚ НАҚТЫ АХУАЛДА: ӨСІМ, РЕФОРМАЛАР, ДАМУ бағдарламасын жан-жақты талдау,сараптау,оқу үрдісіне енгізілуіне мүмкіндік жасау  Мектеп жұмысына әлеуметтік серікетестерді  қатыстыру | «Қазақстан  жаңа жаһандық нақты ахуалда: ӨСІМ, РЕФОРМАЛАР,ДАМУ» бағдарламасын  тәрбие үрдісіне толыққанды енгізу | Біртұтас тәрбие кешені мен кеңістігін құрастыру  Бағдарламаның нәтижелігін сараптау , оқушыларды техникалық мамандықтарға бағыттау |
| 5 | Мектепішілік басқарудағы өзгерістер | Мектепішілік кеңес мүшелерінің мектеп жұмысын басқаруға қатыстыру  Жас мамандардың мұғалімдік қызметте тұрақтануына ықпал ету | Оңтайлы басқару моделін құру | Жаңашыл басқару құрылымының жұмысын сараптау  Білім беру үрдісін басқару  және білім беруді дамытуды ақпараттық , ғылыми – әдістемелік қамтамасыз етудің және ақпараттандыру жүйесін құрудың негізін салу |
| 6 | Қызметкерлердің сапалық құрамындағы өзгерістер | Мұғалімдердің  жаңа деңгейлік курстарға қатысуының қажеттілігін анықтау | Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарға қатысуын, аттестациядан өтуін қамтамасыз ету | Мұғалімдердің іс-тәжірибесін жинақтау |
| 7 | Мұғалім қызметін ынталандырудағы өзгерістер | Жаңашыл технологияларды оқу-тәрбие үрдісінде тиімді қолданушы, мектеп рейтингісіне басым үлес қосқан мұғалімдердің түрлі мадақтамаларға ұсынылуын  қадағалау, іске асыру | Мұғалімдердің шығармашылық қабілеттерін , мүмкіндіктерін іске асыруға жағдай туғызу | Мұғалімдердің қызмет жағдайымен, оқу-тәрбие үрдісінің ұйымдастырылуымен қанағаттандырылғанын анықтау мақсатымен түрлі сауалнамалар жүргізу, нәтижесін мұғалімдер кеңесінде талқылау |
| 8 | Материалдық-техникалық қамтамасыз етудегі өзгерістер | Пән кабинеттерінің көрнекі құралдармен толықтырылуы , жаңашыл пернетақталардың  кабинеттерге алынуына ықпал ету, кәсіптік бағдарлау кабинетін жабдықтау | Бастауыш сынып кабинеттерінің технология,дене шынықтыру пәндеріне арналған кабинеттердің жаңа техникамен жабдықталуын қамтамасыз ету | Оқыту –тәрбие үрдісін жаңа заман талаптарына сай жабдықталуын қамтамасыз ету |
| 9 | Құқықтық жағдаяттардағы локальді актілердегі өзгерістер | Мектептің даму бағдарламасын қарастыру,мектеп құжаттарына өзгерістер енгізу (локальные акты) | Нормативтік-құқықтық базаның мерзімді жетілдіріп,толықтырып отыру | Нормативтік-құқықтық базаны мерзімді жетілдіріп,толықтырып отыру |
| 10. | Үштілділік | Мұғалімдердің күнделікті сабақ жоспарына үш тілді сөздік деңгейде енгіздіру | 3 тілде сабақ беретін маман  санын арттыру | Оқытуда ағылшын тілін қолданатын  мұғалімдердің үлесі - 30% |
| 11. | Жаңартылған білім беру жүйесіне көшуді жүзеге асыру | Мектеп мұғалімдерінің жаңартылған білім беру курсынан өтуін толық қамтамасыз ету | жаңартылған білім стандарты бойынша  білім беруді қамтамасыз ететін бағдарламаларға көшу. | Жаңаша білім беру әдістерімен және бейіндік оқытуға біліктілік көтеру курсынан  өтуін қамтамасыз ету-100% |
| 12. | «e- learning» электрондық оқыту жүйесін құру | Оқу үрдісін автоматтандыру.  Электрондық жоспарлау | Бірыңғай жетілдірілген электрондық оқулықты пайдалануды жүзеге асыру; элект |  |