

Бекітілді  
педагогикалық кеңестің  
№1 хаттамасы  
31.08.2022 ж.  
директор Д.А. Бокишев



**Егіндікөл ауданы әкімдігінің  
«Тоғанас негізгі орта мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің  
2022-2023 оқу жылына  
оқу жұмыс жоспары**

## Түсінік хат

Мектептің негізгі міндеті білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін жағдайлар жасау, жеке адамның шығармашылық, рухани және дене мүмкіндіктерін дамыту. Сағат сандарын бөлген кезде қолданған негізгі құжаттар тізбесі:

1. ҚР-ның Білім Беру Заңы.

2. Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының негізінде, «Ақмола облысының білім басқармасының Егіндікөл ауданы бойынша білім бөлімі білім», мемлекеттік мекемесінің 26 тамыз 2022 жылғы №74 бұйрығы негізінде

### **ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

✓ Мектепалды даярлық сыныптарына арналған Үлгілік оқу жоспарлары мен Үлгілік оқу бағдарламаларын өзгерту

✓ Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 35 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда – 36 оқу аптасын құрайды

Анықтама:

Бір күнгізбелік жылда:

демалыс күндері-117

демалыс және мереке күндері - 75 күн

оқу күндері-173

Мектептерде білім алушылар үшін демалыс күндерінің жиыны-192 күн

✓ 1 сыныптар үшін Үлгілік оқу жоспарындағы өзгерістер:

- оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектептердің 1-сыныбында «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері,

- қазақ тілінде оқытпайтын мектептерде – «Букварь», «Обучение грамоте» және «Қазақ тілі» пәндері оқытылады

✓ «Өзің-өзі тану» пәні Үлгілік оқу жоспарының инвариантты компонентінен шығарылды

✓ «Көркем еңбек» пәні 1 сыныпта екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»

✓ Білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтардың орнын толықтыру

✓ Үлгерімі төмен білім алушылармен жеке жұмыс жүргізуді ұйымдастыру

✓ Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға оқу бағдарламаларын бейімдеу

✓ Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға тиімді психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету

✓ Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу (4, 9 сыныптар)

✓ «Алтын белгі» белгісіне үміткерлер үшін білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібіне өзгерістер енгізу

✓ Халықаралық пәндік олимпиада жеңімпаздары мен олардың педагогтеріне бір реттік ақшалай сыйақы беріледі

✓ 5-11-сыныптар аралығында «Жаһандық құзыреттер» таңдау курсына оқытуды жалғастыру

- ✓ Ұлттық құндылықтар негізінде мектептің мәдени ортасын қалыптастыру
- ✓ Балалар жылына арналған іс-шараларды өткізу
- ✓ «Оқуға құштар мектеп», «Дебат қозғалыстары», «Мектеп парламенті», «Балалар және театр» «Жылыжайлар» және т.б. жобаларын іске асыру
- ✓ «Мектеп-ата-ана консилиумы» мектеп-ата-ана қарым-қатынасының жаңа форматын енгізу
- ✓ Ертеден кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу
- ✓ «Кәсіби бағдарлаушы педагогі» лауазымын енгізу
- ✓ Жаңа басына шаққандағы қаржыландыру механизмін жүзеге асыру
- ✓ Педагогтерді жұмысқа қабылдаудың жаңа ережелерін енгізу
- ✓ Аймақтарға үздік педагогтерді тартудың арнайы бағдарламасын енгізу
- ✓ «Тірек мектебі – магнитті мектептер» кешені», «Виртуалды мектеп», «Цифрлық мұғалім» пилоттық жобаларын енгізу

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

– «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МІІ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

– «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;

– «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

– «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);

– «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);

– «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы);

– «Арнайы білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы);

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді

- жап басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БіМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы);
- «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жаратқандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БіМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы);
  - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БіМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы);
  - «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БіМ 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы);
  - «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БіМ 2021 жылғы 11 қарашадағы № 559 бұйрығы);
  - «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БіМ 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы);
  - «Мамандандырылған Білім беру ұйымдарының желісін және дарынды балалармен жұмыс жөніндегі оқу-әдістемелік Кеңес туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БіМ 2015 жылғы 1 шілдедегі № 428 бұйрығы);
  - «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БіМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);
  - «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БіМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы);
  - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БіМ 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар ҚР БіМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі №125 бұйрығымен енгізілген);
  - «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;
  - «Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының дайындық бөлімдеріне, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы №122 бұйрығы);

- «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы №175 бұйрығы);
  - «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 16 қаңтардағы №12 бұйрығы);
  - «Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығы);
  - «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығы);
  - «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы);
  - «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы);
  - «Жеңімпаздар, жүлдегерлер және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен марапатталатын жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 333 бұйрығы);
  - «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусым № 292 бұйрығы).
- Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі - ҮОЖ) сәйкес жүргізіледі (өзгерістер мен толықтырулармен).
- Меншік және оқыту түріне қарамастан, білім беру ұйымдарына оқу процесін жүзеге асыруда педагогикалық кеңестің шешімі негізінде Үлгілік оқу жоспарын таңдауға академиялық еркіндік беріледі.
- Білім беру ұйымы педагогикалық кеңестің шешімімен:
- әр сыныпқа жеке-жеке;
  - параллель сыныптарға;
  - мектеп бойынша Үлгілік оқу жоспарының біреуін таңдай алады.
- Күтпеген жағдайларға байланысты оқу апталарын қысқарту кезінде оқыту мақсаттарын оқу материалдарының күрделілігін және білімдегі олқылықтарды талдауды ескере отырып, оларды интеграциялау арқылы оңтайландыру қажет.
- 2022-2023 оқу жылынан бастап мынадай өзгерістер енгізіледі:
- Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 35 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда - 36 оқу аптасын құрайды.
- Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 сыныптарына мынадай өзгерістер енгізілді:
- «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады;
  - «Шетел тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды;

- «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»; Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 1-сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына мынадай өзгерістер енгізілді: - «Қазақ тілі», «Букварь» және «Обучение грамоте» пәндері оқытылады; - «Шет тілі» пәні алынып тасталды; - «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері».

2021-2022 оқу жылында барлық 1-9 сыныптарға бес күндік оқу аптасына ауысуға рұқсат берілді.

Сынып комплектілерінің саны -6 (7). Жалпы оқушылар саны- 32(35)

## Мектепалды даярлық тобы

2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық тобы бес күндік жұмыс тәртібімен оқытылады. Сынып комплектілерінің саны - I Бала саны-3.

### Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметі:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; 2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

### Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жап-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;

- 6) казак тілі (оқыту баска тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Ұйымдастырылған іс-әрекет - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды казак халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын іс-әрекет.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, денешынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу ұсынылады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгеруді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, казак тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанда «иә» немесе «жоқ» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап бере алатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе



бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және т.б. арқылы дамыту ұсынылады.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстарын сойлеуін дамыту, сондай-ақ казак халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін сыныпта балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио ныш армалардан кітап бұрынғын ұйымдастыру ұсынылады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің ролін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беру маңызды.

Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық сыныбында Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Мектепалды даярлық сыныптарында математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі. Мектеп алды даярлық балалары үшін күн сайын танымдық, зерттеу әрекетін ұйымдастыруға болады. Мұнда математикалық ұғымдарды (заттардың түсі, көлемі, пішіні, саны, кеңістікте орналасуы және т.б.) бекіту үшін сәйкес сұрақтар қойып, балалардың жеке жауаптарын тыңдау, балалардың математика терминдерін қолданып жауап беруіне, заттарға өз бетінше зерттеу жүргізуіне игерген дағдыларын қолдануына мән беру ұсынылады.

Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі. Мұнда объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын, еңбек және басқа да әрекеттер арқылы іске асырылады. Мұнда балалардың заттарды қолмен ұстап, зерттеуі, олардың қасиеттеріне талдау жасауы, заттарды қолдануы, туындаған сұрақтарға жауап беруі, өз бетінше сұрақтардың жауабын іздеуі мен табуы, алынған дағдыларды ойында қолдана алуы маңызды.

Қоршаған ортамен танысу баланың «Мен» бейнесінің пайда болуына барынша ықпал етеді. Сол себепті отбасы, түрлі мамандықтар, ересектердің еңбегі, туған жер, Отан, отан қорғаушылар туралы және т.б. түсініктер мен дағдыларын, патриоттық сезімін қалыптастыру үшін балаларды казак халқының ұлттық құндылықтары, отбасылық құндылықтар арқылы тәрбиелеуге басымдық беру көзделеді.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі, ал шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті күн сайын балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастырылады және мұнда бірнеше

іс-әрекет түрі қатар жүруі мүмкін немесе көпшілігінің қалауы бойынша Балалар айналадағы болып жатқан оқиғаларды ой елегінен өткізіп, тәжірибе

жинақтауы және дағдыларды игеруі үшін олардың қиялын дамыту, шығармашылық қабілеттерін ашу ұсынылады, ол үшін балаларға жұмыс бейнелерді, құрастыруларды өзбетінше жасауға ынталандыру, оларға еркіндік беру, тапсырманы шығармашылықпен орындауға баулу. «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даярлық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, балалар музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жалпы білім беретін мектептердің мектепалды даярлық сыныптарында оқу - тәрбиелеу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылады (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын менгеру кезеңі).

Мектепке дейінгі даярлық сыныптары үшін каникул күндері мектептердің ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес белгіленеді (ҚР БІМ №595 бұйрығы). Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- перспективалық жоспарға;

- тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингіне (аралық, қорытынды) сәйкес жүзеге асырылады.

Перспективалық жоспар – әрбір айға білім беру ұйымының кестесіне сәйкес Үлгілік оқу жоспарында айқындалған ұйымдастырылған іс-әрекеттері бойынша тәрбиешімен, денешынықтыру нұсқаушысымен, қазақ тілі мұғалімі және музыка жетекшісімен құрылады. Перспективалық жоспарда ұйымдастырылған іс-әрекеттердің тақырыбы мен Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнына сәйкес міндеттері айқындалады. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің ұзақтығы 25-30 минутты құрайды.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес топтардың толықтырылуы:

1) мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5 жастан бастап) - 25 баладан артық емес.

«Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңының 8-бабының нормасына сәйкес мектептердің, лицейлердің, гимназиялардың мектепалды сыныптарында кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтердің айлық жалақысын есептеу үшін аптасына нормативтік оқу жүктемесі 24 сағатты құрайды.

Осы жүктемеге сәйкес педагог келесі функцияларды атқарады:

✓ перспективалық жоспарды және циклограмманы (балалардың мектепалды сыныбында болатын мерзімге) құрастырады;

✓ ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізеді;

✓ таңертеңгі қабылдау, таңертеңгі гимнастика, балалар әрекетінің түрлері (ойын, шығармашылық, тапымдық, эксперименттік, дербес және т. б.), серуен, жеке жұмыс ұйымдастырады;

✓ балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг (бастапқы аралық және қорытынды) жүргізеді;  
✓ ата-аналармен жұмыс жүргізеді;  
✓ білім беру ұйымдарында өткізілетін іс-шараларға қатысады: (жиналыстар, педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, конкурстар және т. б.);  
✓ ертеңгіліктерді, мерекелер мен ойын-сауықтарды, спорттық іс-шараларды және т. б. ұйымдастырады және өткізеді.  
Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттерінің бірі – болашақ бірінші сынып оқушысының мектепте оқуға қажетті жеке қасиеттерін қалыптастыру болып табылады.

Осы міндетті іске асыру мақсатында жалпы білім беретін мектептер жанынан жазғы кезеңде мектеп жасына жеткен, бірақ мектепке дейінгі ұйымдарға оның ішінде мектепалды даярлық сыныптарына бармаған балалар үшін қысқа мерзімді (2 аптадан 1 айға дейін) мектепалды даярлық курстары өткізіледі.

Қысқа мерзімді курстарды ұйымдастырудың негізгі мақсаты – бастауып дайындығына ықпал ететін және мектеп жағдайларына табысты бейімделуін камтамасыз ететін білім беру ортасын құру.  
Курстардың мазмұны Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының негізінде әзірленген ([www.itrd.kz](http://www.itrd.kz)) және балалар әрекетінің түрлерін кіріктіру арқылы іске асырылады.

Курс балаларда мектепке психологиялық дайындықтың қажетті деңгейін қалыптастыруға, құрдастарымен және педагогтермен қарым-қатынас жасауға бағытталған белгілі бір логикаға құрылған өзара байланысты кіріктірілген сабақтар жүйесін ұсынады. Әрекетті ұйымдастырудың негізгі түрі – ойын-логикалық ойындар, саяхат сабақ т. б.) өткізіледі, олардың барысында бала оқу міндеттерін қолжетімді тәсілдермен шешуге үйренеді.

Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруға қойылатын талаптар Заттық-кеңістіктік дамытушы орта – бұл баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және баланың өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға оң ықпал ететін жабдықтар мен басқа да жарактарды пайдалану.

Дамытушы орта балаға өз қабілеттерін пайдалануға, қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып, өзін қызықтыратын ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік береді. Балалар әрекетін осындай тәсілмен ұйымдастыру нәтижеге бағытталған даму механизмін құрайды. Бала жоспарланған мақсатты жүзеге асыруға ұмтылады.

Дамытушы орта балалар мен ересектердің қарым-қатынасы мен бірлескен әрекетін, балалардың қимыл белсенділігін, сондай-ақ олардың оңана болуына мүмкіндікті камтамасыз етуі керек.

Дамытушы орта мыналарды:

- Үлгілік бағдарламаның міндеттерін іске асыруды;
- инклюзивті білім беруді ұйымдастыруда — оған қажетті жағдайлар жасауды;
- білім беру әрекеті жүзеге асырылатын ұлттық-мәдени, климаттық жағдайларды ескеруді;

- балалардың жас ерекшеліктерін ескеруді қамтамасыз етуі тиіс.
- Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын жалпы талаптар:
- қауіпсіз;
  - қолжетімді;
  - әртүрлі;
  - мазмұнды;
  - көп атқарымды;
  - өзгермелі;
  - тартымды.

Мектепалды даярлық топтарында (сыныптарында) заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын талаптар:

дамытушы модульдер, күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтар, сауат ашу, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелер, үлкен шрифті бар кітаптар, боямақтар, сандары бар оқулықтар, сандары мен әріптері бар үстел үсті ойындары, ребустар, оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, ғаламшардың жануарлары мен өсімдіктер әлемі, әртүрлі елдердің адамдарының өмірі туралы иллюстрацияланған басылымдар, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карточкалар.

Сонымен қатар, көптеген импровизациялауға ыңғайлы материалдардың болуы маңызды (арқан, қорап, сым, доңғалақтар, лепталар және т.б.). Олар ойын барысында балалардың әртүрлі креативті идеяларын іске асыруда, шығармашылық шешім қабылдауында қолданылатын болады.

Сондай-ақ, балаларға ойын барысында бастама танытуға, өз қызығушылықтарына сәйкес әрекеттерді таңдауға мүмкіндік беру үшін педагогтерге дамытушы ортаны жеткілікті және әртүрлі материалдармен байыту ұсынылады.

Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптарында заттық-кеңістіктік ортаны ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес зоналар бойынша жаратқандыру ұсынылады. Оқу жылының ұзақтығы мектепалды даярлық сыныптарында – 34 оқу аптасы.

Даярлық жеке сынып болып, бес күндік тәртіпмен оқытылады.

Барлығы-20 сағат.

Бекітемін:  
мектеп директоры А.К. Бокишев  
«2022» жыл



«Тоғанас негізгі орта мектебі» КММ  
2022-2023 оқу жылының шағын орталық тобының  
оқу жұмыс жоспары (ортаңғы топ)

№	Білім салалары және оқу пәндері	Айлық сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	Денешынықтыру	12	108
	Денешынықтыру	-	-
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	-	-
	Қазақ тілі	4	36
	Қазақ тілі	-	-
3	Математика негіздері	-	-
4	Қоршаған ортамен таныстыру	-	-
5	Сурет салу	-	-
	Мүсіндеу	-	-
	Апликация	-	-
	Құрастыру	-	-
6	Музыка	4	36
	Музыка	-	-
7	Арнайы түзетуші іс әрекет	-	-
	Барлығы	20	180

Бекітемін:

мектеп директоры

К. Бокишев

« 01 »

2022 жыл



«Тоғанас негізгі мектебі» КММ  
2022-2023 оқу жылының мектепалды даярлық тобының  
оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс әрекеттер	Ұйымдастырылған іс әрекеттер саны	Жылдық сағат
	Дене тәрбиесі	3	102
	Сөйлеуді дамыту	2	68
	Көркем әдебиет	2	68
	Сауат ашу негіздері	3	102
	Қазақ тілі	2	68
	Математика негіздері	3	102
	Қоршаған ортамен танысу	2	68
	Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	1	34
	Музыка	2	68
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы	25-30 минут	
	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс әрекеттің жалпы көлемі	20	680

## Бастауыш саты

2022-2032 оқу жылында бастауыш сатыда 1-4 сынып оқушылары бес күндік жұмыс тәртібімен оқытылады. Сынып комплектілерінің саны -3. Оқушылар саны-12.

ҚР Президентінің 2011 жылғы 17 сәуірдегі тапсырмасын жүзеге асыру және ҚР МЖМБС 1.4.002-2012 аясында 2022-202 оқу жылында 2-4 сыныптарда «Шетел тілі» оқытылады.

### *1,2-3-4 -сыныптарда білім беру процесі:*

2022-2023 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (бұдан әрі – Стандарт) бойынша жүзеге асырылады.

Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылар негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру кеңістігін жасау болып табылады:

- 1) білімді функционалдықпен және шығармашылықпен қолдана білу;
- 2) сын тұрғысынан ойлау;
- 3) зерттеу жұмыстарын жүргізе білу;
- 4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу;
- 5) коммуникацияның түрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды меңгеру;
- 6) топпен және жеке жұмыс істеу дағдылары.

Бастауыш білім беруді ұйымдастыру Стандартта айқындалған мақсат пен ондағы күтілетін нәтижеге бағдарлануы тиіс.

### **2022-2023 оқу жылында осы Стандартқа мынадай өзгерістер енгізілді:**

- 1) «Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» оқу пәнінде іске асырылады», оқу жүктемесі аптасына 1 сағат.
- 2) «Көркем еңбек» пәні «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндеріне бөлініп, тек 1-сыныптар үшін дербес оқу пәндері болып айқындалды.

69

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндерінде іске асырылады», - деген өзгеріс енгізілді.

ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №595 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңестің шешімімен осы Оқу жоспарларының бірін таңдау арқылы оқу процесін ұйымдастыру жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылында республикадағы жалпы білім беретін мектептердегі бастауыш білім беру процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» №115 бұйрығына енгізілген толықтыруларға сәйкес жүзеге асырылады.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасы, 2-4 сыныптарда – 34

оқу аптасы.

**1 сынып-18,5 сағат ( 4 оқушы)**

Вариативтік оқу жүктемесі -1 сағат, оның ішінде белсенді-қозғалмалы жеке және топтық сабақтар 1 сағат- қызықты математика.

**Инвариантты оқу жүктемесі 19,5 сағат.**

**2 сынып-23 сағат. (3 оқушы)**

Вариативтік оқу жүктемесі- 1 сағат- қызықты математика, белсенді-қозғалмалы жеке және топтық сабақтар

**Инвариантты оқу жүктемесі 24 сағат.**

**3-4 сынып- 25 сағат ( 5 оқушы)**

Вариативтік оқу жүктемесі- 1 сағат- қызықты математика

**Инвариантты оқу жүктемесі 26 сағат.**



Бекітемін:  
 мектеп директоры Т.К. Бөвешев  
 01/ 29/ 2022 жж



**«Тоғанас негізгі орта мектебі» КММ  
 2022-2023 оқу жылының 1-2-3-4 сыныптардағы оқу жұмыс жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық	
<b>I</b>	<b>Тіл және әдебиет</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>1398</b>	
1	Сауат ашу	6	-	-		6	210	
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	432	
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	324	
4	Орыс тілі (Я2)		2	2	2	6	216	
5	Ағылшын тілі		2	2	2	6	216	
<b>II</b>	<b>Математика және информатика</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>21,5</b>	<b>769,5</b>	
6	Математика	4	4	5	5	18	644	
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	1,5	125,5	
<b>III</b>	<b>Жаратылыстану</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>215</b>	
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215	
<b>IV</b>	<b>Адам және қоғам</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>143</b>	
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	143	
<b>V</b>	<b>Технология және өнер</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>321</b>	
10	Музыка	1	1	1	1	4	143	
11	Көркем еңбек		1	1	1	3	108	
12	Еңбекке баулу	1				1	35	
13	Бейнелеу өнері	1				1	35	
<b>VI</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>429</b>	
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429	
<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>		<b>18,5</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>91,5</b>	<b>3275,5</b>	
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		1	1	1	1	4	143	
<b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>143</b>	
<b>Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі</b>		<b>19,5</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>95,5</b>	<b>3418,5</b>	

## Негізгі саты

2022-2023 оқу жылында негізгі сатыда 5,6-7,8-9 сынып оқушылары бес күндік жұмыс тәртібімен оқытылады. Сынып коллективтерінің саны -3. Оқушылар саны-20

### *5,6-7,8-9-сыныптарда білім беру процесі:*

ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – ҚР МЖМБС-2016);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы № 668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары;

Білім беру ресурстары: қайта басып шығарылған оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер, цифрлық ресурстар мен ақпараттық жүйелер

2022-2023 оқу жылында қолданылатын оқулықтар мен оқу-әдістемелік құралдардың тізімі «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 маусымдағы № 291 бұйрығымен Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын (төмендетілген оқу жүктемесімен) таңдаған білім беру ұйымдарындағы оқу процесі «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің негізінде жүзеге асырылады.

### **Оқу жылының ұзақтығы 5,6-7,8-9 сыныптарда – 36 оқу аптасы.**

#### **5 сынып- 28 сағат (9 оқушы)**

Вариативтік оқу жүктемесі -0,5сағат, Жаһандық құзыреттілік

**Инвариантты оқу жүктемесі 28,5 сағат.**

#### **6 сынып-28 сағат (4 оқушы)**

Вариативтік оқу жүктемесі -0,5 сағат, Жаһандық құзыреттілік

**Инвариантты оқу жүктемесі 28,5 сағат.**

#### **7 сынып-31 сағат (3 оқушы)**

Вариативтік оқу жүктемесі -0,5 сағат, Жаһандық құзыреттілік

**Инвариантты оқу жүктемесі 31,5 сағат.**

#### **8 сынып-32 сағат (1 оқушы)**

Вариативтік оқу жүктемесі -0,5 сағат, Жаһандық құзыреттілік

**Инвариантты оқу жүктемесі 32,5 сағат.**

#### **9 сынып -33 сағат (1 оқушы)**

Вариативтік оқу жүктемесі -1 сағат, Жаһандық құзыреттілік

**Инвариантты оқу жүктемесі 34 сағат.**

Бекітемін:  
 мектеп директоры *Т. А. Бокишев*  
 « 01 » *08* 2022 жыл



**«Тоганас негізгі орта мектебі» КММ  
 2022-2023 оқу жылының 5,6,7,8,9 сыныптардағы оқу жұмыс жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы	
		жүктеме					апталық	жылдық
		5	6	7	8	9		
<b>Инварианттық компонент</b>								
<b>I</b>	<b>Тіл және әдебиет</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>55</b>	<b>1980</b>
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	468
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	432
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	540
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	540
<b>II</b>	<b>Математика және информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>1080</b>
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
<b>III</b>	<b>Жаратылыстану</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>972</b>
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	1	2	2	5	180
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	2	2	2	6	216
<b>IV</b>	<b>Адам және қоғам</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>576</b>
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	360
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	180
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	36
<b>V</b>	<b>Технология және өнер</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>324</b>
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	72
18	Көркем сән	2	2	1	1	1	7	252
<b>VI</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>540</b>
29	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>152</b>	<b>5472</b>
<b>Вариативтік компонент</b>								
<b>Жаһандық құзыреттілік</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
Элективті курстар		-	-	-	-	-	-	-
<b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі</b>		<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32,5</b>	<b>34</b>	<b>155</b>	<b>5580</b>

Бекітемін:

мектеп директоры Т.А. Бөкишев  
2022 жыл



Тоғанас негізгі орта мектебінің 2022-2023 оқу жылына оқу жоспары

№	Білім салалары мен оқу пәндері	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сауат ашу	6								
2	Қазақ тілі		4	4	4	3	3	3	2	2
3	Қазақ әдебиеті		3	3	3	2	2	2	3	3
4	Орыс тілі мен әдебиеті		2	2	2	3	3	3	3	3
6	Ағылшын тілі		2	2	2	3	3	3	3	3
7	Математика	4	4	5	5	5				
8	Алгебра						3	3	3	3
9	Геометрия						2	2	2	2
10	Информатика АКТ	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1
12	Дүниетану	1	1	1	1					
13	Жаратылыстану	1	1	2	2	2	2			
14	География							2	2	2
15	Биология							2	2	2
16	Физика							2	2	2
17	Химия							1	2	2
18	Дүниежүзі тарихы					1	1	1	1	1
19	Қазақстан тарихы					2	2	2	2	2
20	Адам. Қоғам. Құқық									1
21	Музыка	1	1	1	1	1	1			
22	Бейнелеу өнері	1								
23	Еңбекке баулу	1								
24	Көркем еңбек		1	1	1	2	2			
25	Технология							1	1	1
26	Денешынықтыру	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	<b>Барлығы</b>	<b>18,5</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
29	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар <b>Қызықты математика</b>	1	1	1	1					
30	<b>Жаһандық құзіреттілік</b>					0,5	0,5	0,5	0,5	1
31	<b>Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі</b>	<b>19,5</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32,5</b>	<b>34</b>

Ескертпе: Даярлық сыныбы: - 20 сағ

Барлығы- 250,5/163,5 сағ

270,5/183,5сағ

**«БЕКІТЕМІН»**  
Тоғанас ауылының негізгі  
орта мектеп директоры  
Т.Қ. Бөжішев

« 21 » 03 2022 ж.



**Мектептің оқу- тәрбие әдістемелік жұмысының жылдық жоспары  
2022-2023 оқу жылы**

## Әдістемелік жұмыс жоспары 2022-2023 оқу жылы

Мектеп ғылыми-әдістемелік жұмысының тақырыбы:

*«Мектеп мұғалімдерінің үздіксіз кәсіби дамуына жетекшілік ету арқылы оқыту мен оқу үдерісін дамыту»*

### Мақсаты:

- Білім сапасын арттырудың қазіргі педагогикалық технологияларын білім тәрбие беру үрдісіне енгізіп, жетілдіру;
- Шығармашылық топтардың жаңа жүйені енгізу және жетілдірудегі жұмыс бағыттарын бекіту, мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік деңгейін, кәсіби біліктілігін, шеберлігін дамыту.
- Жеке тұлғаны зертханалық, ғылыми зерттеу жұмыстарына баулу
- Үлгермеушіліктің алдын алу және білім беру қызметінің сапасын арттыру
- Мұғалімдердің оқытудың цифрлық түрін қолдану үлесін арттыру  
-Мектептің инновациялық жоба жұмысын қолға алу

### Міндеттері:

- жоғары оқу орындарымен тығыз байланыс жасай отырып, оқушылардың зерттеу-ізденушілік бағытындағы жұмыстарын дамыту;
- пәндік олимпиадаға, ғылыми жобаға дайындықтың тиімді тәсілдерін қарастыру;
- мұғалімдердің шығармашылық кезеңдер жоспары бойынша жұмыстарының жүйелі жүргізілуін, өз іс-тәжірибесін өзіндік жұмыстары(авторлық бағдарлама, жинақтар, әдістемелер) арқылы жинақтап, қорытындылауын қолға алу
- мұғалімдердің шығармашылық тақырыбы бойынша жұмыстарын жаңартылған білім беру мазмұнын енгізу бағытында жүргізіп, жаңа форматтағы тапсырмалар жинағын дайындауға көңіл қою
- күнделікті білім беру үрдісінде әлеуметтік желілерді, бұлтты сервистерді, QR-кодтау технологиясын тиімді қолдану;
- әр бірлестікте инновациялық жобалармен жұмысты енгізуді қолға алу
- жаңа технологияларды тиімді қолдана отырып, білім сапасын арттыру

### Күтілетін нәтижелер:

- Білім беру ортасының қоғамның ағымдағы сұранысына бейімделуі;
- оқыту сапасының артуы, мұғалімнің өз пәні саласында білімнің жинақталуы, оқытудың қазіргі әдістерін меңгеруі мен педагогикалық процессті компьютерлік технология көмегімен ұйымдастыруы;
- дарынды оқушылармен жұмыс нәтижесінде олимпиада, ғылыми зәуба, түрлі байқаулар жеңімпаздарының санының артуы

### 1. Ғылыми –әдістемелік қамтамасыз ету, ұйымдастыру

**Мақсаты:** Мектептің әдістемелік жұмыстарын ұйымдастырып, ғылыми жұмыстарға басшылық жасау.

Мерзімі	Өткізілетін жұмыс мазмұны	Мақсаты	Есеп беру формасы	Жауапты	Қайда қаралады
Тамыз	Білім беру стандарты, күнтізбелік жоспарды жасауға қолданылатын бірыңғай талаптар, әдістемелік нұсқау хатпен, мектеп құжаттарын жүргізу жөніндегі нұсқаулықпен танысу, талдау	Жоспарлардың стандартпен, мектеп жоспары бағытымен сәйкестігін қамтамасыз ету	Хаттама	ДОЖО	Әдістемелік кеңес
	Педагогикалық қызметкерлердің сапалық құрамы базасын даярлау	Ұстаз еңбегін бағалау	Сапалық құрамды жазу	ДОЖО	Әдістемелік кеңес
Қыр күйек	2021-2022 оқу жылындағы ғылыми-әдістемелік кеңесінің жұмысына талдау. 2022-2023 оқу жылындағы міндеттер, негізгі бағыттар, ғылыми-әдістемелік кеңесінің жұмыс жоспарын бекіту. Мұғалімдердің тақырыптық-күнтізбелік жоспарларын, талдау	Талдау, алдағы оқу жылының проблемаларын ашу мектеп дамуын анықтау.	Жоспар	ДОЖО	Педагогикалық кеңес
		Жоспардың бағдарламаға сәйкестігін	Хаттама	Бірлес тік жетекшілері	Әдістемелік кеңес

	курстарының, қолданбалы курстардың бағдарламаларын бекіту,	анықтау					
	Оқушылардың оқулықпен қамтамасыз етілуін қадағалау. «Оқуға құштар мектеп» жобасының жоспарын құру	Оқу процесіне жағдай жасау	Мәлімет	ДОЖО Кітапхана менгерушісі	Директор жанындағы кеңес		
	Пәндік олимпиадаға қатысатын оқушыларды анықтау	Оқушылардың білім деңгейін анықтау, білім нәтижесі бойынша қосымша жұмыстар белгілеу	Тізім	ДОЖО Бірлестік жетекшілері	Директор жанындағы кеңес		
	Күнделік-кз жүйесінің жұмысы, толтырылуы	Мектеп құжаттарының талапқа сай жүргізілуін бақылау	Анық тама	ДОЖО	Директор жанындағы кеңес		
Казан	Пән олимпиадаларын, оқушылардың «Дебат» сайысын өткізу, дайындық жұмыстары	Тапсырмалар деңгейі, сапасы және оқушылардың дайындық деңгейін сараптау	Олимпиада материалдары сараптама	ДОЖО Пән мұғалімдері	Әдістемелік кеңесте		
Караша	Пән кабинеттерінің оқушылардың білімін арттырудағы рөлін анықтау, талапқа сай жабдықтылуы	Кабинеттегі оқу-әдістемелік құралдар мектеп бағдарламасындағы білімге сай болуын қадағалау	Хатта ма	ДОЖО	Директор жанындағы кеңес		



	Бірлестік жетекшілерінің жұмыс жоспарларының талапқа сай жүргізілуі	Мектеп құжаттарының талапқа сай жүргізілуін бақылау	сараптама	ДОЖО	Директор жанындағы кенес
	I жарты жылдыкка жоспарланған байқауларды талапқа сай өткізу	Жұмыс сапасын анықтау	Хаттама	ДОЖО	Әдістемелік кенес
Желтоқсан	Әдістемелік бірлестіктер жұмыстарының қорытындысы.	Кемшіліктерді анықтау, жұмыс бағыттарын белгілеу	Сараптама	ДОЖО	Әдістемелік кенес
	Мұғалімдердің ұзақ мерзімді жоспарларының білім беру бағдарламасымен сәйкестігі, қысқа мерзімді жоспарлардың талапқа сай жүргізілуі	Мемлекеттік стандарттың орындалуы	Анық тама	ДОЖО	Директор жанындағы кенес
Қаңтар	Пән бірлестіктеріне енгізілген инновациялық жобалар бойынша атқарылған жұмыстар есебі «Оқуға құлштар мектеп» жобасының іс шараларының өтуі	Инновациялық жобалардың тиімділігі	Анық тама	ДОЖО Кітапханашы	Директор жанындағы кенес
	II ж.ж. бақылау, тәжірибе жұмысы, тест, тексеру жұмыстарын өткізу кестесін талдау	Оқушыларға арналған оқу жүктемесінің санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкестігін бақылау	Хаттама	ДОЖО	Әкімшілік кенес

Ақпан	Пән кабинеттерін жұмыс жоспарларына сай жабдықтаудың жүргізілуі	Кабинеттердің жылдық жұмыс жоспарының орындалу барысы	Хаттама	ДОЖО	Әдістемелік кенесте
Наурыз	Әдістемелік бірлестіктер жұмысының қорытындысы «Адал ұрпақ» клубының жұмысы	Кемшіліктерді анықтау, жұмыс бағыттарын белгілеу	Сараптама	ДОЖО Аға тәлімгер	Бірлестік отырысы
Сәуір	Мемлекеттік емтихан материалдарын дайындауға нұсқаулық	Емтихан материалдарын дайындауға қойылатын талаптарды таныстыру	Нұсқаулық	ДОЖО	Әдістемелік кенес
Мамыр	Пән кабинеттерін жана оқу жылына дайындау  Емтиханға дайындық жұмыстарын жүргізу	Жана оқу жылына міндеттер қою  Тапсырмалар денгейі, сапасы және оқушылардың дайындығын денгейін анықтау	Хаттама  Емтихан материалдары	Комиссия  Бірлестік жетекшісі ДОЖО	Директор жанындағы кенес  Директор жанындағы кенес
	«Оқуға күштар мектеп», Адал ұрпақ, Дебат клубы, «Еріктілер» қозғалысы жұмыстарына баға беру Әдістемелік орталығының 2023-2024 оқу жылында алдына қойған мақсаты. 2022-2023 оқу жылында істелген жұмыстардың есебі.	Жұмыс нәтижесін шығару	Сараптама	ДОЖО ДОТЖО Кітапханашы, тәлімгер	Педагогикалық кенесте

## 2. Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру, курстық дағдыларды жоспарлау, өз бетінше білім алуын ұйымдастыру

**Мақсаты:** Мектеп мұғалімдерінің оқу үрдісінде жаңа технологияларды оқып-үйреніп бүгінгі күн талабына сай қолдана біту, шығармашылық жұмыспен айналысуына мүмкіндік жасау.

Мерзімі	Өткізілетін жұмыс мезгілі	Мақсаты	Есеп беру формасы	Жауапты	Қайда қаралады
---------	---------------------------	---------	-------------------	---------	----------------

### 1. Мұғалімдерге әдістемелік және практикалық көмек беруге бағытталған зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру, өткізу

Қыркүйек	Мектеп мұғалімдері туралы мәліметтер базасын құру	Мұғалімдер дін кәсіби шеберлігін көтеру қажеттіліктерін анықтау	РИК-83	ДОЖО	Әдісте мелік кеңесте
	ӘБ жетекшілерінің 2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік жұмыс жоспарын бекіту.	Жоспарлау	Хаттама	ДОЖО	Әдісте мелік кеңесте

### II. Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін көтеруге бағытталған жұмыстар

Қыркүйек	Әкімшіліктің және мұғалімдердің мерзімді курстарға қатысуын ұйымдастыру жоспарын құру, орындау	Мұғалімдер дін біліктілігін көтеру	Құрстан өтуі туралы куәлік тін көшірмесі	ДОЖО Бірлестік жетекшісі	Әдісте мелік кеңесте
	Пәндік, саяси-ақпараттық газет-журналдарға жазылуды ұйымдастыру	Инновациялық бағыт тағы жұмыс тармен танысады	Анықтама	ДОЖО Кітапханашы	Директор жанындағы кеңесте

	Мұғалімдердің кәсіби өсуі, шығармашылық тақырыптары бойынша жұмысы, құзіреттілігін арттыру	АКТ	Кәсіби өсу кадамдары н жоспарлау, шеберлігін шыңдау	Шығармашылық тақырыптарының жоспары	Бірлестік жетекшісі	Әдісте мелік кенесте
Сұраныс бойынша	Халықаралық, республикалық, қалалық ғылыми практикалық конференциялар, ғылыми - әдістемелік семинарларға, тақырыптық кеңестерге, жанапшыл мұғалімдердің сабақтарына қатысуын қадағалау		Кәсіби деңгейін көтеру, шеберлігін шыңдау	Семинар бағдарламалары	ДОЖО Бірлестік жетекшісі	Бірлестік отырысында
Сұранысқа сай	Пән мұғалімдерін аудандық сайыстарға қатыстыру		Мұғалімнің кәсіби білім деңгейін көтеру,	Байқау қорытындысы	ДОЖО Бірлестік жетекшісі	Бірлестік отырысында
Жыл бойына	<ul style="list-style-type: none"> <li>• шығармашылық ізденіс тақырыбында жұмыс;</li> <li>• өзара сабаққа қатысуды қадағалау;</li> <li>• дарынды балалармен жұмыс түрлерін ұйымдастыру.</li> </ul>		Кәсіби деңгейін көтеру, шеберлігін шыңдау	Анықтама	ДОЖО Бірлестік жетекшісі	Бірлестік отырысында
Мамыр	Педагогтардың рейтингісі.		Педагогтар жұмысының нәтижелігін бағалау	Рейтинг	ДОЖО Бірлестік жетекшісі	Әдісте мелік кенесте

**Байқаулар өткізу:**

Казан	«Үздік КМЖ» байқауы	Оқу-әдістемелік, білім стандарты талабына сай болуын анықтау	Анықтама Комиссия қсрытылдысы	Мектеп әкімшілігі	Әдістемелік кенесте
Желтоқсан	«Үздік авторлық бағдарлама» байқауы	Жанашыл, шығармашылық пен жұмыс істейтін мұғалімдерді анықтау	Жинақ материалдары	ДОЖО Бірлестік жетекшілері	Әдістемелік кенесте
Ақпан	«Үздік сабақ» байқауы	Озағ мұғалімдердің жана технология мен жұмыс тәжірибесін тарату	Жинақ материалдары	ДОЖО Бірлестік жетекшілері	Әдістемелік кенесте
Сәуір	«Үздік әдістемелік бірлестік» байқауы	Бірлестік жұмысының нәтижесі	Хаттама Байқау материалы	ДОЖО Бірлестік жетекшілері	Әдістемелік кенесте
Мамыр	Жас мамандар байқауы «Жас келсе іске...»	Жас маман дарды шығармашылыққа баулу	Мұғалім портфолиосы	ДОЖО Бірлестік жетекшілері	Әдістемелік кенесте

#### 4. Жаңа педагогикалық технологияларды ендіру жұмыстары

**Мақсаты:** Баскелестікке лайықты оқытудың жаңа инновациялық технологияларын пайдаланып, білім берудің сапасын көтеру

Мерзімі	Өткізілетін жұмыс мазмұны	Мақсаты	Есеп беру формасы	Жауапты	Қайда қаралады
Қыркүйек	Жаңа педагогикалық технологиялар, білім мазмұнын жанарту бойынша курстан өтуге ұсынылатын мұғалімдер тізімін бекіту	Жоспарлау	Сұраныс	ДОЖО Бірлестік жетекшісі	Әдісте мелік кеңесте
	Білім беру технологиялары мен озық іс-тәжірибені оқып-үйрену және оқу процесінде пайдалануға бағыт беру	Кәсіби біліктілік көтеру	Хаттама	Бірлес тік жетекшілері	Бірлестік отырысы
	Мектеп аралық желілік қоғамдастыққа кіру, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмысын ұйымдастыру	Тәжірибе алмасу	Қоғамдастық жазбағалары	ДОЖО Денгейлік курс мұғалімдері	Бірлестік отырысы
Жыл ішінде	Пәндік алғалықтар барысында денгейлік бағдарламалар бойынша оқушылар өткізу,	Теориялық және әдістемелік көмек	Сабак жоспарлары, талдау	ДОЖО Курстан өткен мұғалімдер	Бірлестік отырысы

<p>Мұғалімдерге жаңа әдіс-тәсілдер қолдануға көмек беру</p>				<p>Бірлестік отырысы</p>
<p>Мұғалімдер іс-тәжірибесін тарату жұмыстарын ұйымдастыру</p>	<p>Тәжірибе алмасу</p>	<p>Жоспар</p>	<p>ДОЖО ӘБЖ</p>	
<p>Жаңа технологиямен жұмыс жасайтын мұғалімдердің жеке жетістіктері, оқушыларының жетістіктерін жинақтау</p>	<p>Мониторинг жүргізу</p>	<p>Мәлімет</p>	<p>ДОЖО ӘБЖ</p>	<p>Бірлестік отырысы</p>
<p>Мамыр Жыл қорытындысы бойынша мұғалімдердің жаңа технология ендіру барысындағы атқарған жұмыстарына талдау жасау</p>	<p>Жұмыс нәтижесін шығару</p>	<p>Мониторинг</p>	<p>ДОЖО ӘБЖ</p>	<p>Әдістемелік кеңесте</p>

### 5. Жас мамандармен жұмыс жоспары

Мақсаты: жас мамандарды анықтау, оларға оқу-әдістемелік көмек беруді ұйымдастыру.

Қыр күйек	«Жедел жәрдем» жас мұғалім мектебінің жоспарын құру, бекіту.	Жұмыс бағыттарын айқындау	Жоспар	Жас мамандар бірлестігі жетекшісі	Әдістемелік кеңесте
	Жас мұғалімдерді жеке еңбек келісім шарттармен таныстыру, техника қауіпсіздігі жөнінде нұсқаумен таныстыру,	Жалпы ережемен таныстыру, бағыт-бағдар беру	Нұсқаулық	ДОЖО	Орынбасар жанындағы жиналыс
	Жас ұстаздарға тәлімгер тағайындау	Жүйелі әдістемелік көмек беру	Бұйрық	Мектеп директоры	Әдістемелік кеңесте
	Мектеп құжаттарымен жұмыс істеу тәртібімен, сабаққа қойылатын талаптармен таныстыру.	Мектеп құжаттарының сапалы жүргізілуін қамтамасыз ету	Нұсқаулық	ДОЖО	Бірлестік отырысы
Казан	Жас ұстаздардың өзіндік білім көтеру, жеке тақырыптық жоспарын жобалау, өңдеу, құру,	Сабақ жоспарын сауатты құруға көмектесу	Жоспар	Тәлімгерлер	Бірлестік отырысы



	Тренинг «Ұстаз мұраты»	Жас маманды жана ортага бейімдеу	Жинак материалдары	Психолог	Бірлестік отырысы
	Кәсіби кеңес: «Оқушы білімін әділ бағалау»	Теориялық және әдістемелік көмек	Жинак материалдары	ДОЖО Бірлестік жетекшісі	Бірлестік отырысы
Караша	Тәжірибелі ұстаздардың әдістемелік, коммуникативтік тәсілдерін үйрету үшін олардың сабақтарына қатысуды ұйымдастыру.	Жалпы біліктілік деңгейін көтеру	Өзара сабаққа қатысу дәптерін тексеру қорытындысы	Бірлестік жетекшісі Тәлімгерлер	Бірлестік отырысы
Желтоқсан	«Педагогтік әлеп және ұстаздық шеберлік» Баяндама	Педагогтік әлеп мәнін, қызындықтардан ұтымды шығу жолдарын ұғынуға көмектесу	Баяндама	ДОЖО	Бірлестік отырысы
Қаңтар	Оқыту семинары: «Заманауи білім берудің әдіс-тәсілдері»	Теориялық және әдістемелік көмек	Хаттама	ДОЖО	Әдісте мелік к...
Ақпан	«Білім мен тәрбие егіз» дөңгелек үстел	Білім бере отырып, тәрбие беруге үйрету	Хаттама	Бірлестік жетекшісі Тәлімгері	Бірлестік отырысы

Наурыз	«Менің кәсіби өсуімдегі тәлімгер көмегі» жас мұғалімдер мен тәлімгерлердің бірігіп сабақ беруі	Тәлімгерлік үдерісті дамыту	Сабақ талдау	Жас мамандар Тәлімгері	Бірлестік отырысы
Сәуір	Жас ұстаздардың жұмысына талдау жасау, ұсыныс беру	Жұмыс нәтижесін шығару	Хаттама	Бірлестік жетекшісі Тәлімгері	Әдістемелік кеңесте
Мамыр	«Жас келсе іске...» жас мамандар сайысы	Жас мамандардың шығармашылыққа баулу	Жинақ материалдары	ДОЖО Бірлестік жетекшісі	Директор жанындағы кеңесте

## 7. Педагогикалык кадрлардын аттестациядан өтүүн жоспары.

### Мектептин аттестациялык комиссиясынын кызмети.

**Максат:** педагогикалык өнөктүн биликтілігі мен кесиптілігін, сапасын арттырууга ынталандыруу, сондай-ак нарыктык экономикалык карым – катынас жагдайында өнөкті саралай төлеу жолымен педагогтардын корганыстылыгын кезгетмасыз ету

### 1. Үлгү биликтілік тестилеу

### 2. Кызмет корытындыларын кешенді-талдамалык жұмыстар

Аткарылатын ис-эркектер	Хаттамалау	Мерзімі (Iкжк)	Мерзімі (IIкжк)	Мектепалды топ тарбияшисі	Корытындысы	
<b>Ақпараттандыру жұмыстары</b>						
1	Аттестация талаптарымен, ережемен, кесиптік-педагогикалык өнімдер сараптауынан өткізудің тәртібін таныстыру		тамыз		стенд	
2	Педагог кызметкерлерді аттестаттаудын перспективалык жоспары жасалып бекітіледі	жоспар	1 маусым		жоспар	
3	Тийісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясына №1 косымшаға сәйкес өтініш жазылды	өтініш	1-15 тамыз	20 желтоқсан - 5 кантар	25 мамырға дейін	Өтініш №1 косымша
4	Аттестатталушылардың тізімдік құрамы білім беру ұйымынын шешімімен бекітіледі	Хаттама №1 тізімдік құрам	4 кыркүйек	6 кантар	10 маусымға дейін	Тізім
<b>Үлгү биликтілік тестилеу</b>						
3	ҮБТ-ге өтініш қабылдау	Өтініш	10 тамыз бен 6 кыркүйек аралығы	10 наурыз бен 2 мамыр аралығы	6 кыркүйекке дейін (мерзімінен)	Өтініш №3 косымша, 3x4 сурет, куәлік көшірмесі

4	ҰБТ тапсыралды	Тест	1-10 караша	26 мамыр- 5 маусым	бұрын) 15 қазан- 15 желтоқсан	анықтама
5	ҰБТ тапсырғаннан кейін 5 жұмыс күні ішінде тест тапсырғаны туралы анықтама алынады	Анықтама	Тесттен кейін 5күн ішінде	Тесттен кейін 5күн ішінде	Тесттен кейін 5күн ішінде	Анықтама №8 қосымша
<b>Құжаттармен жұмыс</b>						
6	10 жұмыс күні ішінде тиісті денгейдегі аттестаттау комиссиясына құжаттар ұсынады - жеке басының куәлігі - білімі туралы дипломының көшірмесін; - біліктілік санаты туралы куәліктің көшірмесін; - ұлттық біліктілік тестілеуінен өткендігі туралы анықтаманы; - білім алушылардың білім сапасының мониторингін; - білім алушылардың жетістіктерін растайтын құжаттардың көшірмелерін немесе тәжірибесін жалпылауды растайтын құжаттардың көшірмелерін; - 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша сабақтарды (кемінде 3) бақылау парағын; - аттестатталушы адамдардың жетістіктерін растайтын құжаттарды	Хаттама №2	Тесттен кейін 10 күн ішінде	Тесттен кейін 10 күн ішінде		Портфолио
7	Сараптамалық топқа құжақ тапсыру	12-қосымшаға сәйкес портфолионы қабылдау- тапсыру актісі	14 қараша - 2 желтоқсан	10- 20 маусым	1 қаңтарға дейін	№12 қосымша қабылдау-тапсыру актісі
8	Аттестатталушы адамдардың	Сараптамалық	15 қараша -	31 шілдеге дейін	1 наурызға	15-қосымшаға

	портфолиосын бағалау өлшемшарттарына сай сараптамаалық топ шешімі	кеңес қорытындысы	20 желтоқсанға дейін		дейін	сәйкес қорытынды
<b>Аттестаттауды қорытындылау</b>						
9	Аттестатталушы адамдарға біліктілік сынаптарын беру немесе растау туралы тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясының шешімі	Хаттама №3	31 желтоқсанға дейін	31 тамызға дейін	1 сәуірге дейін	Аттестаттау туралы бұйрық
10	Біліктілік санаты туралы куәлік беру №2 қосымша	Куәлік	31 желтоқсанға дейін	31 тамызға дейін	1 сәуірге дейін	№18 қосымша Куәліктерді тіркеу журналы

### 8. Дарынды окушылармен жұмыс

**Мақсаты:** дарынды бағаларды анықтау, оқушылардың ерекшеліктері мен қабілеттерін ескере, олардың шығармашылық дамуына мүмкіндік жасау.

Қыр күйек	Дарынды оқушылармен жылдық жұмыс жоспарын тексеру, бекіту.	Дарынды оқушыларды анықтау, жұмыс жүйесін жолға қою	Жоспар	ДОЖО	Әдістемелік кеңесте
Казан	Сессияда ОҒК-ның міндеттерін айқындау, нәтижелерін шығару, жеке секциялар жұмысы және қоғам мүшелерінің есебін тыңдау, жұмыс жоспарын, секция жетекшілерін бекіту.	Аудандық, облыстық байқауларда нәтижелі орын алуға жол ашу	Мәжіліс хаттама сы	Әдістеме жетекшілер,	Әдістемелік кеңесте
	Дөңгелек үстел: «Ғылыми жұмыстарды ұйымдастыруда мектеп пен ЖОО байланысы»	Ғылыми зерттеу ақпараттарымен таныстыру	хаттама	ДОЖО	

Казан	Мектепшілік пән олимпиадаларын, «Зерде» олимпиадасын өткізу	Оқушылар логикалық ойлау қабілетін дамыту	Хаттама	ДОЖО	Әдістемелік кеңес
Желтоқсан	Қалалық олимпиадада қатысатын оқушылар тізімін құру, олимпиадаға дайындық жұмыс барысын қадағалау	Аудандық, облыстық байқауларда нәтижелі орын алуға жол ашу	Хаттама	ДОЖО Бірлестік жетекшілері	Орынбасарлар жанындағы жиналыста
Сұранысқа сай	Аудандық байқауларға, КИО, «Ақбота», «Кенгуру», «Золотое руно», «British Bulldog» интеллектуальдық марафонға, бейнелеу, колөнер, спорттық, т.б түрлі байқауларға қатыстыру	Дарынды оқушы шығармашылығын дамытуды жүзеге асыру	Сұраныс	ДОЖО Бірлестік жетекшілері	Әдістемелік кеңес
Қантар	Дарынды оқушылармен жұмыстың жетістіктері мен кемшіліктерін анықтап, талдау.	Жеке-кей бағытты, бағдарлы жұмыс объектілер жұмысын күшейту	Анықтама	ДОЖО	Директор жанындағы кеңес

Наурыз	Ен үздік жұмыстарды тандау, аудандық, облыстық ғылыми жоба жарыстарына ұсыну.	Жұмыс нәтижесін бағалау	Сұраныс	Қазылар алқасы	Әдістемелік кеңесте
Сәуір	ОҒК-ның жалпы мәжілістеріне жүйелі түрде қатысу, басқа секция жұмыстарын көріп тәжірибе алмасу.	Оқушылар шығармашылығының жан-жақты дамуын қамтамасыз ету	Мәжіліс	Ғылыми жетекші, кеңесші	Әдістемелік кеңесте
Мамыр	ОҒК-ның әрбір мүшесі өз жұмысы жөнінде есеп беру.	Жұмыс нәтижесін айқындау	Есеп	Ғылыми жетекші, кеңесші	Әдістемелік кеңесте
	Жыл ішінде үздік жетістіктер көрсеткен оқушылар жайлы мәліметтер базасын құру	Оқушы қызметінің нәтижесін марапаттау	Мәлімет	Сынып жетекшілері	Әдістемелік кеңес



### Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс

Максаты: Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс дағдыларын қалыптастыру.

Мерзімі	Өткізілетін жұмыс мазмұны	Максаты	Есеп беру формасы	Жауапты	Қайда каралады
Қыр күйек	Оқушыларды Үлгермейтін пәндері мен деңгей түрлеріне қарай жіктеу немесе топтастыру;	. Жекелей бағытты, бағдарлы жұмыс жоспарын құру	Сараптама	ДОЖО Пән мұғалімдері	Бірлестік отырысы
Казан	Қызығушылықтары мен қажеттіліктерін анықтау; тест, сұхбат, тренингтер ұйымдастыру;	Жеке тұлғалық әрекетіне мән беру	Сараптамалық анықтама	Психолог	Орынбасар жанындағы жиналыс
қажеттілігіне қарай	Оқушының жұмысын жүйелі тексеру, көмек көрсету; пән бойынша міндеттермен тақырыптарымен жұмыс жасау	Оқушылардың білім деңгейін көтеру	Жеке жұмыс жоспары	Пән мұғалімдері	Әдістемелік кенес
Жыл ішінде	Оқушы мүмкіндіктері мен қабілеттерін ескере, байқаулар мен шығармашылық жұмыстарға жұмылдыру;	Ынталандыру, оқушының өзіне сенімділігін қалыптастыру	Сұраныс	Пән мұғалімдері	Бірлестік отырысы

Токсан сайын	Оқушылар білім деңгейінің өсу, кему мониторингін жүргізу	Жаңа жұмыс бағыттарын белгілеу	Мониторинг	ДОЖО ӘБЖ	Педагогикалық кеңес
Мамыр	<b>Мектепшілік жашы қорытынды:</b> - пән бойынша диагностикалау; - мониторингілеу;	Жұмыс нәтижесін шығару	Анықтама	ДОЖО	Әдістемелік кеңес

ТЦ бірлестігінің жетекшісі тұрады мәлімет

№	Тегі аты-жөні	Мектеп атауы	Білімі	Санаты	Еңбек өтілі	Байланыс телефоны
1	Шахман Молір Айтбайқызы	Торнас негізгі орта мектебі	Еуразия гуманитарлық институты 2021 ж	педагог	1 жыл	+7474283895

ТЦ бірлестігі мүгалімдерінің сапалық тәжімі

№	Тегі аты-жөні	Мектеп атауы	Білімі	Категория	Санаты	пәні	Байланыс телефоны
1	Қуспанова Тұлымра Тулеубайқызы	Торнас негізгі орта мектебі	Еуразиялық ағындағы 2003 ж Көкшетау университеті 2009 ж	Педагог-эксперт	30 жыл	Орыс тілі, қазақ әдебиеті, қазақ тілі	+771374550
2	Бекпаева Анар Жақановна	Торнас негізгі орта мектебі	Ақмола гуманитарлық институты 2000ж	санатсыз	5 жыл	Қазақстан тарих дүниежүзі тарих музыка	+771667747
3	Шахман Молір Айтбайқызы	Торнас негізгі орта мектебі	Еуразия гуманитарлық институты 2021 ж	педагог	1 жыл	Ағылшын тілі	+747428389

ТЦ бірлестігі мүгалімдерінің өзін-өзі жетілдіру тақырыптары

№	Тегі аты-жөні	Оқытатын пәні	Тақырып	Басталу мерзімі және аяқталу мерзімі
1	Қуспанова Тұлымра Тулеубайқызы	Қазақ тілі және әдебиеті	Сабақтарда оқушылардың тұлғи дамыту	2022 ж - 2025 ж
2	Бекпаева Анар Жақановна			
3	Шахман Молір Айтбайқызы			

ТІ бірікестігі мұғалімдерінің кәсіптік дайындықтан өтілі кестесі

№	ФИО	Должность	Период прохождения курсов	Тема курсов	Планируемый период прохождения курсов
1	Кусянова Тульмира Тулеубайқызы	Учитель	01.10.2020 ж 05.06.2020ж	1. Педагогті әдісті әдістемелеу №590 2. Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби күзгі реттілігін дамыту №0339052	2024 ж
2	Бекпаева Анар Жақановна	Учитель	-	-	2022 октябрь
3	Шахман Мәліп Айтбайқызы	Учитель	06.05.2022 ж	Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка №0483797	

ТІ бірікестігі мұғалімдерінің аттестациялау перспективалық жоспары

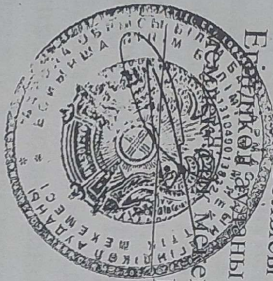
№	ФИО	Имеюшаяся категория, дата присвоения	2020	2021	2022	2023	2024
1	Кусянова Тульмира Тулеубайқызы	Педагог -эксперт 2020 ж	+			+	
2	Бекпаева Анар Жақановна	-			+		
3	Шахман Мәліп Айтбайқызы	Педагог 2021 ж				+	

Келісілді

«Ақмола облысы білім басқармасының

Егіндікөл ауданы бойынша білім бөлімі»

М.Х. Тоқсанбаев



Бекітілді

педагогикалық кеңестің

№1 хаттамасы

31.08.2023 ж

Директор А.Ж.Ж. Бокишев



Егіндікөл ауданы әкімдігінің

«Тоғанас ауылының негізгі орта мектебі»

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

2023-2024 оқу жылына

оқу жұмыс жоспары

## Түсінік хат

Мектептің негізгі міндеті білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін қағдайлар жасау, жеке адамның шығармашылық, рухани және дене мүмкіндіктерін дамыту. Сағат сандарын бөлген кезде қолданған негізгі құжаттар тізбесі:

ҚР-ның Білім Беру Заңы.

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38)

армақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022

жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен біріктірілген Мектепке дейінгі тәрбие

мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік,

орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік міндетті стандарттарына

Ақмола облысының білім басқармасының 2023 жылғы 5 қазанындағы №99

бұйрығы, Ақмола облысының Егіндікөл ауданы бойынша білім бөлімі

мемлекеттік мекемесінің 2023 жылғы 9 қазандағы №99 бұйрығы негізінде

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру

сезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан

Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді

амытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог

тәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары

туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік

орғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін

ашылыққа алғуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде

күзеге асырылады.

Қазақстан Республикасында <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V22000>

астауыш, негізгі орта, жалпы [029136](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V22000)

орта білім берудің үлгілік оқу <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V22000>

«оспарларын бекіту туралы» (ҚР [029916](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V22000)

ҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы,

Р Оқу-ағарту министрінің

2.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж.

№412 бұйрығымен енгізілген

өзгерістерімен

Үлгілік оқу жоспарының вариативтік бөлігінің құрамына кіретін және

ақты бір ұйымның ерекшелігін көрсететін оқу пәндері бойынша оқу жұмыс

жоспарын және бағдарламаларын әзірлеуді білім беру ұйымы дербес жүзеге

асырады.

білім беру ұйымдары жұмыс оқу жоспарларының Үлгілік оқу жоспарына

және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру

стандарттарына сәйкестігін қамтамасыз етеді. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V22000029136#z18>

Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту жалғасады (ҚР2022 жылғы 12 тамыздағы

№ 365 бұйрығына

2,3 қосымшалар <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V22000029136#z18> «Шетел тілі»

және оқытылмайды.

Мектепте оқу жылында оқу бағдарламаларындағы өзгерістер тек 2-сыныпқа ғана

атысты, атап айтқанда:

- 1-2-сыныптарда «Көркем еңбек» кіріктірілген пәнінің орнына «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндерін жеке оқыту жалғасады (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 1, 2, 3-қосымшалар <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029136#z18>);

«Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту жалғасады (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 1, 2, 3-қосымшалар <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029136#z18>);

- Қазақ, ұйғыр, өзбек, тәжік тілдерінде оқылатын 2-сыныпта «Орыс тілі» пәнін оқыту енгізіледі.

**Негізгі орта (5-8-сыныптар), жалпы орта (10-сынып) білім беру деңгейлерінде академиялық жылды аяқтаған соң қазақ тілінен емтихан тапсыру енгізіледі.**

Вариативтік компонент бойынша:

2-сынып «Жұмбақтар сандығы» 1 сағат оқытылады.

Білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз етуге арналған оқу пәндерінің комбинациялары 1 сағат көлемінде оқытылады.

Жаһандық құзіреттілік 5-8 сыныптарда 0,5, 9- сыныпта 1 сағат оқытылады.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 (12)-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды..

**Сынып компленттерінің саны -6 (0,5).**

**Жалпы оқушылар саны- 29(31)**

## Мектепалды даярлық тобы

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық тобы бес күндік жұмыс тәртібімен оқытылады. Сынып комплектілерінің саны -0,5 (10 сағат)  
сағала саны-2.

### Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі - Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; 2) «Тісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 7657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік құжоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің міндетін оқу туралының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 олып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

### Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар

#### ойынша:

физикалық дамыту;

коммуникативтік дағдыларды дамыту;

танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

изикалық даму, бағалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік,

ығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-

ационалдык дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-

рекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

) сөйлеуді дамыту;



- ) көркем әдебиет;
- ) сауат ашу негіздері;
- ) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- ) сенсорика;
- ) математика негіздері;
- ) құрастыру;
- ) қоршаған ортамен таныстыру;
- 1) сурет салу;
- 2) мүсіндеу;
- 3) жапсыру;
- 4) музыка.

Тандарт талалптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында ағалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-рекеттер берілді.

Ұйымдастырылған іс-ерекет - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік құ бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның ұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық ұндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген үйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық ағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы едагогтің ойын түріндегі түрлі балалар ерекеті (ойын, қимыл, танымдық, ығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын іс-ерекет. Дицикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына аналы түүде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру аңдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-ерекеті алғасына үш сағат білім беру йымының кестесіне сәйкес жүргізіледі. ағалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың изикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, енешынықтыру-сауықтыру шаралары (танертенгі жаттығу, сергіту сәті, ынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын ерекеті, дербес елсенді және т.б. ерекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. ағалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде лттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды рекетін танертен, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу сынылады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке бекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік руды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас аңдыларын менертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс теу дағдыларын дамытуды қарастырады.

өйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс- рекеттері алғасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес үргізіледі. ағалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-ерекеттерде ғана емес, күні бойы ежимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды ойғанда «иа» немесе «жок» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе арлын қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала еке жауап бере алатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге,

ір-бірімен қарым-қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша  
нгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және т.б. арқылы дамыту ұсынылады.  
Демлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік  
қу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі бағалар  
рекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту,  
ондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен  
аныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-  
атынасты игерту ұсынылады.

Сүн сайын бағаларға кітаптарды оқып беру, бағалардың оқылған, тыңдалған  
дығармалардан әсер алуына ықпал ету, бағалардың жасына сәйкес  
акпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және  
ларға түсініктеме беру, бағалардың ойларын тыңдау, бағаларға қызықты  
ітаптарды тандау, ол үшін сыныпта бағаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ  
бағаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыру  
сыныплады. Бағалардың өз бетінше, бағалармен бірлесіп кітаптарды қарауына,  
ыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе  
йдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беру маңызды.  
бағалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды  
аярлық сыныбында Сауат ашу негіздері аттасына үш сағат өткізіледі.  
анымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған

леммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік  
рекеттің қарапайым дағдыларын меңгеруді қарастырады.

Мектепалды даярлық сыныптарында математика негіздері ұйымдастырылған  
с-әрекеті аттасына үш сағат өткізіледі. Мектеп алды даярлық бағалары үшін  
сүн сайын танымдық, зерттеу әрекетін ұйымдастыруға болады. Мұнда  
математикалық ұғымдарды (заттардың түсі, көлемі, пішіні, саны, кеңістікте  
рналасуы және т.б.) бекіту үшін сәйкес сұрақтар қойып, бағалардың жеке  
қауаптарын тыңдау, бағалардың математика терминдерін қолданып жауап  
беруіне, заттарға өз бетінше зерттеу жүргізуіне игерген дағдыларын  
қолдануына мән беру ұсынылады.

Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аттасына екі сағат  
өткізіледі. Мұнда объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат)  
зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес акпаратты оқып  
беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас,  
йын, еңбек және басқа да әрекеттер арқылы іске асырылады. Мұнда  
бағалардың заттарды қолмен ұстап, зерттеуі, олардың қасиеттеріне талдау  
жасауы, заттарды қолдануы, туындаған сұрақтарға жауап беруі, өз бетінше  
сұрақтардың жауабын іздеуі мен табуы, алынған дағдыларды ойында қолдана  
луы маңызды.

Қоршаған ортамен танысу бағанын «Мен» бейнесінің пайда болуына барынша  
ықпал етеді. Сол себепті отбасы, түрлі мамандықтар, ересектердің еңбегі, туған  
жер, Отан, отан қорғаушылар туралы және т.б. түсініктер мен дағдыларын,  
патриоттық сезімін қалыптастыру үшін бағаларды қазақ халқының ұлттық  
сұндылықтары, отбасылық құндылықтар арқылы тәрбиелеуге басымдық беру  
көзделеді.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аттасына бір сағат жүргізіледі, ал  
шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті күн сайын бағалардың  
қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастырылады және мұнда бірнеше іс-

рекет түрі қатар жүрүі мүмкін немесе көпшілігінің қалауы бойынша барлығы бір іс-әрекет түрімен айналысуына болады.

балалар айналадағы болып жатқан оқиғаларды ой елегінен өткізіп, тәжірибе кинақтауы және дағдыларды игеруі үшін олардың қиялын дамыту, шығармашылық қабілеттерін ашу ұсынылады, ол үшін балаларға жұмыс қасауға дайын үлгі беруді жиі қолданбау, бейнелеу құралдарын қолданып, бейнелерді, құрастыруларды өзбетінше жасауға ынталандыру, оларға еркіндік беру, тапсырманы шығармашылықпен орындауға баулу.

Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даярлық сыныптарында

птасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі.

балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тындау, н айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, алалар музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге ақыт бөлінеді.

Лектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жалпы білім еретін мектептердің мектепалды даярлық сыныптарында оқу - тәрбиелеу роцесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылады (Мектепке ейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын менгеру езені).

Лектепке дейінгі даярлық сыныптары үшін каникул күндері мектептердің ішкі әрліп ережелеріне сәйкес белгіленеді (ҚР БҒМ №595 бұйрығы).

әрбиелеу-білім беру процесі:  
перспективалық жоспарға;  
тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингіне (аралық, қорытынды) сәйкес күзеге асырылады.

Перспективалық жоспар – әрбір айға білім беру ұйымының кестесіне сәйкес үлгілік оқу жоспарында айқындалған ұйымдастырылған іс-әрекеттері бойынша әрбиешімен, денешынықтыру нұсқаушысымен, қазақ тілі мұғалімі және рузыка жетекшісімен құрылады. Перспективалық жоспарда ұйымдастырылған іс-әрекеттердің тақырыбы мен Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнына сәйкес індеттері айқындалады. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің ұзақтығы 25-30 минутты құрайды.

Лектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес топтардың олықтырылуы:

1) мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5 жастан бастап) - 25 баладан артық мес.

Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңының 8-бабының нормасына сәйкес ектелтердің, лицейлердің, гимназиялардың мектепалды сыныптарында әсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтердің айлық жалақысын есептеу шін алтасына нормативтік оқу жүктемесі 24 сағатты құрайды.  
сы жүктемеге сәйкес педагог келесі функцияларды атқарады:  
перспективалық жоспарды және циклограмманы (балалардың мектепалды ыныбында болатын мерзімге) құрастырады;  
ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізеді;

танертенгі қабылдау, танертенгі гимнастика, балалар әрекетінің түрлері ойын, шығармашылық, танымдық, эксперименттік, дербес және т. б.), серуен, секе жұмыс ұйымдастырады;

бағалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг (бастапқы, орталық және қорытынды) жүргізеді;

аға-аналармен жұмыс жүргізеді;

білім беру ұйымдарында өткізілетін іс-шараларға қатысады; (жиналыстар, педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, конкурстар және т. б.);

ертенгіліктерді, мерекелер мен ойын-сауықтарды, спорттық іс-шараларды және т. б. ұйымдастырады және өткізеді.

Дектепалды даярлықтың негізгі міндеттерінің бірі – болашақ бірінші сынып құшысының мектепте оқуға қажетті жеке қасиеттерін қалыптастыру болып абылады.

Осы міндетті іске асыру мақсатында жалпы білім беретін мектептер жанынан қазғы кезеңде мектеп жасына жеткен, бірақ мектепке дейінгі ұйымдарға, оның ішінде мектепалды даярлық сыныптарына бармаған балалар үшін қысқа мерзімді (2 аптадан 1 айға дейін) мектепалды даярлық курстары өткізіледі.

Қысқа мерзімді курстарды ұйымдастырудың негізгі мақсаты – бастауыш тектепте оқуға балалардың зияткерлік, мотивациялық, эмоционалды-еріктік айындығына ықпал ететін және мектеп жағдайларына табысты бейімделуін қамтамасыз ететін білім беру ортасын құру.

Курстардың мазмұны Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының негізінде әзірленген ([www.ittd.kz](http://www.ittd.kz)) және балалар әрекетінің үрлерін кіріктіру арқылы іске асырылады.

Курс бағаларда мектепке психологиялық дайындықтың қажетті деңгейін қалыптастыруға, құрдастарымен және педагогтермен қарым-қатынас жасауға бағытталған белгілі бір логикаға құрылған өзара байланысты кіріктірілген сабақтар жүйесін ұсынады. Әрекетті ұйымдастырудың негізгі түрі – ойын-сабақтар. Барлық сабақтар балаларға қызықты саяхат ретінде (мысалы, квест, логикалық ойындар, саяхат сабақ т. б.) өткізіледі, олардың барысында балла оқу міндеттерін қолжетімді тәсілдермен шешуге үйренеді.

Бағалардың қажетті дамытушы ортаны ұйымдастыруға қойылатын талаптар бағалардың дамытушы орта – бұл баланың психикалық әл-ауқатының бағалардың дамытушы орта – бұл баланың психикалық әл-ауқатының дамуына өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға оң ықпал ететін жағдайлар мен қосымша дағдыларды пайдалану.

Дамытушы орта бағала өз қабілеттерін пайдалануға, қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып, өзін қызықтыратын ойын материалдарымен айналуға мүмкіндік береді. Балалар әрекетін осындай тәсілмен ұйымдастыру нәтижеге бағытталған даму механизмін құрайды. Бала қосымша мақсатты жүзеге асыруға ұмтылады.

Дамытушы орта бағалар мен ересектердің қарым-қатынасы мен бірлескен әрекетін, балалардың қимыл белсенділігін, сондай-ақ олардың онаша болуына мүмкіндікті қамтамасыз етуі керек.

Дамытушы орта мыналарды:

Үлгілік бағдарламаның міндеттерін іске асыруды;

инклюзивті білім беруді ұйымдастыруда — оған қажетті жағдайлар жасауды; білім беру әрекеті жүзеге асырылатын ұлттық-мәдени, климаттық жағдайларды ескеруді;

балалардың жас ерекшеліктерін ескеруді қамтамасыз етуі тиіс.

Бағалардың дамытушы ортаға қойылатын жалпы талаптар:

ауісіз;

олжіетімді;

ртүрлі;

іазмұнды;

өп атқарымды;

згермелі;

артымды.

ектепалды даярлық топтарында (сыныптарында) заттық-кеністіктік  
ымытушы ортаға қойылатын талаптар:

ымытушы модульдер, күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтар, сауат  
ду, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі  
атериалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелер, үлкен шрифті бар кітаптар,  
ымақтар, сандары бар оқулықтар, сандары мен әріптері бар үстел үсті  
йындары, ребустар, оқу құралдары, бағалар энциклопедиялары, ғаламшардың  
ануарлары мен өсімдіктер әлемі, әртүрлі елдердің адамдарының өмірі туралы  
ллюстрацияланған басылымдар, бағалар журналдары, альбомдар, суреттер  
ен карточкалар.

онымен қатар, көптеген импровизациялауға ыңғайлы материалдардың болуы  
анңызды (арқан, қорап, сым, донғалақтар, ленталар және т.б.). Олар ойын  
арысында бағалардың әртүрлі креативті идеяларын іске асыруда,  
шығармашылық шешім қабылдауында қолданылатын болады.

Сондай-ақ, бағаларға ойын барысында бастама танытуға, өз  
қызығушылықтарына сәйкес әрекеттерді таңдауға мүмкіндік беру үшін  
педагогтерге дамытушы органы жеткілікті және әртүрлі материалдармен  
байыту ұсынылады.

Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптарында заттық-  
кеністіктік органы ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес  
зоналар бойынша жарақтандыру ұсынылады. Оқу жылының ұзақтығы  
мектепалды даярлық сыныптарында – 34 оқу аптасы.

Даярлық жеке сынып болып, бес күндік тәртіппен оқытылады.  
Барлығы-20/10 сағат (4/2 сағат)

Бекітемін:   
Мектеп директоры   
Қ. Рақипшев  
2023 жыл



«Тоғанас негізгі орта мектебі» КММ  
2023-2024 оқу жылғының шартын орталық тобының  
оқу жұмыс жоспары (ортанғы топ)

№	Білім салалары және оқу пәндері	Айлық сағат саны	Оқу жылғындағы сағат саны
1	Денешынықтыру	12	108
	Денешынықтыру	-	-
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	-	-
	Қазақ тілі	4	36
	Қазақ тілі	-	-
	Қазақ тілі	-	-
3	Математика негіздері	-	-
4	Қоршаған ортамен таныстыру	-	-
5	Сурет салу	-	-
	Мусіңдеу	-	-
	Апликация	-	-
	Құрастыру	4	36
6	Музыка	-	-
	Музыка	-	-
7	Арнайы түзетуші іс әрекет	20	180
	Барлығы		

«Тоғанас негізгі мектебі» КЖМ  
 2023-2024 оқу жылының мектепалды дайлық тобының  
 оқу жұмыс жоспары



Бекітемін: Г.К. Бокишев

№	Ұйымдастырылған іс әрекеттер	Ұйымдастырылған іс әрекеттер саны	Жылдық сағат
	Дене тәрбиесі	3	102
	Сөйлеуді дамыту	2	68
	Көркем әдебиет	2	68
	Сауат ашу негіздері	3	102
	Қазақ тілі	2	68
	Математика негіздері	3	102
	Қоршаған ортамен танысу	2	68
	Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	1	34
	Музыка	2	68
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы	25-30 минут	
	Мектеп жасына дейінгі бала тәрдінің ұйымдастырылған іс-әрекеттің жалпы көлемі	20	680

## 2023-2024 оқу жылында Бастауыш саты

үндік жұмыс тәртібімен оқытылады. Сынып комплектілерінің саны -3. Оқушылар саны-13.

Р Президентінің 2011 жылғы 17 сәуірдегі тапсырмасын жүзеге асыру және ҚР ДЖМБС 1.4.002-2012 аясында 2023-2024 оқу жылында 2- сыныпта орыс тілі 2 ағат, 3-4 сыныптарда «Шетел тілі» 2 сағат оқытылады.

### 1,2-3-4 -сыныптарда білім беру процесі:

2023-2024 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде астауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, астауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын екіту туралы» Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР Білім

және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-осымша (ҚР Оқуға тарту министрінің 18.08.2023 ж №264 оқыту қазақ тілінде түртізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (бұдан әрі Стандарт) бойынша жүзеге асырылады.

астауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылар негіздерін енгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына олайлы білім беру кеністігін жасау болып табылады:

- ) білімді функционалдықыпен және шығармашылықпен қолдана білу;
- ) сын тұрғысынан ойлау;
- ) зерттеу жұмыстарын жүргізе білу;
- ) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу;
- ) коммуникацияның түрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды меңгеру;
- ) топпен және жеке жұмыс істеу дағдылары.
- ) топпен және жеке жұмыс істеу дағдылары.
- ) астауыш білім беруді ұйымдастыру Стандартта айқындалған мақсат пен ндағы күтілетін нәтижеге бағдарлануы тиіс.

### 023-2024 оқу жылында осы Стандартқа мынадай өзгерістер енгізілді:

) «Көркем еңбек» пәні «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндеріне елініп, тек 1-сыныптар үшін дербес оқу пәндері болып айқындалды. Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндерінде іске асырылады», - деген өзгеріс енгізілді.

-сыныпте 2сағат орыс тілі оқытылады.

- сыныпқа 1 сағат «Жұмбақтар сандығы» вариативтік оқу жүктемесі қосылды Р БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы «Гийесті үлгідегі білім беру ұйымдары ызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №595 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңестің шешімімен осы Оқу процесінің бірін тандау арқылы оқу процесін ұйымдастыру жүзеге асырылады.

023-2024 оқу жылында республикадағы жалпы білім беретін мектептердегі астауыш білім беру процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің анықтамаларын және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын екіту туралы» №115 бұйрығына енгізілген толықтыруларға сәйкес жүзеге



жасалды.

Оқу жинағына ұсақтығы 1-сыныпта – 23 оқу аптасы, 2-4 сыныпта – 34 оқу аптасы.

1 сынып-18,5 сағат (3 оқушы)

Бармағыстық оқу жүктемеі -1 сағат, қызықты материалға.  
Инсармағысты оқу жүктемеі 19,5 сағат.

2 сынып-22 сағат. (4 оқушы)

Бармағыстық оқу жүктемеі- 2 сағат- Жұмбақтар сандығы, Логикалық  
Инсармағысты оқу жүктемеі 24 сағат.

3-4 сынып- 25 сағат (6 оқушы)

Бармағыстық оқу жүктемеі- 1 сағат- Логикалық тапсырмалар  
Инсармағысты оқу жүктемеі 26 сағат.

**«Тоганас негізгі орта мектебі» КММ  
2023-2024 оқу жылының 1-2-3-4 сыныптардағы оқу жұмыс жоспары**



Бекіткені  
Мектеп директоры  
Ж.С. Бокишев

№ пәндері	Білім салалары және оқу	Сыныптар бойынша апталық сағат саны						Жалпы жүктеме, сағат
		1	2	3	4	апталық	жылдық	
<b>I</b>	<b>Тіл және әдебиет</b>	6	6	11	11	39	1398	
1	Сауат ашу	6	-	-	-	6	210	
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	432	
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	324	
4	Орыс тілі (Я2)		2	2	2	6	216	
5	Ағылшын тілі			2	2	6	216	
<b>II</b>	<b>Математика және информатика</b>	4,5	5	6	6	21,5	769,5	
6	Математика	4	4	5	5	18	644	
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	1,5	125,5	
<b>III</b>	<b>Жаратылыстану</b>	1	1	2	2	6	215	
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215	
<b>IV</b>	<b>Адам және қоғам</b>	1	1	1	1	4	143	
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	143	
<b>V</b>	<b>Технология және өнер</b>	3	2	2	2	9	321	
10	Музыка	1	1	1	1	4	143	
11	Көркем өнбек		1	1	1	3	108	
12	Енбекке баулу	1				1	35	
13	Бейнелеу өнері	1				1	35	
<b>VI</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	3	3	3	3	12	429	
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429	
	<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>	18,5	22	25	25	91,5	3275,5	
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	2	1	1	4	143	
	<b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>	1	2	1	1	4	143	
	<b>Оқу жүктемесінің жоғарғы шегі көлемі</b>	19,5	24	26	26	95,5	3418,5	

## Негізгі саты

2023-2024 оқу жылында негізгі сатыда 5-7,6,8-9 сынып оқушылары бес күндік жұмыс тәртібімен оқытылады. Сынып комплектілерінің саны -3.  
Оқушылар саны-16

### 5,6-7,8-9-сыныптарда білім беру процесі:

ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – ҚР МЖМБС-2016);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы № 668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің ұлттық оқу бағдарламалары;

Білім беру ресурстары: қайта басып шығарылған оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер, цифрлық ресурстар мен ақпараттық жүйелер

2023-2024 оқу жылында қолданылатын оқулықтар мен оқу-әдістемелік құралдардың тізімі «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы».

2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымша 12.08.2022 ж. №365 6-қосымша бұйрықтарымен енгізілген өзгерістермен) бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі білім берудің Үлттық оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады

### Оқу жылының ұзақтығы 5-7, 6, 8-9 сыныптарда – 34 оқу аптасы.

#### 5 сынып- 28 сағат (1 оқушы)

Вариативтік оқу жүктемесі -0,5сағат, Жандық құзыреттілік

#### Инвариантты оқу жүктемесі 28,5 сағат.

#### 6 сынып-28 сағат (8 оқушы)

Вариативтік оқу жүктемесі -0,5 сағат, Жандық құзыреттілік

#### Инвариантты оқу жүктемесі 28,5 сағат.

#### 7 сынып-31 сағат ( 2 оқушы)

Вариативтік оқу жүктемесі -0,5 сағат, Жандық құзыреттілік

#### Инвариантты оқу жүктемесі 31,5 сағат.

#### 8 сынып-32 сағат (4 оқушы)

Вариативтік оқу жүктемесі -0,5 сағат, Жандық құзыреттілік

#### Инвариантты оқу жүктемесі 32,5 сағат.

#### 9 сынып -33 сағат (1 оқушы)

Вариативтік оқу жүктемесі -1 сағат, Жандық құзыреттілік

#### Инвариантты оқу жүктемесі 34 сағат.

«Тоғанас негізгі орта мектебі» КЖМ  
 Бекітемін: «01» күні  
 Мектеп директоры Т.К. Бокішев  
 2023-2024 оқу жылдыңын 5,6,7,8,9 сыныптардағы оқу жүмыс жоспары



№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша аталдық сағат саны							Жалпы жүктеме	
		5	6	7	8	9	аталдық	жылдық		
<b>I Тіл және әдебиет</b>										
1	Қазақ тілі	11	11	11	11	11	55	1980		
2	Қазақ әдебиеті	3	3	3	2	2	13	468		
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	2	3	3	12	432		
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	540		
<b>II Математика және информатика</b>										
5	Математика	6	6	6	6	6	30	1080		
6	Алгебра	5	5	-	-	-	10	360		
7	Геометрия	-	-	3	3	3	9	324		
8	Информатика	-	-	2	2	2	6	216		
<b>III Жаратылыстану</b>										
9	Жаратылыстану	1	1	1	1	1	5	180		
10	Физика	2	2	7	8	8	27	972		
11	Химия	-	-	2	2	2	6	216		
12	Биология	-	-	1	2	2	5	180		
13	География	-	-	2	2	2	6	216		
<b>IV Адам және қоғам</b>										
14	Қазақстан тарихы	3	3	3	3	4	16	576		
15	Дүниежүзі тарихы	2	2	2	2	2	10	360		
16	Құқық негіздері	1	1	1	1	1	5	180		
17	Технология және өнер	-	-	-	-	1	1	36		
17	Музыка	3	3	1	1	1	9	324		
18	Көркем өнбек	1	1	-	-	-	2	72		
18	Көркем өнбек	2	2	1	1	1	7	252		
<b>IV Дене шынықтыру</b>										
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540		
29	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540		
<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>										
		28	28	31	32	33	152	5472		
Вариативтік компонент										
<b>Жабандылық қузыреттілік</b>										
		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108		
Элективті курстар										
		-	-	-	-	-	-	-		
<b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>										
		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108		
<b>Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі</b>										
		28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5580		

Тоғанас негізгі орта мектебінің 2023-2024 оқу жылында оқу жосыны



Бекітемін:  
Мектеп директоры  
Т.К. Бокпишев  
2023 жыл

Білім салалары мен оқу пәндері	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сауат ашу	6								
Қазақ тілі		4	4	4	3	3	3	2	2
Қазақ әдебиеті		3	3	3	2	2	2	3	3
Орыс тілі мен әдебиеті		2	2	2	3	3	3	3	3
Ағылшын тілі									
Математика	4	4	5	5	5	3	3	3	3
Алгебра									
Геометрия						3	3	3	3
Информатика	АКТ	0,5	1	1	1	1	1	1	1
Дүниетану		1	1	1	1	1	1	1	1
Жаратылыстану		1	1	2	2	2	2	2	2
География									
Биология							2	2	2
Физика							2	2	2
Химия							2	2	2
Дүниежүзі тарихы							1	1	1
Қазақстан тарихы						2	2	2	2
Адам. Қоғам. Құқық									1
Музыка	1	1	1	1	1	1			
Бейнелеу өнері	1								
Еңбекке баулу	1								
Көркем еңбек		1	1	1	1	2	2		
Технология							1	1	1
Денешынықтыру	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Барлығы</b>	<b>18,5</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	1	1	1					
<b>Қызықты математика</b>									
<b>Жұмбақтар сандығы</b>		1							
<b>Жандандық күздіреттілік</b>					0,5	0,5	0,5	0,5	1
<b>Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі</b>	<b>19,5</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32,5</b>	<b>34</b>

Ескертпе: Даярлық сыныбы: - 20 сағ + (4 сағ)

Топқа бөліп оқу (Көркем еңбек) 5-9 сынып 3 сағат

1-9 сынып сағаттары 250,5/163,5 сағ

Даярлық топпен, топқа бөліп оқыту сағатымен

**Барлығы: 270,5/176,5сағ**