

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы  
Оқу жылы: \_\_\_\_\_ 2023-2024

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

Дене шынықтыру

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді
1	Өмірбек Асылым	1			1			1			1			1			1		
2	Сұлтан Амира		1			1			1			1			1			1	
<b>Барлығы</b>		1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	1	50,0
Орташа	5-Ф	1	50,0
Төмен	5-Ф	0	0,0
		2	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	5-К	2	28,6
Орташа	5-К	2	71,4
Төмен	5-К	0	0,0
		4	100
Көркем әдебиет			
Жоғары	5-Т	1	44,0
Орташа	5-Т	1	44,0
Төмен	5-Т	0	12,0
		2	100
Сауат ашу негіздері			
Жоғары	5-Ш	2	28,6
Орташа	5-Ш	0	71,4
Төмен	5-Ш	1	0,0
		3	100
Қазақ тілі			
Жоғары	5-Ж	2	14,3
Орташа	5-Ж	1	85,7
Төмен	5-Ж	0	0,0
		2	100,0
Музыка			
Жоғары	5-Ө	1	21,4
Орташа	5-Ө	1	78,6
Төмен	5-Ө	0	0,0
		2	100

Сөйлеуді дамыту																						
5-Ф.7			5-К.1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7	
салауатты өмір салтының құрылымын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			өңгімелесушінің мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша өңгімелер құрастырады			өңгімелерді бірікті айтып береді			өңгімелесу кезінде өзін-өзі бақылау жасап отырады	
құрылымын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішкінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішкінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішкінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішкінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	өңгімелер құрастырады	ішкінара өңгімелер құрастырады	өңгімелер құрастыра алмайды	өңгіме айта алады	ішкінара өңгіме айта алады	өңгіме айта алмайды	өзін-өзі бақылау жасап отырады	өзін-өзі бақылау жасап отырады
1			1			1				1				1		1				1		
	1			1			1			1				1		1				1		
1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	2	0	1	1	0	1	1	0	0	2	0	0	2
50	50	0	50	50	0	50	50	0	0	100	0	50	50	0	50	50	0	0	100	0	0	100







Қазақ тілі																						
5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2	
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақияқтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыныпқатар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жынындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды кері санауды біледі, «1 «нешінші?»» сұрақтарын оларға дұрыс жауап	
жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады
1			1			1			1			1			1						1	
	1			1			1			1			1			1					1	
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	2	0	1	1
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	0	100	0	50	50

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

Математика негіздері

5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-III.1			5-III.2								
I тура және Қанша?», ажыраталды, берелі			өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кюмылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта ақварельді сумен араластыруды, қалық түстер алу үшін қарымдашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (көк, қызғы) араласты		
кері санауда шатасалды, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кюмылдар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кюмылдар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кюмылдар	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды тырысты	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуды тырысты	жаңа түстер және реңктерді шығара алады				
		1			1			1			1			1			1			1						
0	1	1	0	1	1	0	0	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	2	0	0				
0	50	50	0	50	50	0	0	100	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	0	100	0	0				

Сурет салу

5-III.3		5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10		
(күлiн) және реңктердi (т.т. қою жасыл) бояуды у арқылы шығарады:		ұжыммен бiре жұмыс iстейдi, мiндеттердi өзара келiсiп орындайды:			қазақ оюларының элементтерiн салады және олармен кiмдердi, тұрмыстық заттарды бейндейдi:			сюжеттік суреттердi салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауiпсiздiктi сақтайды:			пiннайы бейнесiне карап және ойдан пiнiндерi мен өлшемi әртүрлi табыс заттарды мүсiндейдi:			карапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пiнiндерiн мүсiндейдi:			мүсiндейдi әртүрлi әдiстерiн қолданады:		
бояуды араластыру арқылы жана түстер және реңктердi	бояуды араластыру арқылы жана түстер және реңктердi	өзара келiсiп орындайды	iшiнара өзара келiсiп орындайды	бозара келiсiп орындауға талпынабайды	қазақ оюларының элементтерiн салады және олармен	қазақ оюларының элементтерiн салады және олармен	қазақ оюларының элементтерiн сала алмайды және	суреттердi салады	iшiнара суреттердi салады	суреттердi салуға талпынады	ұқыптылықты, қауiпсiздiктi сақтайды	iшiнара ұқыптылықты, қауiпсiздiктi сақтайды	ұқыптылықты, қауiпсiздiктi сақтауға талпынады	мүсiндейдi	iшiнара мүсiндейдi	мүсiндеуге талпынады	мүсiндейдi	iшiнара мүсiндейдi	мүсiндейдi	колданады	бiрнешеуiн ғана қолданады	қолдануға талпынады
1	1	1	1	0	0	2	0	1	1	0	1	1	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0
2	0	1	1	0	0	2	0	1	1	0	1	1	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
100	0	50	50	0	0	100	0	50	50	0	50	50	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Мүсіндеу									Балалардың шығармашылық дағдылар													
5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18	
ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қояды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			тағыс немесе ойдан әртүрлі қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және өкіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қояды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден б құрастырады	
құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қояды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді қювоға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қоя алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қояды	әртүрлі пішіндерді қювоға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады
	1			1			1			1			1			1			1			1
0	2	0	1	1	0	0	2	0	1	1	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	1	1
0	100	0	50	50	0	0	100	0	50	50	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	50	50

**III. зерттеу іс-әрекетін дамыту**

сипаттамалары	5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			Құрастыру 5-III.25			үлгісі
	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойындайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойындайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойындайды:	
бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	шінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен жасамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	ережелерді сақтайды	шінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	шінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	шінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруға қолданады	шінара құрастыруға қолданады	құрастыруға қолдануға талпынады	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп орындайды, құрылыспен ойындайды	шінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойындайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойындауға	үлгісімен бірге жұмыс істейді
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	0	2	0	1	1	0	0	2	0	0	2	0	1	1	0	0	2	0	1	1	0	0
0	0	100	0	50	50	0	0	100	0	0	100	0	50	50	0	0	100	0	50	50	0	0

5-III.26		5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			Музыка 5-III.32			5-III.33		
бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішімдерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орынында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			тағыс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			өнерін сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			пымгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қабырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	пымгарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	пымгарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	пымгарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады
1			1		1	1			1			1			1			1			1	
1			1		1	1			1			1			1			1			1	
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	1	1	0	0	2	0	1	1	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	50	50	0	0	100	0	50	50	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																						
Қоршаған ортамен танысу																						
5-III.34			5-III.35			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
Әртүрлі сипаттағы өндері өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			Музыканың сипатына сәйкес күймалдарды орындайды:			Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			Арнайы көлж құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қаратайым ережелерін біледі:			Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның өсім табиғаты, көрнекті жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			Тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салалық байланыс бақылайды және түсінеді, қорғау, сақтау, күн ме адам, жануарлар мен өмір сүретін маңызы тур	
шығармашылықпен орындайды	ішкі шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес күймалдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес күймалдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес күймалдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішкі орындауға тырысады	түсінеді және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішкі біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінеді	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішкі біледі
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
0	2	0	0	2	0	0	2	0	1	1	0	0	2	0	1	1	0	0	2	0	0	2
0	100	0	0	100	0	0	100	0	50	50	0	0	100	0	50	50	0	0	100	0	0	100