

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы																																Оқу жылы: 2022-2023ж										Топ: "Балауса"шағын орталығы										Өткізу кезеңі: бастапқы										Өткізу мерзімі: Қыркүйек																																					
№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7																																																																															
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады																																																																															
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды																																																																													
1	Мажит Жұддязай		1			1			1			1			1			1			1																																																																														
Барлығы		0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0																																																																													
Педагог пен баланың күтілетін		0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0																																																																													

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

3-Ф.8		3-Ф.9			3-Ф.10			3-Ф.11			3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14			3-Ф.15			3-Ф.16		
және жоғары-төмен жүреді, қағып алады		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			садауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел ба мәдени тамақт дағдылары		
лақты рады, бірақ қағып ала алмайды	лақтыр ып, қағып алуға талпынба айды	еңбект ейді, өрмел ейді	еңбект еуге, өрмеле уге, заттар дан түсуге	бұл әрекет терді орында ай алмайды	осы әрекетт ерді орында й алады	ішінара орында йды	орын дай алма йды	жатты ғулар ды ретіме н орында айды	жаттығ улард ын орында лу ретін сақтауғ	жаттығ уларды н орында лу ретін сақтама	қызығ ушыл ық таныт ады	ішінара қызығ ып ойнай ды	ойнама айды	дағды ларды сақтай ды	дағды ларды менгер ген	дағдыл арды сақтау ға талпын ады	өзіне- өзі қызме т көрсет е алады	кейбі р дағды лард ы менге	дағды ларды менгер меген	түсінік тері бар	ішінара түсіне ді	түсіне ктерді менгер меген	біледі	кейбі еуін біледі	
1			1			1			1			1			1			1			1				
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

		3-Ф.16		3-Ф.17			3-Ф.18			3-Ф.19			3-Ф.20			3-К.1			3-К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6					
		үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі		бірлескен қимылды ойындарға қатысады			үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			суға түседі, суда ойнайды			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші			ерекше тұлғаны түсінеді		
түсіне ктерді меңгермеген	біледі	кейбір еуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	менгерген	ішінара менгерген	менгерген	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады	суға қуана түседі, бірақ ойнамайды	суға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбір реуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбір реуін жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбір еуін байланыстырады	байланыстыра алады	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдағанды және түсінеді, өз ойын айтады			
																																		1	0	100
		1			1			1			1			1					1			1				1										
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Тіл дамыту										Коммуникативтік дағдыларды дамыту																								
										Көркем әдебиет																								
3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-К.16			3-К.17				
ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, езі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге			көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді			еркін ойындарды таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды				
қолдауға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық	сөйлеседі	сөйлеуге талпынады	сөйлеседі	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық таныта ады	ішінара қызығушылық таныта ады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсіне бейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытпайды	жанапайлық танытпайды	қызығушы ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдайды	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

3-К.17			3-К.18			3-К.19			3-К.20			3-К.21			3-К.22			3-К.23			3-К.24			3-К.25			3-К.26			3-К.27			3-К.28						
еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқынған шығармалар кызықты үзіліштерді, сөздер мен қарапайым сөз			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді			алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын билдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды			туыстық қатынасты билдіретін сөздерші түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды						
сомдайды	сомдауға талпынады	сомдайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады. бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбір еуін айтады	анық айта алмайды	тындайды, түсінеді	кейбір еуін түсінеді	тындайды, бірақ түсінбейді	ойын билдіреді	ойын ішкі а жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолдана алады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді, кейбір еуін түсінеді	түсінеді	түсінеді	түсінеді	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолдан ады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1		
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-К.29			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-Ш.1			
табыс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жапаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі, жиілігі шамасы бойынша заттарды			ұстау және керу тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды			өзіне қатысты кеңестік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы түрлік бөлшектерін біледі			сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына			
қайта лап айта ды, сұрақ тарға жауа	қайта лап айта ды, тапсы рманы	қайта лап айта ды, бірақ сұрақ	дұрыс ақпарат	шінар ақпарат	ажырата ды	табуға адам, заттар ды зертте йді	шінар қаны ғұшы лық таным ады	тануға а, зертте уге талпы нады	топта стыра ды, бөліп көрсет еді	топта стыра ды, бөліп көрсет еді	топта стыра ды, бөліп көрсет еді	заттар ды табады	кейбі реуін таба алады	табуға тырыс ады	дұрыс салыст ырады	шінар а салыст ырады	салыст ыра алмай ды	затты өлшемі не қарай салыст ырады	салыст тырап ы, бірақ өлше мін ескер	салыст ыруға талпы нады	салыст ыра алады	кейбір еуін салыст ырады	салыст тыра пмай ды	зертте йіп, атайды	зертте йіп, шінар а атайды	зертте йіп, бірақ атай май ды	анық тайды	шінар а анық тайды	анық тай май ды	біледі	кейбір еуін біледі	білу ға талпы нады	дағды ларды менгер ген	дағды ларды менгер ген	менгер ген	
	1			1		1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1		
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

3-III.1		3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12		
сурет салу техникасының негізгі дағдыларын меңгерген		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана			негізгі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		
шінар а менгерген	менгеруге талшынады	қолдана алады	кейбір еуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбір еуін атайды	толық атайды	құрайды	құрауға талшынады	құрас тыра алмайды	орналастыра алады	кейбір еуін орналастыра алады	орналастыра алады	игерген	дағдыларды ішінара менгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпы	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салуды қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	мүсін деуге қызығушылық танытады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талшынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады
1			1			1			1			1		1				1		1			1			1			1			1		
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу												Жапсыру																							
3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24		
мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және			қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеп алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп			қазақ халқының ыдыс-аяқтары тұрмыстық заттарын біледі		
игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндеуге алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді бірақ бөліктерді біріктіреді	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегі мен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	ережелерін	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пшіндерді тандайды	кейбіреуін тандай алады	тандауға тырысады	орналастырады және желімді қолданады	орнап астыр ады, желімді қолданады	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін	оюлардың әсемдігіне назар аударады	оюларды орналастырады	кейбіреуін біледі		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ		
Жоғары	З-Ф	0
Орташа	З-Ф	100
Төмен	З-Ф	0
Жоғары	З-К	0
Орташа	З-К	97
Төмен	З-К	3
Жоғары	З-Т	0
Орташа	З-Т	100
Төмен	З-Т	0
Жоғары	З-Ш	0
Орташа	З-Ш	98
Төмен	З-Ш	2
Жоғары	З-Ә	14
Орташа	З-Ә	81
Төмен	З-Ә	5

Ересек жас тобына арналган (4 жастагы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы

Топ: Балауса шағын орталығы

Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1		4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-Ф.7			
		екшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скаяменканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бағу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді			табан мен аяқның сүйеніп, төрттағандап еңбектейді			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді			
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды
1	Өмірбек АСЫШЫМ		1			1			1			1			1			1			1	
	Барлығы	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0
	ЕСКЕРТУ																					
	Жоғары	4-Ф	28																			
	Орташа	4-Ф	64																			
	Төмен	4-Ф	8																			

Физикалық қасиеттерді дамыту																									
Дене шынықтыру																									
4-Ф.8			4-Ф.9			4-Ф.10			4-Ф.11			4-Ф.12			4-Ф.13			4-Ф.14			4-Ф.15			таным ойыны бастамашы	
гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадымен өрмелейді:			алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			үг. екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:			шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			шанамен сырғанады және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанады:			ересектердің көмегімен шаңғыны киіп және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді:			екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:			таным ойыны бастамашы	
өңбектеуге талпынбайды	өңбектеуге өрмелейді	ішінара өрмелейді	өңбектеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, қағып алады	ішінара домалатады, қағып алады	домалатуға қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	өз бетінше сырғанады	ішінара өз бетінше сырғанады	өз бетінше сырғанамайды	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	шаңғыны киіп, шешпей алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайды	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылмайды	бастамашылық, дербестік танытады
		1				1		1			1				1			1			1		1		
0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0
0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	0	100	100	0	0	0

4-Ф.15		4-Ф.16			4-Ф.17			4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20			4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23		
өзінше велосипедте, солға бұрылады.		танас ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытады.			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.			доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды.			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды.			өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.			салмақты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.			өзінің жасына іс-әрекетінің алғашқы әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тиімудің алдын-алуға болатынын түсінеді.		
ішінара велосипедте, оңға, солға бұрылады	велосипедте алымайды, оңға, солға бұрыла алымайды	бастамашылық, дербестік танытады	ішінара бастамашылық, дербестік танытады	бастамашылық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінебейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алууды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алууды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын-алууды түсінебейді
			1			1			1			1		1			1				1		1		
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0

4-Ф.24			4-Ф.25			4-К.1			4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			
дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:			ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұрыс айтады:			белгілі дыбысқа ауыпша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жәй және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.			өзің қоршаған ортамен құбылған
пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
0	100	0	100	0	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеулі дамыту

Түрлерін білдіретін сөздерді, тілді, нанды.	4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14			зат есімді байлақты айтады.
	өзін қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	атқуларын біледі.	ішінара атауларын білмейді.	зат есімдерді, етістіктерді біледі.	ішінара зат есімдерді, етістіктерді білмейді.	зат есімдерді, етістіктерді білмейді.	мәнін түсінеді.	ішінара мәнін түсінеді.	мәнін түсінбейді.	таныды, атайды.	ішінара таныды, атайды.	білмейді, атай алмайды.	құрметтейді.	ішінара құрметтейді.	құрметтеуге талпынбайды.	таныды және атайды.	ішінара таныды және атайды.	танымауы және атай алмайды.	жеке және көпше түрде айтады.	ішінара жеке және көпше түрде айтады.	жеке және көпше түрде айта алмайды.	ретімен атайды, байлақты ырып айтады.	ішінара ретімен атайды, байлақты ырып айтады.	ретімен атай алмайды, байлақты ырып айта алмайды.	
1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0

	4-K.15			4-K.16			4-K.17			4-K.18			4-K.19			4-K.20			4-K.21			4-K.22				
атайды, септіктерде, е түрде тады:	зат есімдерді сым есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:			бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:			ұсынбалғау сөзеттер бойынша қойылымдарды салыстырады:			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:			адаби кейіп б	
регімен атай айтады, байланыс ырып айта алайды	байланыс ырып айтады	ішінара байланыс ырып айтады	байланыс ырып айтуға талпынбай ды	сипаттайды ы	ішінара сипаттайды ы	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастыра ды	ішінара әңгімелер құрастыра ды	әңгімелер құрастыру ға талпынбай ды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбай ды	қызығуш ылықпен талқылайды	ішінара қызығуш ылықпен талқылайды	қызығуш ылық танытпайды	қойылымды арды салыстырады	ішінара қойылымды арды салыстырады	қойылымды арды салыстырауға қызығуш ылық танытпайды	эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдана ды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбай ды	бағалай алады	
		1			1		1				1			1			1			1			1			
0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0
0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту
Көркем әдебиет

Сілелердің айтады:	4-К.23			4-К.24			4-К.25			4-К.26			4-К.27			4-К.28			4-К.29			4-К.30			Образды б құра
	адеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:		тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:		адеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:		сипаттық қойылымдарға қатысады:		образды б құра									
Қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай аламайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады
		1		1			1				1			1			1			1			1		
0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

4-K 31				4-K 32			4-K 33			4-K 34			4-K 35			4-K 36			4-K 37			4-K 38			
балаларға		образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады:			айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:			түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тілді быстар а
қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды	тапшынады	ішінара тапшынады	талпынбайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпынбайды	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	анық айтпайды
		1			1			1			1			1			1			1			1		
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0

4-K39		4-K40			4-K41			4-K42			4-K43			4-K44			4-K45			4-K46					
қазақ тіліне таң ө, қ, Ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады.			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.			жадыбақтардың жауабын табады.			шешендік өнерге, айттық өнеріне қызығушылық танытады.			шығар жанап		
өзіндік	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады
		1		1				1			1			1			1			1			1		
0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

		4-K47			4-K48			4-K49			4-K50			4-K51			4-K52			4-K53			4-K54			
		шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:			еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын, жай және жайылым сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-біріне
қызығушылық танытады	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мен бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	
0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	
0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	

		4-K55			4-K56			4-K57			4-K58			4-K59			4-T1			4-T2			4-T3			
ының ерді және ажырата		бір-бірімен еркін диалог құрады.			тақыс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады.			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.			ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.			берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады.			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.			теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не.			екі затты ұқсастығы, әні және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.			бірінше ретімен
қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырамайды	ретімен орыналастырып, салыстырады	
1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	
100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

		4-T.4			4-T.5			4-T.6			4-T.7			4-T.8			4-T.9			4-T.10			4-T.11			
ені және бойынша		бірнеше затты есу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сейіздеу сұн есілдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:			теулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше»; «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзінше қатысты орнын анықтайды:			Берілген
сапалық	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды	нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	
		1		1			1				1		1			1				1			1		1	
0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	
0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дам

4-Т.12			4-Т.13			4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7	
Берілген бағытта қозғалады:			қарашымы себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл-жасыл түстерді танытады:			сурет сапуды әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қысқартып бояу тәсілдерін біледі	
бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	композицияларды салады	ішінара композицияларды салады	композицияларды сала аямайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады	элементтерін сала аямайды, дұрыс орналастыра аямайды	ренктерді танытады	ішінара ренктерді танытады	ренктерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аударады	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
1			1				1		1				1		1				1		1			1	
1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0
100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24	
мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады.			мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.			ұжымдық жұмысқа қатысады:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.			қысқа және ұзын жолақтарды қияды.	
тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды
1			1				1		1			1			1		1			1			1		
1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0
100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту
Жапсыру

		4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-III.31			4-III.32			
ықтарды		технеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды.			жемістерді, көгөністерді, гуштерді, оқаларды түрлі тәсілдермен қияды.			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.			ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді.			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.			заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады.			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс б және құрылым отыр
жолалтарды қия аламы	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қия аламы	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия аламы	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра аламы, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей аламы	қолданылады, безендіреді	ішінара қолданылады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре аламы	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады	жапсыра аламы	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындауға талпынбайды	ажыратады және пайдаланды	
		1			1		1			1			1			1			1				1			
0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	
0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

4-Ш 33			4-Ш 34			4-Ш 35			4-Ш 36			4-Ш 37			4-Ш 38			4-Ш 39			4-Ш 40			4-Ш 41	
құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;			заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды;			құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды;			дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды;			өз бетінше ойдан құрастырады;			қағаз парағын түрлендіреді;			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады;			«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады;			қазақ халқының т. материалдардан жас бұйымдарымен, тұр заттарын, олардың материалдан жасалған	
ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай аламайды, пайдалана аламайды	танады	1	танады аламайды	орналасуы н айқындайды	ішінара орналасуы н айқындайды	орналасуы н айқындай аламайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей аламайды, құрастыра аламайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100

		4-III.42			4-III.43			4-III.44			4-III.45			4-III.46			4-III.47			4-III.48			4-III.49			
табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			құрастыруда шығармашылық танытады			Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аяндамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды таныды, олардың мазмұны туралы айтады:			тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таныды:			әнді мәнгерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:			қысқа мазмұны арасында			
материалын білмейді		құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таныды, айтады	ішінара таныды, айтады	қызығушылық танытпайды, айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	домбыраны біледі, даусын таныды	ішінара домбыраны біледі, даусын таныды	домбыраны бітуге талпынбайды, даусын танымайды	мәнгерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	ішінара мәнгерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	мәнгерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды	тыныс алуды біледі	
		1			1		1				1			1		1		1		1			1			
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																											
Музыка																											
4-III.50				4-III.51				4-III.52			4-III.53				4-III.54			4-III.55			4-III.56			4-III.57			
қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:				аңді созып, сөздерін анық айтады, тыныс аңдерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:				аңді топмен бірге бастап, бірге аяқтайды:			мәрші сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:				музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:			музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыка қимылдарды орындайды
мәнерлеп, созып, қимылдармен үйестіріп айтуға талпынбайды	тыныс алуды біледі	ішкіара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішкіара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішкіара бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішкіара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғақты жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішкіара ырғақты жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғақты жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішкіара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіруге талпынбайды	ойын әрекеттерін орындайды	ішкіара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішкіара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындайды		
		1			1		1			1				1		1			1			1			1		
0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1		
0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100		

		4-III.58					4-III.59			4-III.60			4-III.61			4-Ө.1			4-Ө.2			4-Ө.3			4-Ө.4			
сауда танытады:		музыканың опитына сәйкес қимылдарды орындайды:					ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырапа қарапайым әуендерді ойнайды:			бапа өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:			әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:			отбасын сыйлайды, қыял
шашықтарды к пен еттілік танытпайды		қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынбайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, маң бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге ие	ішінара түсініктерге ие	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады		
		1			1		1				1			1			1			1			1			1		
0		1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1		
0		100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100		

2																										
3																										
4	тік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																									
5	Қоршаған ортамен танысу																									
11	4-Ө20			4-Ө21			4-Ө22			4-Ө23			4-Ө24			4-Ө25			4-Ө26			4-Ө27			4-Ө28	
	Мәшекеттің рәсімдерге (ту, елшіба, ақұрма) құрметпен қарайды.			өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.			жолда жүру ережелерін біледі:			келік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық кәліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды.			сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады.			өз өмірінің қауіпін қарапайым дағдылар	
12	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қаруға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды	әңгімеге араласпайды	ішінара әңгімеге араласпайды	әңгімеге араласпауда талпынбайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие
13																										
14	1			1				1			1		1			1			1			1			1	
15	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
16	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
17																										
18																										
19																										
20																										

4-Ө28		4-Ө29			4-Ө30			4-Ө31			4-Ө32			4-Ө33			4-Ө34			4-Ө35			4-Ө36		
ішiнiң қауiпсiзiгiнiң ам дaғдылaрына не:		көшeде, ауада, аяқтa, мектепке дейiнгi ұйым ауығында қауiпсiз мiнез-құлқы ережелерiн сақтaйды:			қоршaған ортaдағы қарапайым мiнез-құлқы ережелерiн бiледi, сақтық танытaды:			табиғат құбылыстарын атайды және ажыратaды:			бақылау күнiтiзбесiнде ауа райын белгiлейдi:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерiстерде қарапайым байланыстар орнатa алады:			жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрi, қозғалуы, тiршiлiк ету ортасы, азығы, қысқа бейiмделуiн бiледi:			өсiмдiктердiң өсуi үшiн жер, топырақ, су, қуа, жарық, ылғал, жылуудың қажеттiлiгiн түсiнедi:			жануарлар алемiндегi маусымға тән көрiнiстердi салыстырады, олардың тiршiлiк етуiне қажеттi жағдайларды бiледi:		
iшiнaра дағдыларға не	дағдылардың мeншeрмегeн	қауiпсiз мiнез-құлқы ережелерiн сақтaйды	iшiнaра қауiпсiз мiнез-құлқы ережелерiн сақтaйды	қауiпсiз мiнез-құлқы ережелерiн сақтaмайды	мiнез-құлқы ережелерiн бiледi, сақтық танытaды	iшiнaра мiнез-құлқы ережелерiн бiледi, сақтық танытaды	мiнез-құлқы ережелерiн бiлмейдi, сақтық танытaмайды	атайды және ажыратaды	iшiнaра атайды және ажыратaды	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгiлейдi	iшiнaра ауа райын белгiлейдi	ауа райын белгiлей алмайды	байланыстар орнатa алады	iшiнaра байланыстар орнатa алады	байланыстар орнатa алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейiмделуiн бiледi	iшiнaра жабайы аңдар туралы, қысқа бейiмделуiн бiледi	жабайы аңдар туралы, қысқа бейiмделуi туралы бiлмейдi	өсiмдiктердiң өсуi үшiн қажеттiлiктердi түсiнедi	iшiнaра өсiмдiктердiң өсуi үшiн қажеттiлiктердi түсiнедi	өсiмдiктердiң өсуi үшiн қажеттiлiктердi түсiнуге талпынбайды	көрiнiстердi салыстырады	iшiнaра көрiнiстердi салыстырады	көрiнiстердi салыстыруға талпынбайды
			1		1				1		1				1		1			1			1		
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	100	0	100	0

4-Ә33			4-Ә34			4-Ә35			4-Ә36			4-Ә37			4-Ә38			4-Ә39			
ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:			жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:			өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды			
байланысты біледі	байланыстар орната алады	ішкі байланыстар орната алады	байланыстар орната алады	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1				1		1				1		1			1		
0	1	0		1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
0	100	0		100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары

4-Ф

28

Орташа

4-Ф

64

Төмен

4-Ф

8

Жоғары

4-К

19

Орташа

4-К

71

Төмен

4-К

10

Жоғары

4-Т

69

Орташа

4-Т

23

Төмен

4-Т

0

Жоғары

4-Ш

64

Орташа

4-Ш

36

Төмен

4-Ш

0

Жоғары

4-Ә

64

Орташа

4-Ә

36

Төмен

4-Ә

0