

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау па

Оқу жылы: 2022-2023ж

Топ: "Балауса" шағын орталығы

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			бірқа ұшымен	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды				
		жүреді	жүруге талпына ды	жүрмейд і	дұрыс жүреді	жүруге талпына ды	жүре алмайд ы	тепе- теңдікті сақтайд ы	ішінара сақтайд ы	сақтама йды		жүгіред і
		1	Мажит Жұлдызай		1			1		1		
Барлығы		0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	
Педагог пен баланың күтілетін		0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	90
Орташа	3-Ф	10
Төмен	3-Ф	0
Жоғары	3-К	97
Орташа	3-К	3
Төмен	3-К	0
Жоғары	3-Т	100
Орташа	3-Т	0
Төмен	3-Т	0
Жоғары	3-Ш	100
Орташа	3-Ш	0
Төмен	3-Ш	0
Жоғары	3-Ә	100
Орташа	3-Ә	0
Төмен	3-Ә	0

рағы

Өткізу кезеңі: қортынды

Өткізу мерзімі: мамыр

3-Ф.4		3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8	
лыпты, аяқтың, әр түрлі бағытта жүгіреді		сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары лақтырады, қағы	
жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағы алады	лақтырады, бірақ қағып алмайды
		1			1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

		3-Ф.9		3-Ф.10			3-Ф.11			3-Ф.12			3-Ф.13	
төмен п алады		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді		бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиена дағдыларды сақтайды, қажеттігін біледі	
лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығулардың ретімен орындайды	жаттығулардың орындау ретін сақтауға	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
	1			1			1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

3	3-Ф.14			3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17			3-Ф.18		
жетілуі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ойындарға қатысады			үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген		
дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсініктерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады
	1			1			1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

3-Ф.19			3-Ф.20			3-К. 1			3-К.2			3- К.3			3-К.4		
шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			суға түседі, суда ойнайды			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады		
ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады	суға қуана түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнамайды	суға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады
1			1			1			1			1			1		
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			
сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ күнд қыз т
байланыстыра алады	кейбір еуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізеді	сөйлеседі	сөйлеуге талпынады	сөйлепейді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық танытады
1			1			1			1			1			1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағди

Көркем әдеб

3-К.10		3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ақпараттың мазмұнына қатыстылығы		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша өз ойын айтады,			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға сәйкестен,			сюжетті мәңгіше қабылдайды кейіпкерлер жинағын	
шінар а қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	шінар а қарастырады	қарастыруға талпына алы	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңда йды, түсіне ді	шіна ра түсін еді	тыңда йды, түсінб ейді	жеткіз еді	сәйкестей ді, шінара жеткізе ді	жеткі зуге тыры сады	қабылда йды, жанын ырлық таныта ды	қабылда йды, жанын ырлық таныту ға талпын
		1			1			1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

маларды дамыту

жет

	3-К.16			3-К.17			3-К.18			3-К.19			3-К.20		
налды м, ге жк	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады		
жана шырл ық таньт пайды	қызығ ып ойнай ды	ішіна ра ойнай ды	ойна май ды	сомдай ды	сомда уға талпы нады	сомд ай алма йды	қайта лап айта ды	қайтала п айтуға талпын ады	анық айта алмайд ы	мәнерл еп, жатқа айта алады	жатқа айта ды, бірақ мәнер леп айта ды	мәнер леп айтуғ а тыры сады	анық айта ды	кейбір еуін айтады	анық айта алмайд ы
	1			1			1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

3-К.21			3-К.22			3-К.23			3-К.24			3-К.25		
өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды		
тыңда йды, түсіне ді	кейбіре уін түсіне ді	тыңдай ды, бірақ түсінбе йді	ойын білдіре ді	ойын ішінара жеткізе ді	ойын жеткіз е алмай ды	түсіне ді, дұрыс қолдан ады	ішіна ра түсін еді, қолдан ады	түсіне ді, бірақ дұрыс қолдана алмай ды	түсіне ді,	кейбір еуін түсіне ді,	түсіне ді,	түсіне ді, сөз тіркест ерін құрай ды	сөз тіркест ерін құрауғ а талпын ады	түсіне ді, бірақ сөз тіркест ерін құрай алмай
1			1			1			1			1		
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

3-К.26			3-К.27			3-К.28			3-К.29			3-Т.1			3-Т.2	
қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны танымтылады, зат қызығып, қуы зерттейд	
жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолдан ады	ішінара қолдан ады	қолдан байды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақ	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады
1				1		1			1			1			1	
1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-Т.3				3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7		
біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді				қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды		
табуға	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге туге тырыс	топтас тыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды
	1			1			1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

									Балалау						
3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-Ш.1			3-Ш.2			
ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі т
зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбір еуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды
1			1			1			1			1			1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

3-Ш.3		3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8	
үстерді дұрыс атайды		қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық			сурет салу ұқыптылық тап қауіпсіздікті са	
кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпы	қызығушылық танытады	қолдан алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтай	суретті ұқыпты салуға тырысады
		1			1			1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылы

	3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3
да ытады, стайды	заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеп қосу, қ арқылы және »
ұқыпты лық таныту ға тырыса ды, қауіпсі	қызығу шылық пен мүсінд ейді	ішіна ра қызы ғады	мүсін деуге қызы ғушы лық таныт пайд	біледі	кейбір қасиет терін біледі	білме йді	қуана зертте йді	зертте уге талпы нады	зертте мейді	пайда ланад ы	ішінар а қолда нады	қолда нуға тырыс ады	игерге н	дағды ларды н кейбі реуін игерг ен	игеруг е талпы нады	мүсінд ей алады
	1			1			1			1			1			1
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

ік дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3
те бөліктерді ысу, біріктіру і өсімдіктерді кануарларды		қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмыс жасау
мүсінд еуге тырыс ады	мүсін дейді, бірақ бөлік терді бірікт іре	біледі	кейбір еуін біледі	білмей ді	мүсінде уде дербесті к танығад ы	ересек тің көмегі мен мүсінд ейді	өз бетінш е мүсінд еуге талпын ады	бірікті реді	ішіна ра бірікті реді	бірікт іруге тыры сады	қауіпсі здікті сақтайд ы	қауіпсі здіктің кейбір ереже лерін сақтау ға	ескерт ке кезде қауіпсі здікті сақтай ды	ұқыпты жасайд ы
		1			1			1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдылары

Жапсыру

-Ш.19		3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			
істі ұқыпты ға тырысады		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп			қазақ а тұрмы
ұқыпты лыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыпты лықты сақтай ды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпы нады	пішіндерді таңдай ды	кейбір еуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана	желімдеуге талпынады	оюларды орналас тырады, элемент терін көрсете	оюлардың әсемдігіне қызыгушы лық	оюлардың орналасуын назар аудар	біледі
		1			1			1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

ттеу іс-әрекетін дамыту

		3-Ш.25			3-Ш.26			3-Ш.27			3-Ш.28			3-Ш.29		
ндыс ен тарын		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою өрнектермен			желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты карапайым сызбаларға,		
білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіреді	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығу	пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдаланмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	
		1			1			1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	

Балалардын шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

3-Ш.30			3-Ш.31			3-Ш.32			3-Ш.33			3-Ш.34		
құрылыс бөліктерін ажыраталы және атайды			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызалы			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады		
ажыраталы, атайды	ішінара ажыраталы және атайды	ажыраталы, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғыз ады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыз алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық таныта	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолдан ады, ойдан құрастыруға ұмтыла
1			1			1			1			1		
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

3-Ш.35			3-Ш.36			3-Ш.37			3-Ш.38			3-Ш.39			3
ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын			музыка ойын балаларды
жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады
1			1			1			1			1			1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

рдың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

-Ш.40		3-Ш.41			3-Ш.42			3-Ш.43			3-Ш.44			3-Ш.45	
тық және шулы шықтардың, аспаптарының ысталуын		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұнды,			музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның			қазақ халқының карапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуен сәйкес қимыл өз бетінш орындайд	
ажырат ады, атайды, бірақ ырғақты қабылд	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларына ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткіз	ішінара анық айтады, сипатын береді	анық айта алмайды, бірақ сипатын береді	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбір еуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік таныта	ересектің көмегімен орындайды
		1			1			1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

		3-Ш.46					3-Ш.47		3-Ө.1			3-Ө.2		3-Ө.3	
дерге	арды	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын ойындарда					балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды		эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	
өз бетін ше орын дауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жаңы ойнағанды қалайды	ойнауға талпынады
	1			1			1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

3-Ө.4			3-Ө.5			3-Ө.6			3-Ө.7			3-Ө.8			3-Ө.9		
дербестік танытқылы: күнделі, жұмыс және түсін танытқылы			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жазу жүргіншілерге және жолаушыларға			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен аумағы туралы, Қазақстан Республикасының		
таза және береді	ұқып тылық а ұқтыл алды	дербес тік таныта алмай ды	дұры с атайды	кейбі реуі н атайды	атай алмай ды	атайды	ішіна ра атайды	атауға талпы нады	біледі	кейбі реуін біледі	білуге талпы нады	түсінігі бар	кейбі реуі тура лы түсінігі бар	түсіну ге талпы нады	түсініктері бар	түсіну ге талпы нады	ішіна ра түсініктері бар
1			1			1			1			1			1		
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.10			3-Ә.11			3-Ә.12			3-Ә.13			3-Ә.14			3-Ә.15	
қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық			туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары жабайы жануарларды таниды	
біледі	білуге талпынады	білмейді	қарап айым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсіні	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішпінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды
1			1			1			1			1			1	
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	3-Ә.16			3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19			3-Ә.20		
мен ы	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды			әдептілік танытады; амандасалы, қолтасалы, көмектескені үшін		
тану ға талп ына ды	бақыла йды	ішіна ра бақыл айды	бақыл ауға талпы нады	таныт ады	таныт уға талпы нады	таныт пайд ы	байқай ды, атайды	байқай ды, атауға тырыса ды	байқай ды, бірақ атамай ды	сақтайд ы	сақтауғ а талпын ады	сақтам айды	әдептіл ік таныта ды, алғыс айтады	әдептіл ік таныта ды, алғыс айтуға талпын	алғыс айтад ы, кейде әдепті лік таныт
	1			1			1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

3-Ә.21

балабақшаның үй-
жайлары мен
ауласында тазалық
сақтайды

тазалық ты сақтай ды	тазалық ты сақтай ды, ұқып тылыққ а	ішінар а сақтай ды
1		
1	0	0
100	0	0

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, се алмастырып, бағытты жәі өзгертіп жүред	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайд ы	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1	Өмірбек Асылым	1			1	
Барлығы		1	0	0	1	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	100
Орташа	4-Ф	0
Төмен	4-Ф	0
Жоғары	4-К	100
Орташа	4-К	0
Төмен	4-К	0
Жоғары	4-Т	100
Орташа	4-Т	0
Төмен	4-Т	0
Жоғары	4-Ш	100
Орташа	4-Ш	0
Төмен	4-Ш	0
Жоғары	4-Ә	97
Орташа	4-Ә	0
Төмен	4-Ә	0

рағы

Топ: Балауса шағын орталығы

Өткізу кезеңі: қортынды Өткізу мерзімі:

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
кірумен те қарқынды ті	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі талсырмаларды отырып, шапшаң жә қарқынмен, жетекшіні а жүгіреді:	
өзгертіп жүруге талпынбайд ы	тепе- теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайд ы	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайд ы	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

мамыр _____

	4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8	
орындай не баяу уыстырып	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырға төмен ауыспалы қадаммеі	
жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайд ы	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайд ы	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайд ы	өрмелейді	ішінара өрмелемейд і
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Ф.9			4-Ф.10			4-Ф.11	
ға жоғары- өрмелейді:	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатар тұрады:	
өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.12			4-Ф.13			4-Ф.14	
рға қайта	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды:			ересектердің көмегімен шаңғыны киіп және шешеді, шаңғымен артынан бірі жүреді	
қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	өз бетінше сырғанайды	ішінара өз бетінше сырғанайды	өз бетінше сырғанамайды	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Ф.15	4-Ф.16	4-Ф.17
шаңғыны киіп, шешемді және біріншісі:	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танығады:	кимылды ойындарда факсиеттерді: жылдамдыдамдылық, икемділік көрсетеді:

шаңғыны киіп, шешемді, алмайды, бірінші артынан бірі жүруге талпынбайды	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебемді, алмайды оңға, солға бұрылады алмайды	бастамашылдық, дербестік танығады	ішінара бастамашылдық, дербестік танығады	бастамашылдық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20	
изикалық ық, күш, ік, ептілік	доптармен, секіргіштермен, күрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның ба дағдыларын сақта	
жылдамдық, күш, шыдамдылы қ, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайд ы	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23	
сталқы йды:	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекет әсерін, тістерді тазалауды суық тимеудің алдын-алуға түсінеді:	
дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуға түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуға түсінеді
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

		4-Ф.24			4-Ф.25			4-К. 1	
інің ағзаға н пайдасын, а болатынын		дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, дауыссыз ды дұрыс айтады	
тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылы ғын түсінеді	ішінара маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	
	1			1			1		
	0	1	0	0	1	0	0	1	0
	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-К.2			4-К.3			4-К.4	
быстарды	акырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұр	
дұрыс айтпайды	акырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-К.5			4-К.6			4-К.7	
ыс айтады:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан ты құбылыстардың атаулағ	
дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-К.8			4-К.9			4-К.10	
с заттар мен ын біледі:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыст таныды, атайды	
атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таныды, атайды	ішінара таныды, атайды
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

зативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	4-К.11			4-К.12			4-К.13	
ық заттарын а:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше ж: түрде айтады:	
білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайд ы	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
әне көпше	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, сипаттайды:	
жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-К.17			4-К.18			4-К.19	
суреттерді	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбы оқиғалар туралы ақп қызығушылықпен тал	
сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-К.20			4-К.21			4-К.22	
алыстар, аратты сылайды:	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен эни мазмұнын қайталап :	
қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды	эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-К.23			4-К.24			4-К.25	
імістердің айтады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамақтарды мәнгерлеп, жатқа айтады:	
қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Көркем әдебиет

	4-К.26			4-К.27			4-К.28	
ы, өлеңдерді тады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отып интонацияларды жаңғ	
жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

у

	4-К.29			4-К.30			4-К.31	
ып, әртүрлі ыртады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін құралдарын қолда	
жанғыруға талпынбайд ы	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушыл ық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-К.32			4-К.33			4-К.34	
мәнерлілік тады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таныс бастамашылық пен дербестік танытады.	
қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-К.35			4-К.36			4-К.37	
ауда әрбестік	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және қойылымдарда адам жануарлардың эмоционалдық күйін жеткізеді	
бастамашылық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-К.38			4-К.39			4-К.40	
сахналық тар мен олды көңіл- і:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі	
эмоционал ды көңіл- күйін жеткізуге талпынбайд ы	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-К.41			4-К.42			4-К.43	
ы білдіретін і:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін шақыра алады	
сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-К.44			4-К.45			4-К.46	
дауыстап :	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айты қызығушылық таны	
дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	4-К.47			4-К.48			4-К.49	
с өнеріне танытады:	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлеріні сахналық қойылымдарда	
қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-К.50			4-К.51			4-К.52	
н бейнесін жеткізеді:	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жа сөйлемдермен жеті	
жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайд ы	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-К.53			4-К.54			4-К.55	
ойылма сізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен еркін диалог құрады	
сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

		4-К.56			4-К.57			4-К.58	
т құрады:		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтады.			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.			ойыншықтар мен затт сөйлеммен сипатта	
диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	

		4-К.59			4-Т.1		4-Т.2	
арды 4-5 айды:		берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.		теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие:	
сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
туралы	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады			шаманы салыстыруда үлкеніне қоятын тәсілдерін қ	
ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Талымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8	
стіне және қолданады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сөзу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді салыстыру нәтижелерін	
тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
қолданып, н атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады. олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ішінара ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

		4-Т.12			4-Т.13			4-Ш.1	
іне қатысты ты:		берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және с. композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайд ы	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	композиция ларды салады	ішінара композиция ларды салады	
		1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	

	4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4	
нәтижелілік бағалы:	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетіне орналастырады	
композиция ларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуда талпынбайды	элементтері н салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтері н салады, дұрыс орналастырады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамы

Сурет салу

	4-III.5			4-III.6			4-III.7	
суреттерін інде дұрыс :	қоңыр, қызғылт-сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қысқашамен бояу тәсілдерін бі.	
элементтері н сала алмайды, дұрыс орналастыр а алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайд ы	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайд ы, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1			1	
	0	1	0	0	1	0	0	1
	0	100	0	0	100	0	0	100

ту									
4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			
каламмен леді:	кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қарайды. қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекше олардың бір-біріне арақ жеткізеді:		
бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайд ы	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	

		4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13	
ліктерді, затынасын		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермекез, сәзбалшық, піл кесектерден әртүрлі т: қолданып, бейнелерді м	
аракатынасын жеткізе алмайды		жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалайды	жұмыстарын бағалауға талпынбайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
		1			1			1	
0		1	0	0	1	0	0	1	0
0		100	0	0	100	0	0	100	0

Балаларді

	4-III.14			4-III.15			4-III.16	
тастикалық әсілдерді үсіндейді:	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсіндеуде қысу, тар тәсілдерін қолдан	
әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

ын шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	4-III.17			4-III.18			4-III.19	
ту, басу ады:	мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады	
тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

		4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22	
тысады:		қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік е сақтайды.	
катыспайды		қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1			1			1	
0		1	0	0	1	0	0	1	0
0		100	0	0	100	0	0	100	0

	4-III.23			4-III.24			4-III.25	
режелерін	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек пішін. бұрыштарын бүктеу арқы пішіндерді қияд	
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

Жапсыру

	4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28	
тікбұрыштан лы сопақша ы:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			казак оюларының бөлі өсімдік және геометр пішіндерден өрнектер оларды кезектестіріп желімдейді:	
пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

өрекетін дамыту

	4-III.29			4-III.30			4-III.31	
ктерінен. эиялык жасайды. ретімен	ұлттық оіс-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымлық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішіндерд және өз бетінше ойла жапсырады:	
өрнектер жасауға талпынбайл ы. ретімен желімдей алмайды	қолданады. безендіреді	ішінара қолданады. безендіреді	қолдануға талпынбайд ы. безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

		4-Ш.32			4-Ш.33			4-Ш.34	
дің көмегімен ін киып	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапаны мен пішіні бойынша таңдайды		
жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылықпен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	1	
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	

		4-Ш.35			4-Ш.36			4-Ш.37	
асы. көлемі аңдайды:		құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:			дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құра	
таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушыл ық таньтпайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	4-Ш.38			4-Ш.39			4-Ш.40	
стыралы:	кағаз парағын түрлендіреді:			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыралы:			«оригами» үлгісі бойынша: пішіндер құрастыр	
құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Ш.41			4-Ш.42			4-Ш.43	
а қарапайым ады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			табиғи және қалдық заттардан құрастыралы:			заттарды өз бетінше таң композиция құрасты	
құрастыруға талпынбайд ы	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырал ы	ішінара құрастырал ы	құрастыруға талпынбайд ы	өз бетінше таңдайды, құрастырал ы	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырал ы
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

		4-III.44			4-III.45			4-III.46	
дап, ойдан арады:		құрастырула шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды тани мазмұны туралы ай	
өз бетінде таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды		шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды:	ішінара тыңдайды	тындамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады
		1			1			1	
	0	1	0	0	1	0	0	1	0
	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-III.47			4-III.48			4-III.49	
шы. олардың талы:	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі. оның даусын таниды:			әнді мәнгерлеп, созып, ки үйлестіріп (ре-си бірінші шегінде) айтады	
қызығушылық танытпайды, айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды	мәнгерлеп, созып, кимылдармен үйлестіріп айтады	ішінара мәнгерлеп, созып, кимылдармен үйлестіріп айтады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың

		4-Ш.50			4-Ш.51			4-Ш.52	
мылдармен ші октава л:		қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді сөзін, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге баст аяқтайды:	
мәнерлеп. созып. кимылдарме н үйлестіріл айтуға талпынбайд ы	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайд ы	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеус із орындайды	ішінара анық айтады. сүйемелдеу мен және сүйемелдеус із орындайды	анық айта алмайды. сүйемелдеу мен және сүйемелдеус із орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-Ш.53

4-Ш.54

4-Ш.55

ап. бірге	марш сипатын ырғақты жүрумен береді. музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді. қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді. музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты аяқпен еркін және жеңіл.	
бірге бастап. бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді. жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді. жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді. қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді. қимылдарды өзгертеді	ырғағымен жүруге. музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді. еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді. еркін және жеңіл секіреді
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-III.56	4-III.57	4-III.58
--	----------	----------	----------

ы береді, қос п секіреді:	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:	қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады:	музыканың сипатына қимылдарды орынд
------------------------------	--	---	--

ыргағын нақты беруге. еркін және жеңіл секіруге талпынбайд ы	ойын әрекеттерін орындайды:	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайд ы	шапшандық пен ептілік танытады	ішінара шапшандық пен ептілік танытады	шапшандық пен ептілік танытпайды	қимылдард ы орындайды	ішінара қимылдард ы орындайды
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

4-III.59				4-III.60			4-III.61	
сәйкес айды.	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды.			музыка жанрларын анықтайды.			ағаш қасықтар, сылдырмақ сазсырнай, домбырада әуендерді ойнай,	
кимылдар ы орындауға талпынбайд ы	қызығушыл ық танытады, би кимылдары н орындайды	ішінара қызығушыл ық танытады, би кимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би кимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайд ы	әуендерлі ойнайды	ішінара әуендерлі ойнайды
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Ө.1			4-Ө.2			4-Ө.3	
стар. асатаяқ, арапайымды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшелері туралы біледі:	
әуендерлі ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Ө.4			4-Ө.5			4-Ө.6	
ерінің енбегі	әскердің міндеті туралы түсініктерге не:			отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі, есімдерін атайды, отбасы аламы. отбасылық мерекелер туралы әңгіме	
енбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге не	ішінара түсініктерге не	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

		4-Ә.7			4-Ә.8			4-Ә.9	
і. олардың лағы сүйікті екелер. салт- мелейді:		енбек етуге қызығушылық танытады			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейі	
туыстарын. есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылы ық танытады	ішінара қызығушылы ық танытады	қызығушылы ық танытпайды	жауапкерші лікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкерші лікпен орындауға талпынады	жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді	
	1			1			1		
	0	1	0	0	1	0	0	1	0
	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Ә.10			4-Ә.11			4-Ә.12	
н жеткізеді:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және отбасы мамандықтары, еңбегі ту оларға қызығушылық т	
аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Ө.13			4-Ө.14			4-Ө.15		
мүшелерінің ролы біледі, аныталады:	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып жағдайларды ой елегінен өзінің әділ пікірін білдіреді:		
мамандықтары, еңбегі туралы білуге талпынбайды. қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	
	1			1			1		
	0	1	0	0	1	0	0	1	0
	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Ә.16			4-Ә.17			4-Ә.18	
жатқан ен өткізіп. ідіреді:	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды.			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды	
әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Әлеуметтік-мәдениалды дегдыларды қалыптастыру

Қоршағын ортамен танысу

	4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21	
ыдыстарға ы:	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақстан Рес мақтан тұтады	
ұқыпты қарауға талпынбайд ы	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушыл ық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайд ы	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Ө.22			4-Ө.23			4-Ө.24	
спубликасын	жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мін мәдениетінің ережелер	
мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27	
іез-құлық ін біледі:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым- катынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтініші көрсеткен қызметі үшін аз	
ережелерін білуге талпынбайд ы	әдепті қарым- катынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым- катынас негіздерін біледі	әдепті қарым- катынас негіздерін білуге талпынбайд ы	әңгімеге араласпайд ы	ішінара әңгімеге араласпайд ы	әңгімеге араласпауға талпынбайд ы	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Ә.28			4-Ә.29			4-Ә.30	
білдіреді, тық айтады	өз өмірінде қауіпсіздігінің қарындайында дағдыларының не			қолмен, ағалық, атаңа, мектепке деп, қолмен қолмағанда қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды			қоршаған ортадағы қарап құлық ережелерін біледі танытады	
өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға не	ішінара дағдыларға не	дағдыларды менгермеген	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

		4-Ө.31			4-Ө.32			4-Ө.33	
айым мінез-іі. сақтық		табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райыншағы және тамаусымдық өзгерістерде байланыстар орната	
мінез-құлқ ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады	
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	

	4-Ө.34			4-Ө.35			4-Ө.36	
биздәтеге каралыным аламы.	жабайы аңдарды, олардын сырткы түрү, жогалуу, тармакы, өсүшү, өрчүл- үңү, кыска бейимделүүнү биледі.			өсімдіктердің өсүү үшін жер, топырақ, су, күн, жана, ыңгай, жылулык көптөгүлүгүн түсінелі.			жануарлар аземіндегі ма көріністерді салыстырады тіршілік етуге көптөгүлүгүн биледі.	
байланысты р орната алмайды	жабайы аңдар туралы, кыска бейимделүүнү биледі	ішінара жабайы аңдар туралы, кыска бейимделүүнү биледі	жабайы аңдар туралы, кыска бейимделүүнү билемейді	өсімдіктердің өсүү үшін көптөгүлүгүн түсінелі	ішінара өсімдіктердің өсүү үшін көптөгүлүгүн түсінелі	өсімдіктердің өсүү үшін көптөгүлүгүн талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Ө.37			4-Ө.38			4-Ө.39	
усымға тән ы. олардың ағдайларды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады;			қоршаған ортала. тағ қауіпсіздікті сақта	
көріністерді салыстыруғ а талпынбайд ы	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайд ы	қызығушыл ық пен әуестік танытады	ішінара қызығушыл ық пен әуестік танытады	қызығушыл ық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

ингатта
ойды

кауіпсіздікті
сақтауға
талпынбайд
ы

0
0