

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы  
 Оқу жылы: 2023-2024 Сынып: Мектепалды дайындық сынып Өткізу кезеңі: Қыркүйек - желтоқсан

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеті										
		Дене шынықты										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еггілік көрсетеді			спорттық ойындар мен ж. белсенділік танып	
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады		
1	Өмірбек Асылым	1			1			1			1	
2	Сұлтан Амира	1			1		1		1		1	
<b>Барлығы</b>		2	0	0	2	0	0	1	1	0	1	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100	0	0	50	50	0	50	50

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	2	78,6
Орташа	5-Ф	0	21,4
Төмен	5-Ф	0	0,0
		2	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	2	78,6	16,07143	64,3	2	100,0	23,21429	92,9
Орташа	5-К	0	21,4	8,928571	35,7	0	0,0	1,785714	7,1
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		2	100	25	100	2	100	25	100

		4	93	21,71429	86,85714	2	100	1,868571	93,42857	2	100
Жоғары	5-Ә	2	85,7								
Орташа	5-Ә	0	14,3								
Төмен	5-Ә	0	0,0								
		2	100								

ізу мерзімі: \_\_\_\_\_

ерді дамыту															
ыру															
5-Ф.5				5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2		
аттығуларда															
гады															
гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды				өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
	1			1				1		1				1	
	1			1			1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	2	0	0	1	1	0
0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	100	0	0	50	50	0

Сөйлеуді дамыту

5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			
зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдар әдебиеті
байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады
1				1		1			1				1		
1			1				1		1				1		
2	0	0	1	1	0	1	1	0	2	0	0	2	0	0	0
100	0	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	0

Көркем әдебиет

5-К.8		5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13	
арлық байланыстарды, әрлерді ажыратады		өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерді ақпараттарымен, әсерлерімен	
ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
1		1			1			1				1			1
1			1			1		1			1				1
2	0	1	1	0	1	1	0	2	0	0	1	1	0	2	0
100	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	50	50	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К. 14				5-К. 15			5-К. 16			5-К. 17			Сауат ашу негіздері 5-К. 18		
айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді				сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
ақпараттар мен бөліседі	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			
қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жанылтпаптар, тақпақтарды жатқа айтады			өңгімелесу қояды, оған
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Қазақ тілі

5-К.24		5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1	
шіге сұрақтарды дұрыс қысқа және толық нақты жауап береді		тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөліп оларды қайта біріктіреді	
шінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	шінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде талпынады	диалог құрады	шінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	шінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	шінара бөледі және қайта біріктіреді
		1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1	
0	0	1	1	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

		5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6		
өеледі және тіреді		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауды шатасалы, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	
	1			1			1			1			1			
	1				1		1			1			1			
0	2	0	0	1	1	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	
0	100	0	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	

Сурет салу															
5-Т.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			
түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ ою-саласы жұмысты
түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және
1				1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1
2	0	0	1	1	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	1
100	0	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	50

5-III.5		5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10	
тарының элементтерін және олармен киімдерді, заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	
казак оюларының элементтері н салалы және	казак оюларының элементтері н салалмайды	суреттерді салалы	ішінара суреттерді салалы	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады
1		1			1				1			1		1	1
		1			1			1			1			1	1
1	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	1	1	0	2	0
4	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	100	0

Мүсіндеу															
5-Ш.11				5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15		
ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:				қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен
		1		1			1			1			1		
		1		1			1			1			1		
0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	8	0	0	100	0	0

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20			еңбек қауіп ереж
таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			
әртүрлі пішіндегі заттарды кияды	әртүрлі пішіндерді қиыға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасайды	ережелерді сақтайды
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-III.21		5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26	
сіздігі мен жеке гигиеналарын сақтайды:		ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
		1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1	
0	0	2	0	0	1	1	0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	0	100	0	0	50	4	0	100	0	0	100	0	0	100	0

шығарманың жеке фрагменттеді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпай	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды	өз күші мен сенімділікпен	өз күші мен сенімділікпен жоқ,	өз күші мен сенімділікпен сенімсіз,	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді
	1			1		1			1			1			1
	1			1		1			1				1		1
0	2	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	2
0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	100

## Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

## Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7	
айланыстарды түсінеді, рді сыйлайды, кішіге орлық танығалы:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауанын алаң, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін т сақтайды, ненің «дұры «дұрыс емес», «жақсы «жаман» екенін түсін ажыратады:	
сымлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады
		1			1			1			1			1	
		1			1			1				1		1	
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	2	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	100	0

Тейді:	5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31		
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	қабылдауға және жеткізуге талпынады
	1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1		
0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0