

формасындағы іс-шаралар санын ұлғайта отырып, көшбасшылық қабілеттерін дамыту.

Балалар мен жастардың білім берудегі жетістіктерін көтермелеу жүйесі туралы ережені әзірлеу арқылы жыл сайынғы сыйлықтарды және балаларды, жастар мен мұғалімдерді моральдық және материалдық ынталандырудың түрлерін құра отырып, жетістікті марапаттау, ынталандыру жүйесін дамыту бойынша іс әрекеттерді қолға алу басшылыққа алынады.

Жалпыға міндетті білімді және мектепте тамақтануды қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру	Оқушылардың жалпы санының сапалы және теңгерімді ыстық тамақпен қамтамасыз етілген мектеп оқушыларының үлесі 2023 ж 15 бала 50%, 2024ж -16 -54%, 2025 ж18 бала -60%, 2026 ж 19 бала-62 %, 2027 ж 20 бала- 70 %.
---	---

#### 4- стратегиялық бағыт . Оқу процесіне жағдай жасау

Қазіргі білім беру жүйесінің ажырамас бөлігі дамыған цифрлық инфрақұрылым екені баршамызға мәлім. Осы бағыт бойынша мектептің инфрақұрылымын дамыту, цифрландыру арқылы сапалы әрі қолжетімді біліммен қамтамасыз ету. Сонымен қатар Білім жүйесінің материалдық-техникалық базасын жақсарту, болашақта оны жетілдіру, азаматтардың сапалы білім алуын барлық деңгейі мен баспалдақтарында мемлекеттік стандартқа сәйкестендіру басты назарға алынбақ. Яғни, ІТ-инфрақұрылымды, цифрлық білім беру ресурстары мен платформаларын дамыту. Қазіргі заманғы жабдықтармен жарақталған оқу кабинеттерінің санын көбейту. Оқу зертханалары мен кабинеттерін қазіргі заманғы жабдықтармен, оқытудың көрнекі және техникалық құралдарымен қамтамасыз ету арқылы сапалы білімге қол жеткіземіз. Мектеп кабинеттері 100% оқу процесіне сай қажетті жабдықтармен қамтамасыз ету жоспарлануда. Компьютердің оқушылар санына шаққандағы үлесін азайта отырып, компьютерлер базасын жаңарту (істен шығару, жаңасын алу).

Қосымша білім беруді дамыту арқылы жеке тұлғаның зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін, мүмкіндіктерін ескере отырып, қосымша біліммен қамтамасыз ету. Адамгершілік, салауатты өмір салты, экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыра отырып, бос уақыттарын тиімді әрі мазмұнды етіп ұйымдастыруға жағдай жасалады. Қосымша білім берудің мазмұнының артуы, оның балалар мен жасөспірімдердің бос уақытында еріктілік негізде шығармашылық және танымдық мотивациясын дамыту, дербес талаптарын қанағаттандыру, өз еркіне сай мақсатты айналысуына, әсіресе кәсіп таңдауына бағыттау арқылы өмірге бейімдеу. Қосымша білім беру ұйымдары білімнің адам өмірі мен қоғамдағы рөлін балаларға түсіндіру

арқылы олардың білімге, өнерге, мәдениетке деген қызығушылығын, ынтымақтасып, жеке қажеттіліктерін қанағаттандырады. Қосымша білім беру мекемелерімен өзара ынтымақтастық атмосферасында жұмыс жасай отырып, тұлғаның жан жақты дамуына сай орта қалыптастыру барысында бірлескен іс әрекетті жүзеге асыру болып табылады. Сонымен бірге, біз балаларды қосымша білім беру бағдарламасы мен тәрбиеленген тұлғаның жеткілікті нәтижесі ретінде емес, қазіргі мектеп білімінің сапасын арттыруға қызмет жасауға қосатын үлесінің зор екенін байқаймыз.

Бағыттары және міндеттері	Іс әрекет (шаралар)	Өткізілетін орны	Өткізу уақыты		Жауапты адам	Қаржыландыру көлемі
			басталуы	аяқталуы		
(Не?)	(Қалай?)	(Қай жерде?)	(Қашан?)		(Кім?)	(Қажетті)
Химия-биология кабинеті	Химия-биология кабинетін жабдықтау	Мектеп	2023 ж	2025ж	Мектеп директоры	

#### 5- стратегиялық бағыт . Мектеп дамуының жеке ерекшеліктері

Заман талабына сай үздіксіз білім беруде адамның рухани, мәдени, интеллектуалдық дамуының сұраныстары, ойлауды қалыптастырудың алғы шарттарын қанағаттандыруда әр мектептің дамуының ерекшелігін ескеру басым рөлге ие. Қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуында жетекші қызмет атқаратын маңызды аспект оқу іс әрекеті. Мектеп дамуының жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қалыптастыруда оқушылардың жеке қабілеттері мен таным түсінігін саралау арқылы жүзеге асырылады. Бұл оқытудың әдістерін жетілдіруді, кемелдендіруді көздейді.

Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету. Бәсекеге қабілетті тұлға мен маманды даярлаудың іргетасы отбасында, қоғамда және білім беру жүйесінде қалыптасатын құндылықтар негізінде жүзеге асатыны мәлім. Мектеп – отбасы одағы аймағының кеңістігін кеңейту. Мектепте психологиялық қауіпсіз, жайлы білім беру ортасын құру мәселелерін жетілдіру.

Ұлт денсаулығымен салауатты өмір салтын ұстануға бағыттау мақсатында жас ұрпақты спортқа баулу. Соның ішінде тоғызқұмалақ, шашки, шахмат, волейбол, велоспорт сынды спорт түрлеріне басымдық беріледі. "Ұлы даланың жеті қыры" идеясының рухани-адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салты мәдениетін нығайту үшін кездесулер мен саяхаттар ұйымдастыру арқылы ойлау деңгейі мен ұлттық мәдени көзқарастарын қалыптастыру, саяхат арқылы білім кеңістігін молайту. Сонымен қатар Ұлы даланың жаһандық тарихта қалдырған өшпес ізі мен мұраларын дәріптеу

аркылы оқушы бойында ұлттық дүниетанымды арттыру аркылы өзіндік көзқарасы қалыптасады.

Оқушылардың қызығушылықтарын арттыруды әртараптандыру және тұрақтыдамыту үшін әлеуметтік, ғылыми, Робототехника жобаларына, шығармашылық, спорттық сайыстарға қатысуды жалғастыру. Зияткерлік, жан жақтылық, прогрессивті даму талабына сай тұлға қалыптастыруда оқушылардың қызығушылықтарын оята отырып, әлеуметтік көзқарасын тұрақтандыру болып табылады.

### Ықтимал қатерлер

Білім бөлімі өз қызметінің барысында мақсаттарға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар қатерлерге тап болуы мүмкін

Қатердің атауы	Дер кезінде шаралар қабылдамаған және (немесе) уақытылы ден қойған жағдайда мүмкін болатын салдарлар	Басқару тетіктері мен шаралары
1	2	3
	<b>Жаһандық</b>	
Әлемдік қаржы дағдарысы	Бюджет қаражатының жетіспеуі	Маңызы азғантай шығыстарды Қысқарту
Білім беруді басқару жүйесін орталықсыздандыру	Стратегиялық жоспардың мақсаттар индикаторлары мен міндеттер көрсеткіштеріне қол жеткізбеу	Білім беру жүйесін басқаруды (қорғаншылық кеңестер, аумақтық басқару органдары және басқаларын) жетілдіру
Білім сапасының нашарлауы	Елдің ұлттық қауіпсіздігіне қатер төну	Білім беру жүйесін басқаруды білім мазмұнын кадрлар даярлауды жетілдіру
Жергілікті атқарушы органдардың мемлекеттік органның Стратегиялық жоспарын іске асыруға мүдделі болмауы	Стратегиялық жоспардың мақсаттар индикаторлары мен міндеттер көрсеткіштеріне қол жеткізбеу	Аудан әкімі мен білім бөлімі арасында меморандум жасасу мүмкіндігін қарастыру

Бөліммен бірлесіп атқарушылардың білім бөлімінің Стратегиялық жоспарын іске асыруға дайын еместігі және мүддесіздігі	Стратегиялық жоспардың мақсаттар индикаторлары мен міндеттер көрсеткіштеріне қол жеткізбеу	Салааралық және ведомстволаралық үйлестіруді күшейту
Мүдделі тұлғалар тарапынан білімді сырттай бағалау, МАБ мектептерде), талапкерлерді кешенді тестілеумен рәсімдеу	МАБ нәтижелерін тұтасымен алғанда білім сапасын бағалауды бұрмалау	Тестілеу жүргізу рәсімдерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету
Саладағы еңбекақы төлеу деңгейімен елдегі орташа еңбекақы арасындағы сәйкессіздікке байланысты білім жүйесінен кадрлардың кетуі	Кәсіби мүмкіндіктердің күрт төмендеуі және білімнің «қауқарсыздығы»	Еңбекақы деңгейін арттыру

### Сектораралық өзара іс-қимыл

Міндеттердің атаулары	Іс-шаралар	Мемлекеттік органдар – қоса атқарушылар
1	2	3
<b>1-стратегиялық бағыт. Сапалы білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз ету</b>		
<b>Мақсаты:</b> мектептегі білім берудің қолжетімдігін және оның сапасын арттыруды қамтамасыз ету		
Салауатты өмір салтына, оқушылардың денсаулығын нығайтуға, денсаулық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету	1. Дене тәрбиелік-бұқаралық және сауықтыру жұмыстарын дамыту. 2. Білім алушылардың денсаулығын сақтау және нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында бүкіл оқу жылы бойы балалардың денсаулығының	Аудандық білім бөлімі, жергілікті атқарушы органдар, мектеп әкімшілігі

	мониторингін жүргізу	
Қосымша білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз ету	1. Аула клубтары желісін, спорт секцияларын дамыту 2. Бірлесіп қосымша білім беру ұйымдар желісін көбейту	Аудандық білім бөлімі, жергілікті атқарушы органдар, мектеп әкімшілігі.
Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың білімге қол жетімділігін қамтамасыз ету	1. Балалар мүгедектігінің алдын алу мақсатында психофизикалық дамуында кемшіліктері бар балаларды ерте анықтау және скрингі бойынша жұмыстар жүргізу 2. Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды оқытудың жеке арнайы техникалық және компенсаторлық құралдармен қамтамасыз ету	ПМПК, жергілікті атқарушы органдар, мектеп әкімшілігі.

### 9. Даму бағдарламасының міндеттерін шешу жолдары

Еліміздегі білім беру саласында қарқындап жүріп жатқан жаңалықтардан тыс қалмай, мектептің оқу – тәрбие үрдісіне өзгерістер енгізу қажеттілігі туындайды. Бұл мақсаттағы жұмыстарымызды анықтап алу үшін қазіргі жағдайымызға талдау жасауымыз керек. Мектеп жағдайы туралы бастапқы деректер жинау, мектептің мықты жақтары мен дамытуға болатын салалары туралы білу мақсатында мектеп ата-аналары, оқушылары және педагогтар арасында сауалнамалар жүргізілді. Мектеп ата-аналарына арналған сауалнамалардың мақсаты баланың мектептегі көңіл күйін, жетістіктерін, қаншалықты көмеккөрсетілгендігін, тәрбие беру сапасы, қажетті ақпараттарды алу мүмкіндіктерін анықтау және мектеп тәжірибесіне өзгерістер енгізу алдында ата-аналардың пікірлерін білу. Мектеп тәжірибесіне келелі өзгерістер енгізу алдында мектепті дамыту аймағын анықтаудағы оқушылардың пікірін білу мақсатында оқушылар арасында, бүгінгі мектептің жағдайына мұғалімдердің көзқарасын білу мақсатында мектеп педагогтері арасында сауалнамалар жүргізілді. Мектебімізде нормативті-құқықтық құжаттарды басшылыққа ала отырып, жұмыс жұмыстар жүргізілуде.

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы

ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдығы №182 бұйрығы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы

Педагог мәртебесі туралы Қазақстан Республикасының заңы 2019ж 27 желтоқсан Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 02.09.2019 жылғы Қазақстан халқына жолдауы «Конструктивті қоғамдық диалог- Қазақстанның тұрақтылығы мен гүлденуінің негізі

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына жолдауы. 2022 жыл 1 қыркүйек «Үшінші бағдар. Ел болашағына арналған стратегиялық инвестиция»

ҚР Білім беруді дамытудың 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №941 қаулысы

ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері

ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері

Білім беру ұйымдарындағы Қамқоршылық кеңесі туралы 2007 жыл 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 44- бабының 9- тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №355 бұйрығы негізінде әзірлен құжаттармен жұмыстар жасалуда.

Мектеп жеткіншектерінің, жас өспірімдердің: « Қоғамға пайдалы, адамгершілігі мол, жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру мақсатында, мектебіміздегі бала санын артыруға, білім сапасын көтеруге, кадр мәселелерін шешу үшін жұмыстары атқарылуда. Білім сапасын жоғарлату мақсатында: Мектеп басшысы мен мұғалімдері білім беруді талдап, осы саладағы саясатты дамытуға үлес қосуға мүмкіндік береді. Ол үшін зерттеу жұмыстарын жүргізу қажет екендігін анықтады. Зерттеу мұғалімдердің кәсіби біліктілік көзқарасын арттыруға, оның әсерін, бағалаудың маңыздылығын және қажеттіліктерін анықтауға көмектесті. Жұмыстың басымдылықтарын айқындау мақсатында өзгерістер енгізу үшін түрлі әдіс- тәсілдер қарастырылды. Сонын ішінде коучингтер өткізу арқылы көптеген өзгерістердің қажеттіліктерін талқылап негіздеді. Осындай зерттеулердің нәтижесінде, мектепті дамытудың, өзгерістер енгізудің стратегиялық басымдылықтары нақтыланды. Мектепті дамытудың жоспары жасақталып, негізгі дамыу қажеттігі, дамыту үшін қандай іс-әрекеттер жасаймыз, олардың нақты қолжетімді және шынайы болуы белгіленді. Қажетті ресурстар анықталып, күтілетін нәтижеге болжам жасалды. Өзгерістерді эволюциялау тәсілдері көрсетілді.

Стратегиялық жоспарлау дегеніміз – бұл мектептің қандай екендігін көрсететін, болашаққа бағдар жасай отырып, түбегейлі өзгерістер енгізу мақсатында шешімдер қабылдап, оны іске асыруға арналған іс-әрекеттер жоспары. Мектепті дамыту жоспары – ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын арттыру мақсатында білім беру ұйымын дамытуудың стратегиялық басымдықтары мен бағыттарын анықтайтын құжат [3].

Мектепті дамытудың стратегиялық жоспары сауалнамалар қорытындысында анықталған басты проблемаларды шешуге, берілген ұсыныстарды іске асыруға бағытталған. Олар:

- 1) Мектептің даму жоспарын жасау кезінде оқушылардың ата-аналардың пікірлерін ескеру.
- 2) Мектептің дамуына қолайлы жағдай жасау үшін қамқоршылық кеңеспен байланысты күшейту.
- 3) Озық тәжірбиелерді енгізу мақсатында жүйелі жұмыстану
- 4) Мұғалімдерді өз жұмыстарына талдау жүргізуге бағыттау.
- 5) Мұғалімдердің бірлесіп, ортақ проблеманы анықтап, білім сапасын арттыруға біріккен жұмыстарын жетілдіру.
- 6) Бала санының аздығына байланысты патронатқа мектеп ұжымының бала асырап алуына жағдай жасап, қарастыру.
- 7) Жаңартылған білім беру мазмұнына сай жұмыс жасау.

**Жоспарды іске асыру кезеңдері:** 1-кезең –(2023-2024 оқу жылы) дайындық, ұйымдастыру жұмысы, мұғалімдерді дайындау және жоспарды ақпараттандыруды қамтамасыз ету, мектеп оқушыларының санын арттыру жұмыстарды жандандыру (патронатқа бала алу);

2 кезең (2024 – 2025, 2025-2026 оқу жылы) практикалық қызметкөрсету. Мектептің ішкі құрылымын, мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту, білім мазмұнын жаңарту, жоспарды әдістемелік жағынан қамтамасыз ету;

3- кезең (2027-2028 оқу жылы) алдыңғы кезеңдердегі жүзеге асқан тәжірбие нәтижесін тарату және жариялау.

**Жоспардың мақсаты:** Оқу- тәрбие үрдісіне өзгерістер енгізу арқылы білім сапасын арттыруға жағдай жасау. Тұлғаның жан-жақты дамуы үшін, мектеп, ата-ана қамқорлығын кеңейту, оқушыларға, мектеп мұғалімдеріне, мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамытуға қолдау көрсету. Мектепте оқушы санын арттыру, патронаттан бала алу, оны мектепте оқытудың жайлы, сапалы ортасын құру.

**Жоспардың міндеттері:** Мұғалімдердің мектеп оқушыларың олимпиадалар мен сайыстар, спорттық жарыстарға дайындауға, «Оқуға құштар» мектеп жобасын жетілдіруге, Дебаттық клуб, Адал ұрпақ, Мектеп мұражайы, Еріктілер қоғамы жұмыстарын жандандырып, оқушылардың әлеуметтік даму мүмкіндіктерін кеңейту арқылы барлық пәндердің берілу сапасын арттыру мен мемлекеттік стандарттың орындалуын қамтамасыз ету. Педагогтардың үздіксіз кәсіби дамуына жағдай жасау. Желілік қоғамдастық және ресурстық орталық арқылы озық іс-тәжірибе алмасу.

**Күтілетін нәтиже:** Оқушылардың белсенділігі мен ынтасы артады, өз бетімен білім алудың жолдарын меңгереді, сапалы білімге қол жеткізіледі, функционалдық сауаттылықтары артады. Мектепте мұғалімдердің кәсіби

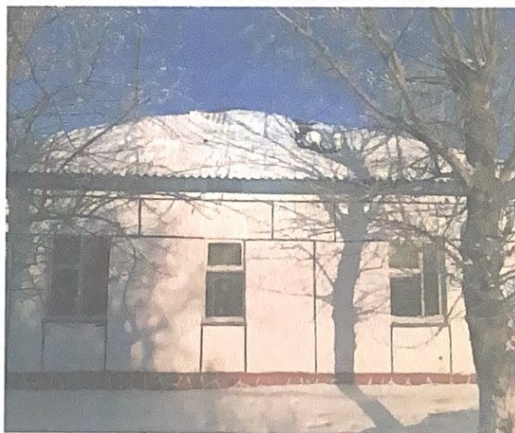
дамуына жағдай жасалынады, үздіксіз білім жетілдірудің жүйесі қалыптасады. Ұжымның шығармашылық ахуалы артады. Алдағы уақытта мектеп оқушыларының санын арттыруға арналған жұмыстар бойынша оқушы саны артуы мүмкін (патронаттық тәрбиеге кемінде 2023 ж 10 бала, 2028 жылы 20-25 балаға арттыру). Педагог мәртебесі жылдан-жылға көтеріліп, олимпиадалар мен сайыс, жарыстарға қатысу пайызын 2023ж 40%-ға, 2028 жылы 70%-ға жетуі ықтимал.

Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың ерекшелігіне сәйкес ауыл тарихы зерттелініп, Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында тарихи мұраларды дәріптеліп, оқушыларда ұлттық дүниетаным қалыптасады.

### 9. Бағдарламаны қаржыландыру көлемі мен көздері

Тоғанас негізгі орта мектебінде күрделі жөндеу 2004 жылы жасалынды. Қазіргі мектептің жағдайы орташа, мектеп шатырының, терезелерінің жағдайы нашар. Мектепте спортзал жоқ. Мектебімізде қазандықты 2020 жылы қазандық сыртқа шығарылды, сол ескі қазандықтың орнындағы кабинетті жөндеу, жабдықтау.

№	Тауарлар атауы	Қажеттілік саны	Оның ішінде					
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Күрделі жөндеу				1			
2	Спортзал	1			1			
3	Сынып бөлмелерін орындық, парталармен жабдықтау	15 парта, 30 орындық		1				
4	Принтер, сканер	2	1					







## 1. Күтілетін нәтижелер

ҚР Білім беруді дамытудың 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №941 қаулысына сәйкес мектебімізде күрделі жөндеу және мектептің материалдық базасы жаңартылуы керек. - Мектеп оқушыларының санын арттыруға арналған жұмыстарды жандандыру (патронаттық тәрбиеге кемінде 2023 ж 10 бала, 2028 жылы 20-25 балаға арттыру),

- Үлгерімі «үздік» және «жақсы» оқушылар үлесін көтеру. 2023 жылы 53%, 2024 жылы 58%, 2025 жылы 63%, 2026 жылы 68%, 2027 жылы 74%, 2028 жылы 80%

Негізгі орта мектепті «Үздік» бағаға бітіретін түлектер санын 2023ж 10%-ға, 2028ж 25%-ға арттыру

- Педагог мәртебесін көтеру, олимпиадалар мен сайыс, жарыстарға қатысу пайызын 2023ж 40%-ға, 2028 жылы 70%-ға жеткізу

- Қазіргі заманға сай жабдықталған кабинеттер санын көбейту; 2023 жылы 1 кабинет, 2028 жылы 3 кабинет

- Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың ерекшелігіне сәйкес ауыл тарихын зерттеу, Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында тарихи мұраларды дәріптеу, оқушылардың ұлттық дүниетанымын қалыптастыру

- Қамқоршылық кеңесі оқу-тәрбие процесін коллегиялды түрде басқару мүшелерінің өз өкілеттігін орындауына өтеусіз негізде іске асырылуы

- Педагог-Ата-ана-Оқушы үштік ынтымақтастық қоғамының ортасының жұмыстарын іске асыру

- ШЖМ мектептің жабылып қалу қаупі төнгендіктен отбасылық патронаттық тәрбие беруге бала алу , Өтінім қабылданған жағдайда арнаулы курсы оқу, сертификатын алып патронатқа бала алуды жоспарлау

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2022 жыл 1 қыркүйектегі «Үшінші бағдар. Ел болашағына арналған стратегиялық инвестициясы»жолдауының бағдарында жазылғандай;

Баланың білім алуына, оның ішінде сыныптан тыс оқуына мемлекет бөлетін қаражат бірыңғай білім беру есепшоттарында жинақталады. Бір сөзбен айтқанда, мұны балалардың білім алуына инвестиция ретінде жұмсалатын алғашқы мақсатты капитал деуге болады. Бұл қадам еліміздің әрбір азаматы үшін бірдей

мүмкіндік қағидатын іс жүзінде қолдануға жол ашады. Жоғары білім саласындағы реформаларды да осы бағытта жүзеге асырған жөн  
Оқушыларға мүмкіндіктеріне сай білім беру, қажеттіліктері мен бейімділіктеріне қарай жеке оқыту, білім беру бағдарламаларын оқытуда терең және сапалы білім беру.