## Ақмола облысы білім басқармасының

«Егіндікөл ауданы білім бөлімінің Тоғанас ауылының негізгі орта мектебі »коммуналдық мемлекеттік мекемесі

### ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

## 

### **Тоғанас ауылы**

**2024 жыл**

**Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар**

**Мазмұны**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БӨЛІМДЕРІ** | **БЕТІ** | | **Бөлім 1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы** | 3 -4б | | **Бөлім 2**. **Кадрлық құрамға талдау** |  | | 2.1 Педагогикалық кадрлармен қамтылу (штаттық кесте/тарификация бойынша педагогтердің жалпы саны, лауазымдары бойынша, білімі бойынша талданады) | 5-7 | | 2.2 Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер; | 8-9 | | **Бөлім 3. Тәрбиеленушілер контингенті** | | | 3.1 Жасына байланысты, тәрбиеленушілер контингенті туралы **мәліметтер;** | 10 | | 3.2 Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау (тәрбиеленушілердің жастары бойынша топтастырылуы). | 11 | | **Бөлім 4. Оқу әдістемелік жұмыс** | | | 4.1Білім беру салалары мен ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сай жүзеге асырылуы | 12-16 | | 4.2Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру | 17-18 | | **Бөлім 5. Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат** | | | 5.1 Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2016 жылғы 22 қаңтардағы №70**[бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272#z1) (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады (қосымша 4 қоса беріледі). | 19-22 | | **Бөлім 6.Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры** | | | Әдістемелік ұсынымдарға сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер | 23 | | **Бөлім 7. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;** | | | 7.1 Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау; | 24-26 | | 7.2 Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау | 27-30 | | **8.Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б.сауалнамасы** | 31-35 | | **Қорытындылар мен ұсыныстар** | 36 | |

**БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ ТУРАЛЫ НЕГІЗГІ МӘЛІМЕТТЕР**

Мектептің құрылған жылы: - 1971 жыл

Мектептің бас ғимаратының арнайы салынып берілген жылы – 2004 жылы

|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру ұйымының толық атауы | Ақмола облысы әкімдігі білім басқармасының «Егіндікөл ауданы білім бөлімінің Тоғанас ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі |
| Ұйымның заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері: | Заңды мекен-жайы:  Индекс 111100, Қазақстан Республикасы. Ақмола облысы, Егіндікөл ауданы, Тоғанас ауылы, Ы.Алтынсарин көшесі 40 |
| Заңды тұлғаның байланыс деректері: | Ұялы телефон: 8 7776527251  Телефон8-(71642)3-11-43  Электронды пошта : bokishevt@mail.ru  Ресми сайты: |
| Мектеп басшысының аты-жөні, мектеп басшылығына тағайындалған құжаттары,бұйрығы: | Мектеп директоры Бокишев Талғат Қабдоллаұлы  Мектеп директорлығы қызметіне Егіндікөл ауданы әкімдігінің білім бөлімінің басшысының 2013 ж 29 тамыздағы №7 бұйрығымен тағайындалған. |

**Ақмола облысы әкімдігі білім басқармасының «Егіндікөл ауданы білім бөлімінің Тоғанас ауылының негізгі орта мектебі » КММ**

**Мектепалды сыныптары өз қызметінде мынадай нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:**

|  |  |
| --- | --- |
| Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» | <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V180001669> |
| Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығы | <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275> |
| Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы  Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы. | <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235> |
| |  |  | | --- | --- | | Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы. |  | | <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017657> |
| Қазақстан Республикасының «Білімтуралы» Заңы | <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_> |
| Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы | <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272> |
| «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары 2021 жылғы 9 шілдедегіҚР ДСМ №59 бұйрығы | <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469> |

# 2.КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

# 2.1 Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мазмұнға критерийлер:

# Мектепке дейінгі ұйым қызметінің үлгілік ережелерін сақтау Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген.

Ақмола облысы әкімдігі білім басқармасының «Егіндікөл ауданы білім бөлімінің Тоғанас ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныбы педагог кадрлармен қамтылған, штаттық кестеге сай бекітілді.

Білім беру ұйымының штаттық кестеге сәйкес педагогтармен жасақталуы: Кадрлармен толықтыруы штат кестесіне сәйкес жүргізіледі. Білім беру қызметтерінің сапасы педагог кадрлардың сапалық сипаттамаларына тікелей байланысты. Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің білім деңгейі, жұмыс өтілі және біліктілік санатының болуы кадрлық әлеуметті бағалаудың формальды көрсеткіштері болып табылады.

Педагогикалық кадрлармен қамтылу мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 бұйрығы негізінде жүргізілді.

**2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында 1 педагог қызмет істейді.**

**1.Мектеп басшысы:** Бокишев Талғат Қабдоллаұлы 1972 жылы туған, білімі жоғары, еңбек өтілі: барлығы-24 жыл , осы мектепте-24 . Басшы лауазымы бойынша санаты «Басшы- ұйымдастырушы»

**Мектепалды сынып тәрбиешісі:**

**2**.Мухамеджанова Гульзира Рамазановна 1984 жылы туған, білімі жоғары, еңбек өтілі: барлығы-20 жыл , осы мектепте – 20 жыл, санаты педагог-сарапшы.

**Соңғы 3 жылдағы педагогтардың көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Барлығы** | **Жоғары білімді** | **Арнаулы орта білімді** | **Пайыздық көрсеткіш** |
| **2022-2023** | 2 | 1 | 1 | 100% |
| **2023-2024** | 1 | 1 | 0 | 100% |
| **2024-2025** | 1 | 1 | 0 | 100% |

**Педагогтарының құрамы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мухамеджанов Гульзира Рамазановна | Мектепалды сынып тәрбиешісі | 1. Еуразия гуманитарлық институты - 2019ж Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. ЖБ -Б №1383711 2. Астана гуманитарлық колледжі 2004 ж . Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу | 20 жыл |

# Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

# Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына сүйене отырып педагогтар 5 жылда біліктілік санаттарын арттырып немесе растап отырады.

# Педагогтарды аттестаттаудан өткізу қағидалар мен шарттары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Санат** | **Оқу жылдары** | | |
| **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| **Барлық педагог** | **2** | **1** | **1** |
| **Жоғары санат** | 1 | 0 | 0 |
| **Бірінші санат** | 0 | 0 | 0 |
| **Екінші санат** | 0 | 0 | 0 |
| **Басшы-көшбасшы** | 0 | 0 | 0 |
| **Педагог-шебер** | 0 | 0 | 0 |
| **Педагог-сарапшы** | 0 | 1 | 1 |
| **Педагог-модератор** | **0** | **0** | **0** |
| **Санатсыз** | **1** | **0** | **0** |
| **Барлық пайыз** | **100%** | **100%** | **100%** |

**Ескерту:**

- 2022-2023 оқу жылында: 2 педагог (Мухамеджанова Гульзира Рамазановна) жоғары білімді;

санаты жоқ жас маман Бекпауова Анар Жакановна (орта мамандандырылған)

-2023-2024оқу жылында 1 педагог жұмыс істеді: педагог-сарапшы – Мухамеджанова Гульзира Рамазановна (жоғары білімді)

-2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында 1 педагог жұмыс істейді: жоғары санатты(жоғары білімді) – Мухамеджанова Гульзира Рамазановна

**Педагогтардың санаттары бойынша мәліметтер**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогтың аты-жөні** | **Лауазымы** | **Санаты** |
| Мухамеджанова Гульзира Рамазановна | Мектепалды даярлық сынып тәрбиешісі | Педагог- сарапшы  (2029 жылға дейін жарамды) |

**Басқару персоналы мен педагогтердің біліктілігін арттыру туралы ақпарат**

**Кемінде үш жылда бір рет**

Мектепте педагог кадрлардың біліктілік курстарынан уақытылы өтуін қамтамасыз ету мақсатында, перспективалық жоспар құрылып жүзеге асырылады.Осыған байланысты педагогтер біліктілігін арттыру үш жылда бір реттен кем емес жүргізіледі.

2020 жылы мектепалды сыныбының тәрбиешісі (Мухамеджанова Гульзира Рамазановна) «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында әдістімілік жұмыстарды ұйымдастырудың педагогикалық аспектілері» тақырыбы бойынша 72 сағаттық курсын өтті.

2024 жылы сәуір айында «Өрлеу» педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы «Мектепалды даярлық сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту » тақырыбы бойынша 80 сағаттық курсын өтті.

2024-2025 оқу жылының мектептің перспективалық жоспары негізіндемектепалды даярлық бойынша әлі де біліктілікті арттыру курсынан өтеді.

**2023-2024 оқу жылының курстары бойынша мәліметтер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Курстың тақырыбы** | **Өткен орны,**  **уақыты** | **Сертификат №** |
| 1 | Мухамеджанова Гульзира Рамазановна | «Мектептеке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында әдістімілік жұмыстарды ұйымдастырудың педагогикалық аспектілері» | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ  2020 ж. Қараша | Сертификат №0403570 |
|  |  | «Мектепалды даярлық сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту » | «Өрлеу» педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы | Сертификат №032475 |

**Қорытынды:** Білім беру ұйымы педагогикалық ұжымының (оның ішінде басшының) біліктілігін арттыру курстарынан уақытылы, кемінде үш жылда бір рет өтуін қамтамасыз етіледі.Педагогтерді уақытылы курстық оқытумен қамту жалпы 100 % құрайды. (Біліктілік арттыру курстарынан өткенін растайтын сертификаттардың көшірмелері қоса берілді)Жалпы педагогтердің кәсіби құзыреттілігі олардың жүргізетін оқу-тәрбие іс- әрекетіне заманауи талаптарға сай келеді.Педагогикалық білімі, біліктілігі, курстық даярлығы туралы деректер ұжымның тұрақтылығын, оның шығармашылық белсенділік әлеуетін, кәсіби құзыреттілігінің өсу динамикасының оң нәтижесін көрсетеді.

**3 бөлім. Тәрбиеленушілер контингенті.**

**Жас бойынша тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер (ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар жоқ)**

**2022-2023** оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының жалпы контингент құрамы -3 тәрбиеленуші болды.

**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленуші** контингенті болған жоқ.

2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныбының жалпы контингент құрамы оқу жылының басында – 2 (5 жастағы) тәрбиеленуші болды.

**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленуші** контингенті жоқ**.**

**2024-2025** оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының жалпы контингент құрамы – 2 тәрбиеленуші болды.

**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленуші** контингенті болған жоқ.

**Жас ерекшеліктеріне байланысты топтар туралы мәлімет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Топ, сынып** | **1 қыркүйекте** | **Оқу жылының соңында 2022 ж** |
|  |  | 2022-2023оқу жылы |  |
|  | Мектепалды даярлық сыныбы | 3 | 3 |
| 2023-2024оқу жылы | | | |
|  | Мектепалды даярлық сыныбы | 2 | 2 |
| 2024-2025 оқу жылы | | | |
| Мектепалды даярлық сыныбы | | 2 | 2 |
|  | |  |  |

**Қорытынды:** Мектепалды сыныптарында жас ерекшеліктері ескеріліп, мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан жыл сайын 1 тамызға дейін шығарып отырды.

|  |
| --- |
|  |

**4 бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс**

**4.1 тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұн критерийлері.**

**Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің сәйкестігі**

**мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына:**

Ақмола облысы әкімдігі білім басқармасының «Егіндікөл ауданы білім бөлімінің Тоғанас ауылының негізгі мектебі » коммуналдық мемлекеттік мекемесі тәрбиелеу және оқыту білім беру процесі:

Жұмыс оқу жоспары «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (ҚР БжҒМ 05.05.2020 жылғы №182 бұйрығы).

«ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы»ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» (ҚР БжҒМ 12.05.2020 жылғы №195 бұйрығы).

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 24.09.2020 жылғы №412 бұйрығы) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде мектепке дейінгі ұйымының оқу жұмыс жоспары әзірленеді.

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» негізінде жасалды.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жыл 9 қыркүйек №394 бұйрығы 2 қосымша, 3 қосымшасы негізінде оқу жұмыс жоспары жасалды.

Егіндікөл аудандық білім бөлімі басшысымен және мектеп басшысымен тексеріліп, бекітілген осы үш жылдың **оқу жұмыс жоспарының көшірмесі** ұсынылып отыр.

**2022-2023 оқу жылы**

Ақмола облысы әкімдігі білім басқармасының «Егіндікөл ауданы білім бөлімінің Тоғанас ауылының негізгі орта мектебі »коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылындағы мектепалды сыныптарында тәрбиелік білім беру процесі:

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығына 1-қосымша және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» негізінде жасалды.

Тәрбие-білім беру процесі балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу қабілеттерін дамытуға, дене бітімін дамытуға, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1-қосымша, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін балалар қызметінің әртүрлі түрлері арқылы ойын түрінде ұйымдастырылған іс-әрекетті интеграциялау арқылы жүзеге асырылды.

«Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік-нұсқаулық хат» негізінде құрылған.

**Тәрбиелеу білім беру процесі:**

перспективалық жоспарға;

циклограммаға;

бала дамуының мониторингі арқылы іске асырылады.

**Перспективалық жоспар-**ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагог (музыкалық жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет жасады. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалады. **Циклограмма-**әр аптаға құрылады, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы **күн тәртібіне** сәйкес құрылады.

**Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптар:**

- аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс- әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;

- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру;

- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;

- әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құру.

**Педагогтің міндеті**– өзінің түсіндіруіне көп уақыт бөлмей, балаларды шаршатпай, жалықтырмай, түсіндіруді балалардың өзбетінше ой елегінен өткізіп, сұрақтарға жауап табуына, қолмен жасап, зерттеп, шешім шығаруына мүмкіндік беру. Ол үшін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ойын түрінде түрлі балалар әрекеттерін **(ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес)** ұйымдастыру. Баланы өзінің әлем туралы түсінігін құру құқығы мен мүмкіндігі бар және өз бетінше үйренуге белсенді қатысушы ретінде қабылдау. Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруда баланың ынтасын, пікірін және тілегін ескере отырып, ойын түрінде, барлық балалармен бір уақытта ғана емес, сонымен қатар шағын топтармен өткізу, балалар әрекетінің бірнеше түрі қатар ұйымдастырылған жағдайда балаларға аталған әрекеттердің бір түрінен өзін қызықтыратын басқа екінші әрекетке ауысуға рұқсат ету, қызығып орындап отырған баланы басқа балалармен бірге еріксіз келесі әрекетке көшірмеу ұсынылады. Сондай-ақ, ұйымдастырған іс-әрекеттерді, түрлі балалар әрекеттерін тек топ бөлмесінде үстел үстінде ғана емес, серуенде, ойын алаңында және т.б. балалар үшін жайлы жағдайларда күннің бірінші және екінші жартысында өткізуге болады. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» №130 бұйрығының негізінде циклограммалар жазылады. ҰІӘ мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес күннің бірінші және екінші жартысында жоспарланады. Циклограмманы тәрбиешілер жас тобында жұмыс істейтін музыка жетекшісімен бірлесіп жасайды.Тәрбиешілер тарапынан циклограмма құруда талаптар толық сақталып құрылған.

Ақмола облысы әкімдігі білім басқармасының «Егіндікөл ауданы білім бөлімінің Тоғанас ауылының негізгі орта мектебі »коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепалды сыныптардағы апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі мынадай:

**Мектепалды тобы және сыныптарында** апталықұйымдастырылған іс **–**әрекет көлемі 20 сағат. Дене шынықтыру 3 сағат, сауат ашу негіздері 3 сағат, математика негіздері 3 сағат, көркем әдебиет 2 сағат, сөйлеуді дамыту 2 сағат, музыка 2 сағат, қоршаған ортамен таныстыру 2 сағат, қазақ тілі 2 сағат, сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу 1 сағат жүргізілді.

**Күн сайын:** дене шынықтыру, музыка, қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.

**2023-2024 оқу жылы**

Ақмола облысы әкімдігі білім басқармасының «Егіндікөл ауданы білім бөлімінің Тоғанас ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныптарында тәрбиелік білім беру процесі:

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығына 1-қосымша және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» негізінде жасалды.

Тәрбие-білім беру процесі балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу қабілеттерін дамытуға, дене бітімін дамытуға, әлеуметтік**–** эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1-қосымша, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін балалар қызметінің әртүрлі түрлері арқылы ойын түрінде ұйымдастырылған іс-әрекетті интеграциялау арқылы жүзеге асырылды.

«Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік-нұсқаулық хат» негізінде құрылған.

**Мектепалды сыныптарында** апталықұйымдастырылған іс **–**әрекет көлемі 20 сағат. Дене шынықтыру 3 сағат, сауат ашу негіздері 3 сағат, математика негіздері 3 сағат, көркем әдебиет 2 сағат, сөйлеуді дамыту 2 сағат, музыка 2 сағат, қоршаған ортамен таныстыру 2 сағат, қазақ тілі 2 сағат, сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу 1 сағат жүргізілді.

**Күн сайын:** дене шынықтыру, музыка, қазақ тілі, қарым**-**қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.

**Қорытынды:** оқу жұмыс жоспарлары Типтік оқу жоспарының, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкестіндіріліп жасалған. Оқу жұмыс жоспарындағы ұйымдастырылған іс-әрекет жылдық, апта көлемдері, ұзақтықтары ұйымдастырылған іс-әрекет кестелерінде, циклограммаларда (2021-2022о.ж, 2022-2023о.ж, 2023-2024 оқу жылдары) күн тәртібінде көрсетілген.Күн тәртібінің негізінде циклограммалар құрылған.Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.Мектеп жанындағы шағын орталық және мектепалды сыныптарда оқу жұмыс жоспары Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.2021-2022 оқу жылдарында балалардың жас ерекшіліктеріне сәйкес оқу жұмыс жоспар негізінде вариативтік компоненттер бар.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12.08 №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығында вариативтік компонент бөлінбеген.

**5.Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат**

Ақмола облысы әкімдігі білім басқармасының «Егіндікөл ауданы білім бөлімінің Тоғанас ауылының негізгі орта мектебі » коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепалды сыныптарының жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272#z1),Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 7 маусымдағы №265 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады (қосымша 4 қоса беріледі)

**Заттық-кеңістік дамытушы ортаға қойылатын талаптар:**

Дамытушы заттық – кеңістіктікортаны-балалардың заттар мен ойыншықтарға еркін қол жетімділікті және күні бойы немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, олардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әр түрлі материалдары бар орта. Дамытушы заттық-кеңістіктік ортаға қойылатын жалпы талаптар:

-Қауіпсіз (заттардың қауіпсіздігі мен жиһаздардың орнықты орналасуы);

- Мазмұнды(заттар мен ойыншықтар, кітаптар, материалдар,құралдардың балалардың жасына және Үлгілік бағдарлама мазмұнына сәйкес болуы

-Бай болуы (барлық тәрбиеленушілердің ойын, шығармашылық, зерттеу, танымдық әрекеттері мен қимыл белсенділігін соның ішінде ірі және ұсақ моториканы дамытуға, қимылды ойындарды ұйымдастыруға, балаларға қол жетімді болуы

- Қолжетімді (барлық балалар соның ішінде ерекше білімді қажет ететін балалар үшін білім беру әрекеті жүзеге асырылатын барлық топ бөлмесі, кабинеттер, дәліздердегі ойындар, ойыншықтар, материалдар, құралдардың қол жетімділігі); - Вариативті (ойын әрекеті, шығармашылық әрекетке, оңаша болуға және басқаларға аймақтардың болуы, сондай-ақ түрлі материалдардың, ойындар, ойыншықтардың және жабдықтардың болуы -Көп атқарымды (балалар жиһаздарын, жұмсақ модулдерді, театрландырылған қойылымдарға арналған шымылдық және басқаларды түрліше қолдану мүмкіндігі, топта балалардың түрлі әркеттерінде қолдануға болатын табиғи материалдардың, ойындарда қолданатын алмастырушы заттардың болуы - Өзгермелі (балалардың қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне және тәрбиелеу-білім беру процесінің мазмұнына сәйкес ортаны өзгерту мүмкіндігі болуы керек.

**Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған сыныптарда төмендегідей ойын материалдары бар:**

Ұлттық киімдегі қуыршақ әр сыныпта 1 данадан, қуыршақ әр сыныпта 1 дана, маусымдық киімдегі қуыршақ әр сыныпта 1 дана, қуыршақ театрының жиынтығы сыныпта 1, киіз үй сыныпта 1, жиhаз ойыншық 1 данадан, ойыншық ыдыстар жиынтығы 1, машиналар сыныпта 6 дана, көлік жиынтығы (жеңіл, жүк, әуе, су, арнайы) әр сыныпта 1, құммен ойнауға арналған ойыншықтар жиынтығы 1, жануарлар, құстар 1 жиынтық, тақырыптар бойынша заттық суреттер 1 жиынтық, сюжетті суреттер 1 жиынтық бар, кітапшалар, ертегілер, оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер 1 жиынтық, көкөністер мен жемістердің муляждары 1 жиынтық, ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншық 1 данадан.

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту материалдары:**

Дидактикалық ойындар (санау, түс, өлшем, геометриялық пішіндер, тірі және өлі табиғат , жыл мезгілдері, кеңістікпен уақытты бағдарлау), сенсорлық дамытуға арналған дидактикалық ойын материалдары: 15 жиынтық бар, ағаш немесе пластмасса бөлшектері бар конструктор жиынтығы 1, демонстрациялық геометриялық пішіндер жиынтығы 1, үлестірмелі геометриялық пішіндер жиынтығы 1, геометриялық пішіндер жиынтығы 3, сандар кассасы 1 дана, санау материалы-1 жиын, магнитті санау жиынтығы әр сыныпта 4, 1-ден 10-ға дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы 1, 10-ға дейінгі сандары бар санамақтар 1 дана, санау таяқшалары 4 , шахмат 1 жинақ, дойбы 1 жинақ, әртүрлі тақырыптағы лото 1 дана, суретті домино 1 дана, дамытушы үстел ойындары 1 жинақ, кубик-рубик 2 дана.

**Шығармашылық дағдыларды дамытуға:**

Музыкалық ойыншықтар 1 жиынтық, балалардың дыбыстық музыкалық, қоңыраулар әр сыныпта 10 данадан, әртүрі мамандыққа арналған балалар киімдері 1 данадан, саусақ театрына арналған қуыршақтар 1 жиынтық, бейнелеу өнеріне арналған материалдар мен құралдар: қарандаштар (қарапайым, түрлі түсті), бор, фломастерлер, бояулар, гуашь, қылқалам, сызғыш, сорғыш қағаз сүлгілер, пластмасса стақандары 5 жиынтық, бұйымдар жасауға арналған матриалдар мен құралдар: ермексаз, қамыр, саз, ағаш, желім 5 жиынтық, фигуралы үлкен трафареттер 5 жиынтықтан,боямақтар 5 дана, жапсыруға арналған материалдар мен құралдар: түрлі-түсті қағаз, түрлі-түсті және ақ картон, мата, желім, қайшы, скотч 5 жиынтық, зерттеу, зерделеу және бұйымдар жасауға арналған әртүрлі табиғи материалдар 5 жиынтықтан, матадан және клеенкадан жасалған алжапқыштар 5 дана, тазалауға арналған мүкәммалдар (леген, шүберектер, щеткалар) 1 жиынтықтан, ауыл шаруашылығы және тұрмыстық еңбектің фото және суреттері бар альбомдар 1 жиынтықтан, ойыншықтар-құралдар 3 жиынтықтан, өсімдіктерге күтім жасауға арналған құралдар жиынтығы 1 жиынтықтан, бөлме өсімдіктері 6 данадан, сөре 3 данадан, табиғат күнтізбесі 1 данадан, табиғат туралы кітаптар (соның ішінде сөйлейтін кітаптар) 1 данадан, жануарлар, өсімдіктер, жәндіктер туралы балалар энциклопедиялары 3 данадан.

**Қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыру дағдыларын** дамытуға әр сыныпта денсаулық бұрыштарымен жабдықталған.Ұлттық ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар 1 жиынтықтан, қимылды ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар 1 жиынтықтан, Спорт туралы альбомы 1 данадан, Дұрыс тамақтану туралы альбомы 1 дан, салауатты өмір салтын насихаттау альбомы 1 данадан, резеңке доп (әр түрлі диаметрлі) 5 дана, диаметрі 500-600 миллиметр балалар шеңбері 3 дана, Кеглдер жиынтығы 1 жиынтық, Массаж жолы 4 дана, асық ойындарының жиынтықтары 1 дана.

**Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыруға және топпен жұмыс істеуге**  сюжеттік-рөлдік ойын 1 жинақ, тақырыптық альбомдар 1 жинақ бар.

**Сынып** жазу үстелімен, орындықпен, кітап сөресімен, балаларға арналған үстел 4 дана, балалар орындығы10 дана, ойыншықтарды орналастыруға арналған шкафтар, қабырғалар, сөрелер, жәшіктер-қажеттілігіне қарай 1 данадан, маркерлік тақта 1 данадан, материалдарды сақтауға арналған мөлдір контейнерлер 5 данадан, тазалау құралдарына арналған шкаф 1 данадан, екі секциялы балалардың киіміне арналған шкаф 10, шаңсорғыш 1 дана, телевизор, компьютермен жабдықталған.

**Дене шынықтыру құралдары**  допқа арналған себет, түрлі түсті ұзын лента, түрлі түсті қысқа лента, гигиеналық жабыны бар спорттық матрас, лақтыруға арналған қапшық, баскетбол добы, волейбол добы, лақтыруға арналған доп, резеңке доп, футбол добы, диаметрі 1000 миллиметр балалар шеңбері, диаметрі 500-600 миллиметр балар шеңбері, секіргіш, түрлі түсті жалау, массаж жолы, өрмелеуге арналған арқан, бірдей биіктікте еңбектеуге арналған доғалар 6 дана, кегл жиынтығы, ысқырық, ысқырық, секіруге арналған доп, ауырдоп 0.5 килограмм.

**Ойын алаңында б**алаларға арналған торқапшығы бар футбол қақпасы, балалар баскетбол бағанасы, лақтыруға арналған нысанамен жабдықталған.Ойын жабдығы, төбешік, тербелме, құмсалғыш, әткеншек.

**Қорытынды:**мектепке дейінгі ұйымда пәндік-дамытушы орта бағдарламаға сай жабдықталған. Кабинет қажетті оқу құралдармен, көрнекіліктермін, дидактикалық материалдармен қамтамасыз етілген. Материалдық-техникалық база қаржыландыруға байланысты жаңартылып тұрады.

# 6.Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер:

# Ақмола облысы әкімдігі білім басқармасының «Егіндікөл ауданы білім бөлімінің Тоғанас ауылының негізгі орта мектебі » коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепалды сыныбы оқу-әдістемелік кешендермен талапқа сай толықтырылған.

# Мектепалды сыныптарында оқу-әдістемелік кешендер: сауат ашу негіздері жұмыс дәптері 6 дана, математика негіздері жұмыс дәптері 6 дана, көркем әдебиет жұмыс дәптері 7 дана, сөйлеуді дамыту жұмыс дәптері 7 дана, құрастыру жұмыс дәптері 7 дана, мүсіндеу жұмыс дәптері 7 дана, жапсыру жұмыс дәптері 7 дана, сурет салу жұмыс дәптері 7 дана, қоршаған ортамен танысу жұмыс дәптері 7 дана, қазақ тілі жұмыс дәптері 7 дана, үлестірмелі материалдар тәрбиеленушілер санына жеткілікті қамтылған. Осы аталған жұмыс дәптерлеріне қосымша әдістемелік құрал (электрондық нұсқалары) жеткілікті.

# Сонымен қатар ұйымдастырылған іс-әрекетке қолданылатын қима материалдар, үлестірмелі материалдар және көрнекілік құрал топтамаларымен жабдықталған.

# Педагогтар тәрбиеленушілердің 5 дағдыларын дамыту мақсатында АҚТ (интернеттік ресурстарды) 100% қолданып отырады. Мектепалды сынып кабинеттерінде компьютерлер интернетке қосылып,барлық жағдай жасалған.

# Әр сыныптағы кітап бұрышы QR-код мобильді кітапхана арқылы жасалаған және әрдайым толықтырылып тұрады.

# Кітап бұрышында: Г.Доманның әдістемесі бойынша кітап- карточка «Киім», «Жеміс-жидектер», «Көкөністер», «Жабайы жануарлар», «Африка жануарлары», «Жол белгілері», «Мал фермасы»(Буква Ленд баспасы). Ертегі кітапшалар жиынтығы: «Үш аю», «Сұр қасқыр мен қу түлкі », «Маша мен аю», «Шалқан», «Мыстан кемпір», «Шұбар тауық», «Қолғап», «Қасқыр мен жеті лақ», «Қоянның үйі», «Бауырсақ», «Үйшік» (Буква Ленд баспасы) жануарлар туралы ертегілер, магнитті математика, әжемнің ертегілері, ата-баба мұрасы.(Аруна баспасы), б әдістемеліктер бар.

# Қорытынды: Мектепалды сыныптары оқу-әдістемелік кешендермен талапқа сай толықтырылған. Әр сыныпта мобильді кітапхана, кітап бұрышы балалардың жасына сай әдістемелік көмекші құралдармен жабдықталған. Оқу жылының басында мемлекеттік қаржыландырудан тәрбиеленушілер санына жеткілікті көлемде оқу-әдістемелік кешендермен толықтырылды.

# 

# 7-бөлім. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика жүргізу негізінде алынады.

Бақылау әдіс-бұл оқу жылында жүргізілетін диагностика, онда мұғалімдер әр баланың табиғи жағдайда, күнделікті өмірде дамуын бақылайды.

Мониторинг жүргізу кезеңдері:

- бастау-қыркүйек;

- аралық-қаңтар;

- қорытынды-мамыр.

Топ мониторингінің нәтижелері бойынша жас тобында жұмыс істейтін тәрбиешілер баланың бағдарламаны қаншалықты меңгергенің анықтай отырып,әр балаға жеке даму картасын толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша даму деңгейлері I, II деңгейдегі балалармен қосымша жеке жұмыстар жүргізіледі. Баланың жеке даму картасының «Дамыту, түзету іс-шаралары» бөлімінде мониторинг нәтижелері бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар баланы одан әрі дамыту іс-шараларын толтырады.

* Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізуге арналған әдістемелік ұсынымдар,Астана, 2023 жыл
* Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту модельдері, ҚР Үкіметінің 2021.03.15 №137 қаулысы;
* Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022.09.03 №348 бұйрығы);
* Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, Қ.Р Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы бұйрығы (14.10.2022 жылғы №422 өзгерістер мен толықтырулармен);
* Үлгілік оқу жоспарлары (ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығы)
* Тәрбиешілер мониторинг нәтижесі бойынша балалар жетістігін саралап, анықталған балалармен жеке жұмыстар ұйымдастырып отырады.

Нәтижелер «Бақылау парағында» толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға Баланың жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша даму деңгейлері I, II деңгейдегі балалармен қосымша жеке жұмыстар жүргізіледі.Баланың жеке даму картасының «Дамыту, түзету іс-шаралары» бөлімінде мониторинг нәтижелері бойынша балалармен жұмыс істейтін педагог пен мамандар баланы одан әрі дамыту іс-шараларын толтырады.Тәрбиешілер жүктемеге сай өз функцияларын толық атқарады.

2022-2023 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбының **бастапқы** мониторингтің көрсеткіші төмендегідей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Топтың атауы** | **Бала саны** | **I**  **деңгей** | **II**  **деңгей** | **III**  **деңгей** |
| 1 | Мектепалды даярлық сыныбы | 3 | 0 | 2 | 1 |
| 100% | 0 | 66,6% | 33,3% |
| **Барлығы** |  |  |  |  |  |
| 100% | Жоғары деңгей | Орташа деңгей  **66,6**% | Төмен деңгей  **33,3**% |
| Балалардың орташа және жоғары көрсеткіш деңгейі– 66,6% | | | | | |

***Қорытынды:***

*Мектепалды даярлық сыныбы: 3 бала*

*«Денсаулық» саласынан 1 бала 33,3% , «Қатынас» саласынан жоғары деңгей жоқ, «Таным» саласынан жоғары деңгей жоқ, «Шығармашылық» саласынан 1 бала 33,3% көрсеткіш болды.*

***Жалпы жоғары деңгей көрсеткіші 66,6%***

2023-2024 оқу жылындағы **бастапқы** мониторингтің көрсеткіші төмендегідей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сынып** | **Бала саны** | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | Коммуникат-ивтік  дағдыларды  дамыту | | | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | Шығармашыл-ық дағдыларын, зерттеу  іс-әрекетін дамыту | | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | |
| Жоғары деңгей | Орташа деңгей | Төмен деңгей | Жоғары деңгей | | Орташа деңгей | Төмен деңгей | Жоғары деңгей | | Орташа деңгей | Төмен деңгей | Жоғары деңгей | Орташа деңгей | Төмен деңгей | Жоғары деңгей | Орташа деңгей | Төмен деңгей |
| 1 | Мектепалды даярлық сыныбы (5жас) | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | | 1 | 2 | 0 | | 0 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| 100% | 1 | 66,6% | 33,3% | 0 | | 33,3% | 66,6% | 0 | | 0 | 100% | 0 | 33,3% | 66,6% | 0 | 0 | 100% |
| **Барлығы** | | 100% | 33,3% | 66,6% | 33,3% | 0% | | 33,3% | 66,6% | 0 | | 0 | 100% | 0 | 33,3% | 66,6% | 0 | 0 | 100% |

***Қорытынды:***

***Мектепалды даярлық сыныбында*** *3 бала.*

*Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша жоғарғы деңгей жоқ. Коммуникативтік дағдыларды дамыту- 1 бала 33,3%,* *танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша жоғарғы деңгей жоқ, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша жоғарғы деңгей жоқ,* әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша жоғарғы деңгей жоқ*.*

***Жалпы жоғары деңгей көрсеткіші 33,3%***

Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторинг нәтижелерінің **(қорытынды)** болуы және талдау

2022-2023 оқу жылындағы **қорытынды** мониторингтің көрсеткіші төмендегідей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Бала саны** | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | Коммуникативтік  дағдыларды  дамыту | | | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | Шығармашыл-ық дағдыларын, зерттеу  іс-әрекетін дамыту | | | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | |
| Жоғары деңгей | Орташа деңгей | Төмен деңгей | Жоғары деңгей | | Орташа деңгей | Төмен деңгей | Жоғары деңгей | | Орташа деңгей | Төмен деңгей | Жоғары деңгей | | Орташа деңгей | Төмен деңгей | Жоғары деңгей | | Орташа деңгей | Төмен деңгей | |
| Мектепалды даярлық сыныбы (5жас) | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | | 1 | 0 | 2 | | 1 | 0 | 2 | | 1 | 0 | 2 | | 1 | | 0 |
| 100% | 100% | 0 | 0 | 66,6% | | 33,3% | 0 | 66,6% | | 33,3% | 0 | 66,6% | | 33,3% | 0 | 66,6% | | 33,3% | | 0 |
| 100% | 100% | 0 | 0 | 66,6% | | 33,3% | 0 | 66,6% | | 33,3% | 0 | 66,6% | | 33,3% | 0 | 66,6% | | 33,3% | | 0 |

***Қорытынды:***

*Мектепалды тобында 3 бала.*

*Физикалық қасиеттерді дамыту- 3 бала 100%, коммуникативтік дағдыларды дамыту-2 бала 66,6%, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту- 2 бала 66,6%, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту- 2 бала 66,6%,* әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру- *2 бала 66,6% көрсеткіш болды.*

***2023-2024 оқу жылындағы бастапқы мониторинг көрсеткіші мынадай(2 бала):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЕСКЕРТУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Жоғары | 5-Ф | 1 | 50,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Орташа | 5-Ф | 1 | 50,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Төмен | 5-Ф | 0 | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | | Сауат ашу негіздері | | Қазақ тілі | |  |  |
| Жоғары | 5-К | 2 | 28,6 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 1 | 44,0 |  |  |
| Орташа | 5-К | 2 | 71,4 | 1 | 50,0 | 0 | 50,0 | 1 | 44,0 |  |  |
| Төмен | 5-К | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 12,0 |  |  |
|  |  | 4 | 100 | 2 | 100,0 | 1 | 100,0 | 2 | 100,0 |  |  |
| Жоғары | 5-Т | 1 | 44,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Орташа | 5-Т | 1 | 44,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Төмен | 5-Т | 0 | 12,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
| Жоғары | 5-Ш | 2 | 28,6 | 1 | 14,3 | 2 | 30,0 | 2 | 14,3 | 1 | 14,3 |
| Орташа | 5-Ш | 0 | 71,4 | 1 | 85,7 | 0 | 49,0 | 0 | 85,7 | 1 | 85,7 |
| Төмен | 5-Ш | 1 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 21,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
|  |  | 3 | 100 | 2 | 100,0 | 2 | 100,0 | 2 | 100,0 | 2 | 100,0 |
| Жоғары | 5-Ә | 1 | 21,4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Орташа | 5-Ә | 1 | 78,6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Төмен | 5-Ә | 0 | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2023-2024 оқу жылынадағы қорытынды мониторинг көрсеткіші :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЕСКЕРТУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Жоғары | 5-Ф | 2 | 78,6 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Орташа | 5-Ф | 0 | 21,4 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Төмен | 5-Ф | 0 | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | 2 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | | Сауат ашу негіздері | | Қазақ тілі | |  |  | |
| Жоғары | 5-К | 2 | 78,6 | 16,07143 | 64,3 | 2 | 100,0 | 23,21429 | 92,9 |  |  | |
| Орташа | 5-К | 0 | 21,4 | 8,928571 | 35,7 | 0 | 0,0 | 1,785714 | 7,1 |  |  | |
| Төмен | 5-К | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |  |  | |
|  |  | 2 | 100 | 25 | 100 | 2 | 100 | 25 | 100 |  |  | |
| Жоғары | 5-Т | 2 | 92,9 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Орташа | 5-Т | 0 | 7,1 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Төмен | 5-Т | 0 | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | 2 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
| Жоғары | 5-Ш | 2 | 85,7 | 14,57143 | 58,3 | 2 | 100,0 | 1,857143 | 92,9 | 1,285714 | 64,3 | |
| Орташа | 5-Ш | 2 | 7,7 | 7,142857 | 28,6 | 0 | 0,0 | 0,011429 | 0,6 | 0,714286 | 35,7 | |
| Төмен | 5-Ш | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | |
|  |  | 4 | 93 | 21,71429 | 86,85714 | 2 | 100 | 1,868571 | 93,42857 | 2 | 100 | |
| Жоғары | 5-Ә | 2 | 85,7 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Орташа | 5-Ә | 0 | 14,3 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Төмен | 5-Ә | 0 | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | 2 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**2024-2025 оқу жылыдағы бастапқы мониторинг көрсеткіші (2 бала) :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЕСКЕРТУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Жоғары | 5-Ф | 1 | 35,7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Орташа | 5-Ф | 1 | 50,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Төмен | 5-Ф | 0 | 14,3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | | Сауат ашу негіздері | | Қазақ тілі | |  |  |
| Жоғары | 5-К | 0 | 0,0 | 0,142857 | 7,1 | 0,285714 | 14,3 | 0,285714 | 14,3 |  |  |
| Орташа | 5-К | 1 | 57,1 | 0,857143 | 42,9 | 0,285714 | 14,3 | 1 | 50,0 |  |  |
| Төмен | 5-К | 1 | 42,9 | 1 | 50,0 | 1,297143 | 64,9 | 0,714286 | 35,7 |  |  |
|  |  | 2 | 100 | 2 | 100 | 1,868571 | 93,42857 | 2 | 100 |  |  |
| Жоғары | 5-Т | 0 | 14,3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Орташа | 5-Т | 1 | 64,3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Төмен | 5-Т | 0 | 1,7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 15 | 61 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
| Жоғары | 5-Ш | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Орташа | 5-Ш | 1 | 28,6 | 0,285714 | 14,3 | 1,142857 | 57,1 | 0,571429 | 28,6 | 0 | 0,0 |
| Төмен | 5-Ш | 1 | 71,4 | 1,714286 | 85,7 | 0,857143 | 42,9 | 1,428571 | 71,4 | 2 | 100,0 |
|  |  | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 |
| Жоғары | 5-Ә | 0 | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Орташа | 5-Ә | 1 | 42,9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Төмен | 5-Ә | 1 | 57,1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Қорытынды:**Деректерді талдай отырып, стандарты бағдарламаны игеру деңгейін арттыру үшін педагогтардың мақсатты жұмыс жүргізді деген қорытынды жасауға болады.Мониторинг нәтижелерін талдаудан мектеп жасына дейінгі балалардың құзыреттілігін дамыту көрсеткіштерін қолданудың жоғары деңгейі оқу жылының басындағы нәтижелер мен салыстырғанда оқу жылының соңына қарай артты.Балалардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыруда оң нәтиже айқын: құзыреттіліктердің қалыптасуы төмен деңгейіне дейін азайды, балалардың біліміберік,тәрбиеленушілер оларды күнделікті өмірде қолдана алады.Демек, мектепке дейінгі білім беру бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың барлық бағыттары ббойынша мектепалды сынып тәрбиеленушілерінің өсуі мен тұрақтылығы байқалады.

(Осы соңғы үш жылдың Баланың біліктілік дағдыларын бақылау мониторингі, жиынтық есеп, анықтамалары және баланың жеке даму карталарының **көшірмелері** қоса беріліп отыр)

**8 бөлім. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы .**

## **Ақмола облысы әкімдігі білім басқармасының «Егіндікөл ауданы білім бөлімінің**

## **Тоғанас ауылының негізгі орта мектебі »коммуналдық мемлекеттік**

**мекемесі**

\* Ұсынылған білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау.

Респонденттердің (ата-аналардың) ұсынылған білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында 2023-2024 оқу жылының қыркүйек айында арнайы сауалнама жүргізілді.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р\н** | **Сұрақтар** | **Келісемін** | **Толық келісемін** | **Келіспеймін** | **Толығымен келіспеймін** |
| 1 | Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады | 33% | 67% |  |  |
| 2 | Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар | 33% | 67% |  |  |
| 3 | Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз | 33% | 67% |  |  |
| 4 | Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог- психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз | 67% | 33% |  |  |
| 5 | Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды | 33% | 67% |  |  |
| 6 | Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба? | 33% | 67% |  |  |
| 7 | Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді | 33% | 67% | - |  |
| 8 | Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген | 33% | 67% |  |  |
| 9 | Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз | 33% | 67% |  |  |
| 10 | Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі | 33% | 67% |  |  |
| 11 | Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз | 33% | 67% |  | - |
| 12 | Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе? | 33% | 33% | 33% |  |
| 13 | Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз.Егер сізде шағымдар болса | 33% | 33% | 33% |  |

2023-2024 оқу жылы сауалнамаға 5 ата-ана қатысты. Мектепалды даярлық сыныпта 2 тәрбиеленуші бар. Сауалнамаға 2 ата-ана қатысты, бұл 100 %-ды құрады Шағын орталықта 4 тәбиеленушінің ата-анасы қатысты. Ата-аналарға сауалнаманың 13 сұрағы ұсынылды, бұл балалардың мотивациясын зерттеу, балабақшадағы қолайлы атмосфераны зерттеу, ата-аналардың тәрбиешілердің жұмысына қанағаттануы, ата-аналардың мамандардың жұмысына қанағаттануы, педагогикалық этиканы сақтау, баланың дамуында прогресс бар ма. Мектепке дейінгі ұйымдағы оқыту және тәрбие жұмысы, балалардың тамақтануы талаптарға сәйкес келе ме, балаларының табыстары мен мінез-құлқы туралы ақпараттың сапасына қанағаттану, тамақтануды жақсарту, даму мәселелерінде консультациялық көмек көрсету, балабақшаға материалдық көмек көрсету жүргізіле ме.

Ата – аналардың сауалнамасының нәтижелері бойынша сауалнамаға қатысқандардың 99% - ы (5 адам) Ақмола облысы әкімдігі білім басқармасының «Егіндікөл ауданы білім бөлімінің Тоғанас ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жұмысына қанағаттанғанын анықтауға мүмкіндік берді.

«Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады, топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар, сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз ба, мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды, Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба?, Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз» - деген сұрақтарға ата-аналардың 67%-ы келісетінін және толық келісетінін білдірді.

«Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз»- деген сұраққа ата-аналардың 33%-ы келіссе, 67%-ы толық келіседі.

"Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының қызметіне қанағаттанасыз" –деген сұраққа ата-аналардың 67%-ы келіссе, 33%-ы толық келіседі.

«Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі»- сұрағына 33% ата-ана келіседі, 67% ата-ана толық келіседі.

**Ескерту:** "Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе" деген сұраққа 33% ата-ана келісемін және 33 % ата-ана толық келісемін деген, сұраққа мән бермей, қателесіп қойғандарын ескертті. Себебі мектепке дейінгі ұйымға ата-аналар тарапынан материалдық көмек көрсетілмейді. 33% ата-ана келіспеді.

**Қорытынды:** Ұсынылған білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша сауалнамада ата-аналардың көпшілігі мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмыстарына 99 пайызы қанағаттанатыны көрініп тұр.

Жалпы ата-аналар мектепалды педагогтарының, оқу-тәрбие жұмыстарының жүргізілуіне қанағаттанады.

## **Ақмола облысы әкімдігі білім басқармасының «Егіндікөл ауданы білім бөлімінің**

## **Тоғанас ауылының негізгі орта мектебі »коммуналдық мемлекеттік**

**мекемесі**

**Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің сауалнама нәтижелері.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р\н** | **Сұрақтар** | **Келісемін** | **Толық келісемін** | **Келіспеймін** | **Толығымен келіспеймін** |
| 1 | Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді | 100% |  | - | - |
| 2 | Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған | 50% | 50% | - | - |
| 3 | Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады | 100% |  | - | - |
| 4 | Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады | 100% |  | - | - |
| 5 | Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған | 100% |  | - | - |
| 6 | Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған | 50% | 50% | - | - |
| 7 | Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді | 100% |  | - | - |
| 8 | Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді | 100% |  | - | - |
| 9 | Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде | 100% |  | - | - |
| 10 | Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді | 100% |  | - | - |
| 11 | Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар | 100% |  | - | - |
| 12 | Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген | 50% | 50% | - | - |
| 13 | Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын | 100% |  | - | - |
| 14 | Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды | 50% | 50% | - | - |
| 15 | Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған | 100% |  | - | - |
| 16 | Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады | 100% |  | - | - |
| 17 | Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады | 100% |  | - | - |
| 18 | Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды | - | - | 100% |  |
| 19 | Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, Сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. | 100% |  |  | - |

Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің сауалнамасына 2 педагог қатысты, бұл 100 %-ды құрады.Педагогтарға сұрақтың 19 нұсқасы ұсынылды. Мектепке дейінгі ұйым талаптарының сәйкестігі, білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілікті арттыру үшін педагогтарға жағдай жасау, тиімді көмек алу, эмоционалды – психологиялық қолдауды, еңбек жағдайларын, әкімшіліктің жұмыс стилін зерделеу, тәрбиеленушілер, ата – аналар, педагогтар арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу жөніндегі тиімді жұмысты оқу-әдістемелік көмекке, тамақтану сапасына сәйкес зерделеу, әкімшіліктің басқару стилі.

Сауалнама нәтижелері бойынша педагогтардың 100% - ы Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігінің жұмысына қанағаттанғаны анықталды. Мұғалімдердің шығармашылық және табысты өсуіне ықпал ететін кәсіби қызмет үшін жағдайлар жасалған.

**Қорытынды:** Осы сауалнамадағы педагогтардың жауаптарын қорытындылай келеұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал жақсы екенін, педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі, оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін, педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалғанын көруге болады.

