

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Омірбек Асылым

Тұған жылы, күні, айы: 4 жаста

**Білім беру үйімінде атапу: «Балауса»шағын орталығы
аралас ортаңғы топ**

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»: І деңгей-«орташа»: ІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-тендікті сактайды;	ІІ деңгей-«жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратада алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндалап, сахналуға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру.	қоршаган ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	ІІ деңгей-«жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Тенденция мен тенденциздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Тенденция мен тенденциздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	ІІ деңгей-«жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауда, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	заттардың мүсіндеу гекізығады;	ІІ деңгей-«жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипауда, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық кімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауга дағдыландыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	ІІ деңгей-«жоғары»: